

I. 3. CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL
EUROSTAT/UNESCO/OCDE

Áreas de Formação¹
e Treinamento



Manual de Classificação

Texto Original: Dezembro de 1999

Tradução e Adaptação: Outubro de 2000

¹ Para a classificação dos cursos superiores serão usadas apenas as Áreas de Formação.

II. Conteúdo

Introdução	42
Estrutura e Base Lógica da Classificação	45
Áreas de Formação e Treinamento	48
Curso Interdisciplinares e Gerais	50
Como Utilizar o Manual	53
Descrição das Áreas:	54
1 Educação	54
2 Humanidades e Artes	55
3 Ciências Sociais, Negócios e Direito	59
4 Ciências, Matemática e Computação	62
5 Engenharia, Produção e Construção	64
6 Agricultura e Veterinária	68
7 Saúde e Bem Estar Social	69
8 Serviços	72
Anexos:	
1. Base Lógica da Classificação	75
2. Lista Numérica dos Códigos	78
3. Lista Alfabética dos Códigos	106

INTRODUÇÃO

Histórico

A Classificação Internacional Padronizada da Educação (ISCED - *International Standard Classification of Education*) foi planejada para ser um instrumento adequado à montagem, compilação e apresentação de estatísticas da educação, tanto internamente nos países, como em âmbito internacional. O sistema foi revisado e atualizado e o "novo" ISCED foi apresentado em 1997 (ISCED 1997).

O sistema ISCED foi construído para classificar programas educacionais por área e por nível. Este manual trata da classificação por áreas.

Este Manual é produto de um projeto da EUROSTAT, realizado em estreita cooperação com a UNESCO e a OCDE, mas ainda não foi adotado pela Conferência Geral da UNESCO e, portanto, não faz parte da ISCED 97, embora tenha sido baseado nela.

Áreas de Formação

O ISCED 97 contém 24 áreas de formação, com dois dígitos. A classificação aqui apresentada utiliza um código de três dígitos, num sistema hierárquico para classificar as áreas de formação, conservando o nível de dois dígitos do ISCED 97². Os dois primeiros dígitos serão utilizados principalmente na coleta de dados internacionais. O terceiro dígito, entretanto, compõe um sistema mais flexível e outras agregações baseadas no terceiro dígito podem ser utilizadas em levantamentos *ad hoc* de dados para atender a finalidades específicas. Acredita-se também que áreas mais detalhadas no nível de três dígitos proporcionarão melhor compreensão quando se alocarem programas em áreas, ao nível de dois dígitos.

O terceiro dígito também é previsto para fins nacionais. Os países que não tiverem criado um sistema nacional abrangente de classificação podem adotá-lo como se encontra ou modificá-lo para atender às suas condições específicas.

Objetivo do Manual

A existência de uma classificação comum é apenas um primeiro passo para a coleta de dados comparáveis. O segundo passo é assegurar uma aplicação coerente da classificação pelos países. Assim, é objetivo deste Manual oferecer orientações claras sobre a maneira de aplicar a classificação às áreas de formação e treinamento. Isto é feito pela especificação de um certo número de regras a serem observadas e também pelo fornecimento de listas detalhadas de exemplos.

Em princípio, deve ser possível classificar todos os programas educacionais, quer na formação inicial quer na educação continuada, tanto de formação geral como profissional, em uma área de formação e treinamento. Para isso, algumas decisões devem ser tomadas. Com o auxílio deste Manual, espera-se que todos os países tenham condições de tomar decisões semelhantes.

² Foram feitas algumas pequenas alterações, se comparadas ao ISCED 97, nos nomes das áreas de formação, a fim de tornar mais claro o conteúdo dessas áreas.

Adaptação à Realidade Educacional Brasileira

Ao optar pela adoção da Classificação Internacional Padronizada da Educação (ISCED - *International Standard Classification of Education*) para as estatísticas da Educação Superior, o INEP baseou-se:

1. na necessidade da comparabilidade internacional das estatísticas brasileiras da educação superior;
2. na estrutura e base lógica da proposta (abordagem por conteúdo temático), desenvolvida especificamente para classificar áreas de formação e treinamento, que atende à educação nacional em todos os seus níveis, particularmente no nível superior;
3. na flexibilidade do modelo, que permite adaptação às características e variedade dos nossos Curso superiores;
4. na metodologia do trabalho, que possibilita ao usuário, não só aprender a classificar os Curso no sistema hierárquico de três dígitos (ou criando mais um nível), como também apresenta as definições de cada área, vários exemplos de inclusões e exclusões e sugestões de classificação, que às vezes não são tão óbvias, como ocorre na interdisciplinaridade ou em áreas de fronteira;
5. na forma clara e didática de apresentação do manual.

Para fins de atender à classificação dos Curso superiores seqüenciais e de graduação brasileiros (e suas habilitações), fizemos as seguintes adaptações:

- a) descartamos, por que não se adequam aos Curso superiores, a área geral **0 Programas ou Curso Gerais**; as áreas específicas e detalhadas - **01 e 010 Básicos / Programas gerais**; **08 e 080 Alfabetização em letras e números**; **09 e 090 Habilidades pessoais**.
- b) conservamos integralmente a classificação dos três dígitos a partir da área **1 Educação**;
- c) na tabela original, no espaço aberto para programas e Curso, acrescentamos uma classificação alfanumérica com cinco dígitos, aproveitando a maior parte das subdivisões já propostas;
- d) acrescentamos, também em programas e Curso, algumas subdivisões para atender à realidade da nossa educação superior;
- e) suprimimos, ainda em programas e Curso, aquelas subdivisões específicas de treinamento, mais adequadas ao ensino profissional e à educação continuada.

Futuramente, a idéia do INEP é utilizar essa mesma classificação no Censo Educacional, enquadrando nela também o ensino fundamental e médio, todos os Curso profissionalizantes do ensino técnico, bem como os treinamentos e Curso ministrados como educação continuada.

Para o Censo da Educação Superior 2000, objetivando manter um paralelismo com a classificação que vinha sendo adotada pelo INEP, baseada nas oito grandes áreas da Classificação do CNPq, ao longo de todo o texto do manual e

na Estrutura e Base Lógica da Classificação (v. quadro abaixo), mantivemos, entre parênteses e em itálico, a nomenclatura utilizada pela Classificação do CNPq, isto é: **Áreas Gerais** (*Grandes Áreas*); **Áreas Específicas** (*Áreas*); e **Áreas Detalhadas** (*Sub-áreas*).

Estrutura e Base Lógica da Classificação

Estrutura por área de formação e treinamento

Áreas Gerais (Grandes Áreas)	Áreas Específicas (Áreas)	Áreas Detalhadas (Sub-áreas)	Programas e/ou Curso
X	XX	XXX	.....
		XXX	.....
		XXX	.....
	XX	XXX	.....
		XXX	.....
		XXX	.....
	XX	XXX	.....
		XXX	.....
		XXX	.....
		XXX	.....

A Estrutura do Sistema de Classificação

Esta classificação de áreas utiliza um código de três dígitos num sistema hierárquico para classificar as áreas de formação e treinamento: um dígito para "áreas gerais" (*grandes áreas*), outro dígito para "áreas específicas" (*áreas*) e mais um para "áreas detalhadas" (*sub-áreas*). Há 9 áreas gerais³, 25 áreas específicas e cerca de 80 áreas detalhadas.

Para atender às necessidades das **Estatísticas da Educação Superior Brasileira**, foi acrescentado um quarto nível, com código de seis dígitos: os três dígitos das áreas detalhadas (*sub-áreas*) acrescidos de um código alfanumérico (com uma letra e dois dígitos), que será utilizado para classificar os Cursos superiores existentes no país. Nesse quarto nível, além de preservar a maioria das subdivisões propostas pela classificação original das Áreas de Formação e Treinamento, acrescentamos outras subdivisões para atender à diversidade e especificidade dos nossos Cursos superiores.

O nível de dois dígitos – das áreas específicas (*áreas*) – normalmente será utilizado pelas organizações internacionais ao coletarem dados e a expressão "áreas de formação" geralmente se refere a este nível, que abrange as mesmas áreas de formação do ISCED 97. O nível de três dígitos, das áreas detalhadas (*sub-áreas*) é considerado como "áreas de formação e treinamento". **O nível alfanumérico, de seis dígitos (áreas dos programas/Curso), será utilizado pelo INEP e pelas IES para classificar os Cursos superiores do Brasil.**

³ Como já explicamos anteriormente, para a classificação do nosso ensino superior descartamos a área **0** Programas e Cursos Gerais.

O quadro abaixo resume como será a Classificação dos Curso Superiores no Brasil a partir do Censo da Educação Superior 2000:

Nível	Dígitos	Nome das Áreas	Nº de Áreas
1º	1 dígito	Áreas Gerais (<i>Grandes Áreas</i>)	8 ⁴
2º	2 dígitos	Áreas Específicas (<i>Áreas</i>)	22
3º	3 dígitos	Áreas Detalhadas (<i>Sub-áreas</i>)	+ - 90
4º	6 dígitos (alfanumérico)	Áreas dos Curso Superiores	+ - 1200

Base Lógica da Classificação - Abordagem por Conteúdo Temático

Define-se **Área de Formação** como o conteúdo temático ensinado num programa educacional (Habilitação) de nível superior. A base lógica da classificação por área de formação é a abordagem por conteúdo temático. Os programas ou Curso são construídos pela proximidade quanto aos conteúdos temáticos e são agregados em áreas detalhadas (*sub-áreas*), áreas específicas (*áreas*) e áreas gerais (*grandes áreas*), com base na "proximidade do conhecimento". Deve-se salientar que é **o conteúdo temático principal** do Habilitação o que decide em qual área ele deve ser classificado.

Assim, a distinção entre as áreas não leva em consideração os objetivos pessoais da participação no programa (prazer, lazer, habilitação para emprego, etc.), nem é levada explicitamente em conta a ocupação pretendida.

No desenvolvimento da estrutura da classificação das áreas, quando se tentou decidir a "aproximação por conteúdo temático", foram utilizados os seguintes critérios, em ordem de prioridade:

- conteúdo teórico, que é, sem dúvida, o mais importante;
- objetivo do aprendizado;
- objetos de interesse;
- métodos e técnicas;
- instrumentos e equipamentos.

Maiores detalhes sobre a base lógica desta classificação podem ser encontrados no Anexo 1.

Curso Profissionais incluindo Matérias de Apoio

Em alguns Curso profissionais longos, pode ser dedicado mais tempo às várias matérias de apoio do que às da 'ocupação pretendida'. Esses Curso devem, da mesma forma, ser classificados na área profissional adequada.

Exemplo: Um Habilitação ou programa de atenção primária à saúde deve ser classificado no campo **723 'Enfermagem e Atenção Primária'**, mesmo que seja dedicado mais tempo, no total, às outras matérias, do que às matérias de 'enfermagem e atenção primária'.

⁴ Ver nota anterior.

Os Curso de Formação de Professores, que consistem, basicamente, de especialização em uma área ou campo temático, devem ser classificados como formação de professores, mesmo que o conteúdo principal seja a especialização em um tema. Ao utilizar o nível de três dígitos, estes Curso devem ser classificados como **145 'Formação de Professores com especialização em uma matéria'**, ou **146 'Formação de Professores de disciplinas profissionais'**.

Curso de Formação de Engenheiros

Os Curso de Formação de Engenheiros normalmente devem ser incluídos em algumas das áreas do item **52 'Engenharia⁵ e Profissões Correlatas'**, ou se for engenheiro civil / engenheiro de construção, em **58 'Arquitetura e Construção'**. Isto deve ser feito mesmo que esses Curso sejam voltados para computação, técnicas de meios de comunicação, proteção ambiental, têxteis, alimentação, etc, ou se a ênfase recair sobre o desenho e a construção de maquinaria, motores, aparelhos elétricos, eletrônicos, computadores ou edifícios, estradas e pontes.

Curso de Produção

Os Curso de produção, se a ênfase recair sobre a indústria de engenharia, isto é, sobre metais, mecânica, maquinaria, motores, aparelhos elétricos, etc., devem ser classificados na área adequada, ou seja, no número **52 'Engenharia e Profissões Correlatas'**

Outros Curso de produção ou fabricação devem ser classificados em **54 'Produção e Processamento'**. É o caso dos Curso com ênfase na fabricação de produtos específicos, como alimentos, têxteis, calçados, papel, móveis, vidro, plástico, etc. Entretanto, a produção de artigos de metal está excluída do **54** e incluída no campo **521 'Engenharia Mecânica e Metalurgia - trabalhos com metal'**.

⁵ Notar que Engenharia é um conceito muito mais amplo do que Engenheiro, que trabalha como profissional em Engenharia. Muitas outras categorias também trabalham nesta área e não houve intenção de qualquer diferença de nível entre os campos 52 e 54.

Áreas de Formação e Treinamento

Áreas Gerais (Grandes Áreas)	Áreas Específicas (Áreas)	Áreas Detalhadas (Sub-áreas)
0 Programas ou Curso Gerais^{6,7}	01 Básicos / Programas gerais 08 Alfabetização em letras e números 09 Habilidades pessoais	010 Básicos / Programas gerais 080 Alfabetização em Letras e Números 090 Desenvolvimento pessoal
1 Educação	14 Formação de Professores e Ciências da Educação	140 Formação do professor e ciências da educação (Curso gerais) 142 Ciências da Educação 143 Formação de professores de educação infantil 144 Formação de professores da educação básica 145 Formação de professores com especialização em matérias específicas 146 Formação de professores de disciplinas profissionais
2 Humanidades e Artes	21 Artes 22 Humanidades e Letras	210 Artes (Curso gerais) 211 Belas Artes 212 Música e Artes Cênicas 213 Técnicas audiovisuais e produção de mídia 214 <i>Design</i> e Estilismo 215 Artesanato 220 Humanidades e Letras (Curso gerais) 221 Religião 222 Línguas e culturas estrangeiras 223 Língua materna (vernáculo) 225 História e Arqueologia 226 Filosofia e Ética
3 Ciências Sociais, Negócios e Direito	31 Ciências sociais e comportamentais 32 Jornalismo e Informação 34 Comércio e Administração 38 Direito	310 Ciências sociais e comportamentais (Curso gerais) 311 Psicologia 312 Sociologia e estudos culturais 313 Ciência política e educação cívica 314 Economia 321 Jornalismo e reportagem 322 Biblioteconomia, Informação, Arquivos 340 Comércio e administração(Curso gerais) 341 Vendas em atacado e varejo 342 <i>Marketing</i> e Publicidade 343 Finanças, Bancos, Seguros 344 Contabilidade e tributação 345 Gerenciamento e Administração 346 Secretariado e trabalhos de escritório 347 Vida Profissional 380 Direito

⁶ 'Geral' neste contexto refere-se a 'genérico,' em oposição a 'especializado', e não tem o sentido explícito de 'geral' em oposição a 'profissional'.

⁷ Não utilizados para classificar cursos superiores.

Áreas Gerais (Grandes Áreas)	Áreas Específicas (Áreas)	Áreas Detalhadas (Sub-áreas)
4 Ciências, Matemática e Computação	42 Ciências da Vida 44 Ciências Físicas 46 Matemática e Estatística 48 Computação	420 Ciências da vida (Curso gerais) 421 Biologia e Bioquímica 422 Ciências Ambientais 440 Ciências Físicas (Curso gerais) 441 Física 442 Química 443 Ciência da Terra 461 Matemática 462 Estatística 481 Ciência da Computação 482 Uso do Computador 483 Processamento da Informação
5 Engenharia, Produção e Construção	52 Engenharia e Profissões Correlatas 54 Produção e Processamento 58 Arquitetura e Construção	520 Engenharia e Profissões de Engenharia (Curso gerais) 521 Engenharia Mecânica e Metalurgia 522 Eletricidade e Energia 523 Eletrônica e Automação 524 Química e Engenharia de Processos 525 Veículos a motor, construção naval e aeronáutica 540 Fabricação e processamento (Curso gerais) 541 Processamento de alimentos 542 Têxteis, roupas, calçados, couro 543 Materiais (madeira, papel, plástico, vidro) 544 Mineração e Extração 581 Arquitetura e Urbanismo 582 Engenharia Civil e de Construção
6 Agricultura e Veterinária	62 Agricultura, florestas e reCurso pesqueiros 4 Veterinária	620 Agricultura, Silvicultura, ReCurso Pesqueiros (Curso gerais) 621 Produção agrícola e pecuária 622 Horticultura 623 Engenharia Florestal – Silvicultura 624 ReCurso Pesqueiros 641 Veterinária
7 Saúde e Bem Estar Social	72 Saúde 76 Serviço Social	720 Saúde (Curso gerais) 721 Medicina 723 Enfermagem e Atenção Primária 724 Odontologia 725 Tecnologias de diagnóstico e tratamento médico 726 Terapia e reabilitação 727 Farmácia 761 Atendimento à criança e serviços aos jovens 762 Serviço social e Orientação

Áreas Gerais (Grandes Áreas)	Áreas Específicas (Áreas)	Áreas Detalhadas (Sub-áreas)
8 Serviços	81 Serviços Pessoais 84 Serviços de Transportes 85 Proteção ambiental 86 Serviços de Segurança	810 Serviços a Particulares (Curso gerais) 811 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação 812 Viagens, turismo e lazer 813 Esportes 814 Ciências domésticas 815 Serviços de beleza 840 Serviços de Transportes (Curso gerais) 850 Proteção Ambiental (Curso gerais) 851 Tecnologia de Proteção Ambiental 852 Ambientes Naturais e Vida Selvagem 853 Serviços Comunitários de Saneamento 860 Serviços de Segurança (Curso gerais) 861 Proteção de Pessoas e Propriedades 862 Saúde e Segurança do Trabalho 863 Setor Militar e de Defesa
<p><i>O '0' é utilizado na 3ª posição quando houver apenas uma área detalhada (sub-área) para a correspondente área ou quando se estiver classificando Curso de áreas gerais (grandes áreas) compreendendo partes de Curso de, no mínimo, 3 (três) das áreas detalhadas (sub-áreas) e nenhuma dessas áreas for dominante (v. também "Curso Interdisciplinares e Amplos")</i></p> <p><i>Usa-se '9', '99', ou '999' na coleta de dados, quando a área não for conhecida ou especificada.</i></p>		

Curso Interdisciplinares e Gerais

Curso interdisciplinares

'Curso interdisciplinares' tem aqui o sentido de Curso que combinam áreas de formação (geralmente **duas**). Com estes Curso (ver exemplos 1 a 3) deve ser empregada a 'regra da maioria', ou seja, o conteúdo predominante decide em qual área o Habilitação deve ser classificado. O critério para decidir a predominância geralmente é o tempo dedicado à matéria ou assunto.

*Exemplo 1: Um Habilitação que consiste de **Ciência Política (313)** e **Economia (314)** deve ser classificado de acordo com o conteúdo que predomina, ou seja, qual a matéria à qual se dedica a maior parte do tempo.*

No exemplo 2 as matérias ou campos temáticos entram na mesma área de formação, mas em duas áreas diferentes de formação e treinamento. Neste exemplo também deve-se usar a regra da maioria. O Habilitação não é suficientemente amplo para ser considerado um 'Habilitação geral', de acordo com a definição apresentada mais adiante.

*Exemplo 2: Um Habilitação que combina o estudo de vendas no varejo com o estudo de trabalhos de escritório deve ser classificado de acordo com a área que predomina: **341- 'Vendas no Atacado e no Varejo'**, ou **346 - 'Secretariado e Trabalhos de Escritório'**.*

No exemplo 3, os conteúdos integram duas áreas diferentes (nível de dois dígitos). Empregue a regra da maioria. Você é mais ou menos obrigado a isso, pois não há outra solução (com exceção do 999).

*Exemplo 3: Um Habilitação que inclua principalmente conteúdos da área de ciência da computação, deve ser alocado ao campo **481 - 'Ciência da Computação'**, mesmo se for incluído algum componente de engenharia de computação (área **523 - 'Eletrônica e Automação'**).*

Curso gerais

A expressão 'Curso gerais', aqui significa que um Habilitação compreende várias - **pelo menos três** - áreas detalhadas (*sub-áreas*) de formação, principalmente no interior da mesma área, e nenhuma delas claramente predomina. Estes Curso gerais devem ser classificados utilizando '0' como terceiro dígito⁸.

Note que o '0' na terceira posição é utilizado para informar que se trata de Habilitação geral e não deve ser usado como código. Em princípio, o '0' na segunda posição não é permitido.

*Exemplo 4: Um programa de negócios e administração, que consista de gerenciamento, financiamento, vendas e marketing, deve ser classificado como **340 - 'Comércio e Administração (Curso gerais)'**.*

⁸ Isto se aplica apenas para as áreas específicas (campos de dois dígitos) que são divididas em três ou mais áreas detalhadas (campos de três dígitos) e espera-se que seja usado especialmente em 34 - 'Comércio e Administração' e 52 - 'Engenharia e Profissões Correlatas'.

Curso voltados para uma área profissional específica, que compreendam também disciplinas de apoio de outras áreas, *não são* considerados Curso gerais neste contexto.

*Exemplo 5: Num Habilitação de instalações elétricas pode ser dedicado mais tempo a outras disciplinas de apoio (línguas, matemática, ciências naturais, etc.) do que às da profissão pretendida. Entretanto, este programa deve ser classificado como **522 - 'Eletricidade e energia'** e não como um Habilitação geral.*

Não especificado ou impossível de classificar

Como último reHabilitação, o '9' pode ser utilizado na terceira posição, se não existirem informações disponíveis sobre um Habilitação ou se um Habilitação específico for impossível de classificar em qualquer uma das áreas detalhadas (*sub-áreas*). Um '9' na segunda posição, em princípio, não é permitido, exceto em casos como levantamentos de dados no nível de dois dígitos, quando '99' pode ser utilizado se a área de dois dígitos não for conhecida.

*Exemplo 6: Um Habilitação de **Engenharia** sobre o qual não existam maiores informações deve ser classificado em **520 – Engenharia e Profissões de Engenharia**.*

A. COMO UTILIZAR O MANUAL

1. Ao classificar um Habilitação superior (ou habilitação) ou um grupo de Curso superiores, veja o Quadro Geral da Classificação. Para começar, decida em qual área geral (*grande área*) deve ser classificado. Em seguida, examine as áreas específicas (*áreas*). Em muitos casos, é mais ou menos óbvio a qual das áreas gerais (*grandes áreas*) o Habilitação superior/habilitação pertence.
2. Quando encontrar uma área adequada, confira a descrição dada para cada área específica (*área*), para confirmar se a área escolhida está correta e, se quiser, confira também a área detalhada (*sub-área*).
3. Se não estiver óbvio em qual área um Habilitação superior/habilitação deve ser classificado, ou se precisar de mais ajuda, procure o nome do Habilitação/habilitação na lista alfabética de códigos (Anexo 3). Então, confira a descrição dada para as áreas específicas (*áreas*), para ver se esse é o código certo.
4. A Base Lógica desta classificação (ver Anexo 1) pode ser utilizada para alocar o Habilitação/habilitação. Casos de problemas especiais para aplicação da classificação de áreas detalhadas (*sub-áreas*), devem ser encaminhados à atenção Coordenação Geral das Estatísticas da Educação Superior - CGEES/INEP, setor responsável pela coleta de dados da educação superior no Brasil, a fim de permitir aprimorar o manual no futuro.

Descrição das Áreas

Esta parte do manual descreve cada área de formação quanto ao seu conteúdo temático. Ao classificar Curso, é muito importante olhar estas descrições do conteúdo e ver se cada área corresponde, da melhor maneira, ao Habilitação/habilitação (ou grupo de Curso) que vai ser classificado.

Classificando apenas pelos nomes dos Curso, podem ser cometidos erros graves. Isto acontece, especialmente, com alguns termos de uso popular como 'comunicação', 'administração', etc., que são utilizados em muitos contextos. Igualmente, o nome de um Habilitação pode ter significados diferentes em diferentes países. Assim, é importante ter cuidado com os nomes dos Curso/habilitações e, tanto quanto possível, preferir levar em conta o conteúdo temático principal dos mesmos.

No final do manual (Anexo 2) encontra-se uma lista mais abrangente de Curso.

*Deve-se salientar que os códigos **140, 210, 220, 310, 340, 520, 540, 620, 720, 810, 850 e 860** são implementações do "0" na terceira posição, mencionadas na nota de rodapé de página da tabela que apresentou uma visão geral da classificação de áreas.*

1 - EDUCAÇÃO

140 - Formação de Professores e Ciências da Educação (Curso gerais)

Os Curso gerais de Formação de Professores e Ciências da Educação oferecem o estudo da teoria pedagógica, combinado com prática de ensino, sem especialização em ensino básico, ensino de conteúdo temático especial, ensino profissional, etc.

142 - Ciências da Educação

As Ciências da Educação incluem os processos de aprendizagem e as teorias, métodos e técnicas que permitem transmitir conhecimentos, avaliação de desempenho, testes e medidas educacionais.

Exclusões:

*Os Curso/habilitações de formação de professores que combinem ciência da educação com prática de ensino são excluídos deste campo e incluídos em alguma das áreas de formação do professor (**143 - 146**).*

143 - Formação de professores de educação infantil

A formação de professores de educação infantil (creche e pré-escola) engloba teorias, métodos e práticas do ensino para crianças de aproximadamente 0 a 6 anos de idade, num contexto escolar formal.

144 - Formação de professores da educação básica

Treinamento de professores da educação básica trata das teorias, métodos e práticas para transmitir às crianças, geralmente de 7 a 15 anos de idade, uma sólida educação básica em leitura, escrita e matemática, juntamente com uma compreensão elementar de outras matérias como história, geografia, ciências

sociais, etc. A especialização numa matéria deve ser menos enfatizada do que no campo **145 - "Formação de professores com especialização em matérias específicas"**. A preparação para o ensino de crianças com necessidades especiais é incluída nesta área, como também a formação para ensinar conhecimentos básicos de leitura e escrita a adultos e dar conhecimentos básicos a imigrantes, em sua língua de origem.

Inclusões:

O Habilitação/habilitação de *Alfabetização de adultos* está incluído nesta área.

145 - Formação de professores com especialização em matérias específicas

Este campo trata das teorias, métodos e práticas de ensino de uma matéria específica, geralmente em nível médio ou superior. Os Curso incluídos aqui geralmente compreendem também o estudo da disciplina a ser ensinada (ou disciplinas).

Inclusão:

Os Curso de formação de professores que contêm uma área temática profissional e também uma teórica são incluídos nesta área.

Exclusões:

Os Curso de formação em *disciplinas profissionais, práticas e artísticas* estão excluídos desta área e incluídos em **146 - 'Formação de professores de disciplinas profissionais'**⁹.

146 - Formação de professores de disciplinas profissionais

Trata-se aqui das teorias, métodos e práticas do ensino e do treinamento profissional / prático. A formação de professores de música, artes e outras disciplinas estéticas inclui-se aqui, como também a de professores de educação física.

Exclusões:

A formação de *treinadores de esportes* está excluída desta área e incluída em **813 - 'Esportes'**.

Os Curso *com uma disciplina profissional e uma teórica* ficam excluídos desta área e incluídos em **145 - 'Formação de professores com especialização em matérias específicas'**.

2 - HUMANIDADES, LETRAS E ARTES

210 - Artes (Curso gerais)

Os Curso *gerais de Artes* tratam do estudo de artes sem especialização em qualquer uma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

⁹ Em alguns casos pode ser difícil diferenciar entre o campo 145 e o 146, mas deve-se salientar que é a disciplina que o professor vai ensinar que determina a área, não o tipo de escola (nem todas as disciplinas dos cursos profissionais são disciplinas profissionalizantes).

211 - Belas Artes

As *Belas Artes* tratam das formas visuais de expressão criativa, a teoria, a história, as técnicas, a execução e a produção de obras plásticas, em particular pictóricas e esculturais.

Exclusões:

As formações versando sobre o ensino de *Cerâmica, trabalhos em argila, etc.*, estão excluídas deste campo e incluídas em **215 - 'Artesanato'**.

O estudo de *Arquitetura* está excluído desta área e incluído em **581 - 'Arquitetura e urbanismo'**.

A *formação de professores de artes* está excluída deste campo e incluída em **146 - 'Formação de professores de disciplinas profissionais'**.

212 - Música e Artes Cênicas

Este campo engloba os princípios e técnicas associados à execução / interpretação nas áreas de música, elocução, movimento, mímica, caracterização, improvisação e técnica cênica.

Inclusões:

O estudo de *Teoria e História* da música e das artes cênicas está incluído nesta área.

Exclusões:

A *formação de professores de música e de outras artes cênicas* foi excluída desta área e incluída no campo **146 - 'Formação de professores de disciplinas profissionais'**.

213 - Técnicas audiovisuais e produção de mídia

As técnicas audiovisuais e a produção de mídia referem-se às técnicas e competências necessárias para a produção de livros e jornais, de programas de rádio e de televisão, de filmes e de vídeos, de gravações musicais e reprodução gráfica. Referem-se, ainda, aos métodos de reprodução em cores, fotografia e infografia, bem como à associação de imagens, textos e ilustrações para a produção de livros, revistas, painéis, documentos publicitários, etc.

Inclusões:

Os Curso de *Desktop publishing* ("Publicação em computador") e *lay-out* são incluídos nesta área.

Exclusões:

Os Curso em separado, no uso de *aplicações de software específico* são excluídos deste campo e incluídos em **482 - 'Uso do computador'**.

O estudo de *Jornalismo* (redação e conteúdo de matérias) é excluído desta área e incluído em **321 - 'Jornalismo e Reportagem'**.

214 - Design e Estilismo

Design e Estilismo (concepção, criação, conforme a área de atuação) trata da utilização criativa de linhas, formas e tecidos na concepção e na produção de vestuário, roupas de moda, produtos industriais e decoração de interiores.

Exclusões:

O estudo de *Projetos (Design) de Construção* é excluído deste campo e incluído em **581 - 'Arquitetura e Urbanismo'**.

O estudo de *Desenho Industrial* é excluído desta área, se a ênfase recair sobre disciplinas técnicas e não sobre o desenho artístico, e incluído no campo adequado em **52 - 'Engenharia e Profissões Correlatas'**.

Arte para publicações e *Desenho Gráfico* são excluídos deste campo e incluídos em **213 - 'Técnicas audiovisuais e produção de mídia'**.

215 - Artesanato

O Artesanato abrange as técnicas e competências associadas aos trabalhos de artes aplicadas e ofícios manuais, como por exemplo: joalheria, cerâmica, tecelagem, entalhamento em madeira, etc. Nesta classificação, o termo "Artesanato" é utilizado como oposto de "produção industrial".

Exclusões:

O estudo da *produção industrial* de objetos de cerâmica e olaria, tecidos, bordados, etc., fica excluído deste campo e incluído em algumas das áreas detalhadas (*sub-áreas*) da grande área

5 - 'Engenharia, Produção e Construção'

220 - Humanidades e Letras (Curso gerais)

São incluídas aqui as *Humanidades* e as *Letras*, sem especialização em qualquer das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

221 - Religião e Teologia

A *Religião* e a *Teologia* integram o estudo das crenças religiosas, conceitos, símbolos, expressões, dos textos e da espiritualidade relativos às religiões.

Inclusões:

Incluídos neste campo estão os Cursos para crianças e jovens, geralmente ministrados em escolas religiosas ou seminários, mosteiros, etc., objetivando desenvolver o interesse pelos preceitos de sua religião e criar suficiente familiaridade com sua filosofia para auxiliar na propagação da fé.

222 - Línguas e culturas estrangeiras

Este campo abrange a estrutura e composição de línguas estrangeiras, bem como a das respectivas culturas, literaturas e lingüística.

Inclusões:

Língua estrangeira é o estudo de uma língua que esteja sendo ensinada *como língua estrangeira ou como segunda língua*. Segunda língua quer dizer uma língua nacional ensinada a alunos cuja língua principal é outra.

Exclusões:

Os Curso que ensinam a *língua materna*, mesmo se essa língua não for a língua do país (por exemplo: Curso para imigrantes, para aprenderem sua língua de origem ou materna) são excluídos desta área e incluídos em **223 - 'Língua materna'**. Se o estudo das culturas estrangeiras não estiver associado ao estudo de uma língua estrangeira, é excluído desta área e incluído em **310 - 'Ciências Sociais e do comportamento'**.

223 - Língua Materna (Vernáculo)

Língua materna ou Língua vernácula trata do estudo da língua nativa, incluindo o estudo de literatura e lingüística a ela relacionados.

Inclusões:

O estudo da *Língua materna* é o aprendizado de uma língua *ensinada como tal*, mesmo se essa não for a língua nacional do país. Por exemplo: Curso para imigrantes, sobre sua língua de origem.

Exclusões:

Os Curso de língua do país são excluídos desta área se a língua for ensinada como *língua estrangeira ou segunda língua*, sendo então incluídos em **222 - 'Línguas e culturas estrangeiras'**.

225 - História e Arqueologia

História é o estudo de acontecimentos do passado, especialmente o desenvolvimento político, social e econômico de um país, um continente ou do mundo. O estudo de literatura comparada é incluído nesta área; igualmente, o estudo de história das ciências e das idéias.

Arqueologia é o estudo de civilizações antigas através da análise científica do que é encontrado no solo.

Inclusões:

O estudo de *literatura em geral* (não combinado com o estudo de uma determinada língua) é incluído nesta área. O estudo de *lingüística geral* (não relacionado ao estudo de uma determinada língua) é incluído nesta área.

Exclusões:

Se o estudo de *literatura* for combinado com *o estudo de uma determinada língua*, é excluído deste campo e incluído em **222 - 'Línguas estrangeiras'** ou **223 - 'Língua Materna'**.

O estudo de *línguas mortas* (latim, sânscrito, grego, etc.) é excluído desta área e incluído em **222 - 'Línguas estrangeiras'**.

O estudo de *História das Artes* é excluído desta área e incluído em **211 - 'Belas Artes'**.

O estudo de *História da Música e das Artes Cênicas* é excluído desta área e incluído em **212 - 'Música e Artes Cênicas'**.

O estudo de *História Econômica / História da Economia* é excluído deste campo e incluído em **314 - 'Economia'**.

226 - Filosofia e Ética

Filosofia e Ética engloba o estudo de filosofia, ética e disciplinas correlatas, que tratam da concepção de vida.

Exclusões:

O estudo de *Religião* está excluído deste campo e incluído em **221 - 'Religião'**.

O estudo de *Filosofia das Artes* está excluído desta área e incluído em **211 - 'Belas Artes'**.

3 - CIÊNCIAS SOCIAIS, NEGÓCIOS E DIREITO

310 - Ciências Sociais e do Comportamento (Curso gerais)

Este campo trata do estudo das ciências sociais e do comportamento sem especialização em qualquer das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

311 - Psicologia

O campo de *Psicologia* trata do estudo da mente e do comportamento humano resultante das diferenças individuais, das experiências e do ambiente.

312 - Sociologia e Estudos Culturais

Em *Sociologia e Estudos Culturais* são estudados os seres humanos e a maneira como eles se comportam em grupos e em relação à sociedade. O estudo de etnologia e antropologia social está incluído neste campo. Igualmente, o estudo da geografia humana e social.

Exclusões:

Os Curso em *Bem estar social*, nos quais a ênfase recaia sobre o trabalho social prático, são excluídos desta área e incluídos em **762 - 'Serviço Social e Orientação'**.

313 - Ciência Política e Educação Cívica

Este campo compreende o estudo sobre governo e os princípios ou práticas políticas. São incluídas as disciplinas que tratam dos direitos e deveres dos cidadãos.

Exclusões:

O estudo de *Economia política* é excluído desta área e incluído em **314 - 'Economia'**.

314 - Economia

Este campo abrange o estudo das políticas econômicas, da teoria econômica e da tomada de decisões em economia.

Exclusões:

O estudo da economia em que a ênfase recair sobre *estudos empresariais* é excluído desta área e classificado como **340 - 'Comércio e Administração (Curso gerais)'**.

321 - Jornalismo e Reportagem

No campo *Jornalismo e Reportagem* está incluído o estudo das teorias e práticas de jornalismo / reportagem, no quadro geral de comunicação de massas. *Jornalismo e reportagem* tratam da redação e do conteúdo das matérias, da apresentação de notícias, da redação de comentários e artigos de interesse para o público em geral, etc.

Exclusões:

O estudo de *técnicas de comunicação de massas* (por exemplo: impressão ou produção de rádio / TV) é excluído desta área e incluído em **213 - 'Técnicas audiovisuais e produção de mídia'**.

O *Lay-out e o design para publicações* são excluídos desta área e incluídos em **213 - 'Técnicas audiovisuais e produção de mídia'**.

O estudo de *Relações públicas* é excluído deste campo e incluído em **342 - 'Marketing e Publicidade'**.

322 - Biblioteconomia, Informação, Arquivismo

Este campo abrange os métodos para selecionar, adquirir, organizar e conservar coleções de informações e facilitar a sua utilização. As atividades relacionadas com documentação e os Curso de biblioteconomia são incluídos aqui.

340 - Comércio e Administração (Curso gerais)

Este campo abrange o estudo da teoria e prática do planejamento, direção, organização e coordenação dos reCurso de organizações e instituições privadas e públicas.

Inclusões:

O estudo de *Comércio e administração*, quando a ênfase não recair sobre qualquer das sub-áreas de **340**, é incluído neste campo.

Exclusões:

Programas empresariais, quando a ênfase não recair sobre qualquer das áreas detalhadas (*sub-áreas*) de **34 - 'Comércio e Administração'** (gestão, administração, *marketing*, etc.), devem ser classificados de acordo com a especialização.

341 - Vendas no atacado e varejo

Trata-se aqui do estudo da compra e venda de bens e serviços, inclusive gerenciamento de estoques, práticas de fixação de preços, prevenção de perdas, sistemas e procedimentos de venda. Inclui o estudo do funcionamento e das tendências atuais das indústrias de atacado e varejo, bem como a venda de bens imobiliários.

Inclusões:

A compra e venda de imóveis está incluída nesta área.

342 - Marketing e Publicidade

Este campo trata dos processos de trocas de bens e serviços entre organizações e/ou indivíduos e o estudo de comportamentos e necessidades do consumidor. Inclui o estudo do papel desempenhado pelo desenvolvimento de produto, a fixação de preços, distribuição, promoção e vendas, a fim de maximizar o resultado empresarial.

343 - Finanças, Bancos, Seguros

Finanças, Bancos e Seguros tratam do planejamento, da direção, organização e controle de atividades e serviços financeiros. Inclui o controle e o monitoramento dos recursos financeiros de organizações, instituições e indivíduos e a prestação de serviços financeiros em nível empresarial e individual.

Exclusões:

As *Ciências Atuariais* são excluídas desta área e incluídas em **462 - 'Estatística'**.

344 - Contabilidade e Tributação

Trata-se aqui de manutenção, auditoria e registro de transações financeiras.

345 - Gestão e Administração

Trata-se aqui do planejamento, direção e operação de funções e atividades de organizações e instituições. Os Cursos de gerenciamento que também incluam administração, economia, finanças, etc., são incluídos nesta área se a ênfase recair sobre gestão e administração.

Inclusões:

Liderança, no contexto de *gestão*, é incluída neste campo.

Administração no sentido de *trabalho de escritório* é excluída deste campo e incluída em **346 - 'Secretariado e trabalho de escritório'**.

346 - Secretariado e trabalho de escritório

Este campo engloba as práticas e os procedimentos, a burocracia e também as competências em taquigrafia e digitação. Os Cursos de secretariado especializado (bilíngüe, médico, jurídico, contábil, etc.) são incluídos se tiverem, como objetivo, o trabalho de secretário e não o de assistente especializado.

Inclusões:

Curso gerais de secretariado, compreendendo, entre outras coisas, Curso de computação, são incluídos neste campo.

Exclusões:

As formações sobre *o uso de softwares específicos* são excluídas desta área e incluídas em **482 - 'Uso do Computador'**.

A *Gestão de escritório* é excluída deste campo e incluída em **345 - 'Gestão e Administração'**.

Os programas ou Curso para *receptionistas de hotéis* são excluídos desta área e incluídos em **811 - 'Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação'**.

347 - Vida Profissional

Vida Profissional trata da estrutura e do funcionamento da vida no trabalho. Compreende Curso, geralmente oferecidos para treinamento de pessoal, relacionados com o local de trabalho e com tarefas específicas.

Inclusões:

Os programas de formação de pessoal relacionados com o *local de trabalho ou as tarefas* são incluídos neste campo, se não for possível classificá-los em nenhum outro.

Exclusões:

Treinamento de pessoal que possa ser classificado em qualquer outra área é excluído daqui e incluído no campo adequado. Por exemplo: Curso sobre qualidade devem, se forem técnicos, ser incluídos nas áreas **de 520 - 'Engenharia e Profissões Correlatas'**.

Programas ou Curso relacionados com o *ambiente de trabalho* devem ser incluídos em **862 - 'Saúde e segurança ocupacional'**.

Programas ou Curso, geralmente em nível terciário, que tratem da *vida profissional em geral* em termos de mercado de trabalho, parceiros sociais, psicologia industrial, etc., são excluídos desta área e incluídos em **310 - 'Ciências sociais e do comportamento'**.

380 - Direito

O Direito trata dos princípios e procedimentos formais para a manutenção da ordem social, incluindo a prática das profissões jurídicas, como a advocacia ou a magistratura.

4 - CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO

420 - Ciências da Vida (Curso gerais)

As Ciências da vida tratam do estudo da estrutura, função, reprodução, crescimento, evolução e comportamento de todos os organismos vivos.

421 - Biologia e Bioquímica

Biologia e Bioquímica compreendem o estudo de ciências biológicas e correlatas, inclusive o estudo da química de organismos vivos e trata, essencialmente do ensino não-profissional.

Inclusões:

O estudo das *transformações químicas em organismos vivos* (bioquímica, toxicologia, farmacologia, etc.) é incluído nesta área.

Exclusões:

O estudo de *ciências ambientais*, que é o estudo da relação entre os organismos vivos e o meio ambiente, é excluído desta área e incluído no campo **422 - 'Ciências ambientais'**.

422 - Ciências Ambientais

As *Ciências Ambientais* tratam do estudo dos organismos em relação uns com os outros e com o meio ambiente.

Exclusões:

O estudo de *biologia e toxicologia* é excluído desta área e incluído em **421 - 'Biologia e Bioquímica'**.

440 - Ciências Físicas (Curso gerais)

Trata-se aqui do estudo das Ciências Físicas, sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*). Esta área compreende os programas ou Curso gerais em ciências físicas.

441 - Física

Este campo trata do estudo das propriedades e interações de matéria e energia, incluindo também o estudo de astronomia e ciência do espaço.

Exclusões:

A *Prática de Especialistas em Ótica* é excluída desta área e incluída no campo **725 - 'Tecnologias de diagnóstico e tratamento médico'**.

442 - Química

Química é o estudo das substâncias e seus elementos e suas reações quando combinados.

Exclusões:

Bioquímica é excluída desta área e incluída em **421 - 'Biologia e Bioquímica'**.

443 - Ciência da Terra

Ciência da Terra é o estudo da composição e estrutura da Terra, incluindo a hidrosfera e a atmosfera.

Exclusões:

A *Geografia social e humana* é excluída desta área e incluída em **312 - 'Sociologia e Estudos Culturais'**.

461 - Matemática

Matemática é o estudo de sistemas dedutivos abstratos. Inclui álgebra, aritmética, geometria, análise real e complexa e matemática aplicada.

462 - Estatística

Estatística é o estudo da coleta, descrição, arranjo e análise de dados numéricos, incluindo o estudo de teoria das probabilidades e de ciências atuariais.

Inclusões:

O estudo de *estatística aplicada* é incluído nesta área.

O estudo de *estatística matemática (teórica)* é incluído nesta área.

Exclusões:

O estudo de *estudos demográficos/populacionais* é excluído deste campo e incluído em **312 - 'Sociologia e estudos culturais'**.

481 - Ciências da Computação (Informática)

As *Ciências da Computação* tratam da concepção e do desenvolvimento de sistemas e ambientes computacionais, bem como da concepção, da manutenção e da integração das aplicações de programas computacionais.

Exclusões:

Engenharia de Computação (hardware) é excluída desta área e incluída no campo **523 - 'Eletrônica e Automação'**.

Os Curso de *uso de aplicações do computador* são excluídos desta área e incluídos em **482 - 'Uso do Computador'**.

482 - Uso do Computador

Trata-se aqui da utilização de computadores e programas e das aplicações da informática para diferentes finalidades. Estes Curso geralmente são de curta duração.

483 – Processamento da informação

O **Processamento da Informação** trata da concepção e do desenvolvimento de sistemas computacionais, bem como do processamento de dados.

5 - ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO

520 - Engenharia e Profissões de Engenharia (Curso gerais)

Inclui-se aqui o estudo da engenharia e das técnicas correlatas, sem especialização em nenhuma das sub-áreas.

521 - Engenharia Mecânica e Metalurgia (trabalhos com metais)

Nesta área, são incluídos o planejamento, o projeto, o desenvolvimento, a produção, a manutenção e o controle de máquinas, instalações e sistemas mecânicos e de produtos metálicos. Inclui também a concepção (*design*) e a manutenção de máquinas que produzem bens e serviços. Os Curso aqui classificados tratam, em primeiro lugar, de máquinas, sistemas mecânicos e produtos de metal.

Exclusões:

A mecânica e indústria de veículos a motor é excluída desta área e incluída em **525 - 'Veículos a motor, construção naval e aeronáutica'**.

522 - Eletricidade e Energia

Eletricidade trata da instalação, manutenção, reparação e diagnóstico de defeitos e problemas técnicos em instalações elétricas e respectivos equipamentos em residências e em estabelecimentos comerciais e industriais, incluindo também a instalação e a manutenção das redes aéreas e subterrâneas de energia elétrica. *Energia* refere-se à geração de energia.

Inclusões:

O estudo de instalação, diagnóstico de defeitos e reparos de equipamentos de aquecimento, ar-condicionado e refrigeração é incluído nesta área.

Exclusões:

O estudo de eletricidade em veículos é excluído desta área e incluído em **525 - 'Veículos a motor, construção naval e aeronáutica'**.

523 - Eletrônica e Automação

Eletrônica e Automação é a área que trata do planejamento, da concepção, do desenvolvimento, da manutenção e do controle de equipamentos, maquinaria e sistemas eletrônicos. Inclui também a concepção de computadores e equipamentos para comunicação.

Exclusões:

As Ciências da Computação (concepção de sistemas de computadores e aplicações de software) estão excluídas desta área e incluída no campo **481 - 'Ciências da Computação'**.

524 - Química e Engenharia de Processos

Trata-se, em *Engenharia Química e de Processos*, do planejamento, do projeto e do desenvolvimento de produtos e processos em que ocorrem mudanças químicas ou físicas, incluindo também os projetos de indústrias químicas e sistemas de controle.

Inclusões:

Curso de tecnologia de laboratório são incluídos nesta área se a ênfase não recair sobre uma aplicação específica.

Exclusões:

Os Curso de tecnologia de laboratório são excluídos deste campo se a ênfase recair sobre uma aplicação específica (biológica, física, médica, odontológica, etc.) e são incluídos nos campos adequados (**420, 440, 722, 724...**).

Os Curso com ênfase na produção de um material específico são excluídos desta área. Por exemplo: programas com ênfase em processamento de papel devem ser incluídos em **545 - 'Materiais (madeira, papel, plástico, vidro)'**.

525 - Veículos a motor, construção naval e aeronáutica

A área de *Veículos a motor, construção naval e aeronáutica* trata do projeto, do desenvolvimento, da produção, da manutenção, do diagnóstico de defeitos, reparos e prestação de serviços a veículos a motor, incluindo equipamentos de terraplanagem e máquinas agrícolas. Esta formação geralmente combina, simultaneamente, estudos de estruturas metálicas e de motores.

Inclusões:

O estudo de *eletricidade de veículos* é incluído neste campo.

Exclusões:

O estudo de *produção e reparação de veículos não-motores* é excluído desta área e incluído em **512 - 'Mecânica e trabalhos com metal'** (por exemplo: bicicletas) ou **543 - 'Materiais: madeira, papel, plástico, vidro'** (por exemplo: barcos sem motor).

540 - Produção e Processamento (Curso gerais)

Estudo da produção e processamento, sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

541 - Processamento de Alimentos

O *Processamento de Alimentos* engloba o processamento e a embalagem de produtos alimentícios e bebidas e também os equipamentos e procedimentos utilizados na produção e distribuição de alimentos.

Inclusões:

O estudo do *manuseio e higiene de alimentos* é incluído nesta área.

O estudo do *processamento de fumo* é incluído nesta área.

Exclusões:

Os Curso sobre *Restaurantes e serviços de alimentação* são excluídos desta área e incluídos em **811 - 'Hotéis, restaurantes e serviços de alimentação'**.

A *Ciência da Nutrição* é excluída deste campo e incluída em **726 - 'Terapia e Reabilitação'**.

542 - Têxteis, roupas, calçados, couros

Esta área compreende as atividades relacionadas com a fabricação de tecidos, artigos em tecido e em couro, vestuário e itens correlatos, sapatos e outras formas de calçados.

Exclusões:

Curso de artesanato (tecelagem, bordado, etc.) são excluídos desta área e incluídos em **215 - 'Artesanato'**.

543 - Materiais (madeira, papel, plástico, vidro)

As atividades ligadas aos materiais (indústria de transformação e processamento) tratam da fabricação de produtos de madeira, papel, plástico,

vidro ou outros materiais como pedra, argila, materiais artificiais e sintéticos, etc. Os Cursos incluídos nesta área têm mais a ver com um material específico do que com conhecimentos técnicos gerais.

Exclusões:

O estudo de *trabalhos em metal* é excluído desta área e incluído em **521 - 'Engenharia mecânica e trabalhos com metal'**.

O estudo de *carpintaria e rejunte em construção* é excluído deste campo e incluído em **582 - 'Construção e engenharia civil'**.

O estudo de *processos químicos em geral* é excluído desta área e incluído em **524 - 'Química e engenharia de processos'**.

O estudo de *impressão e encadernação de livros* é excluído desta área e incluído em **213 - 'Técnicas audiovisuais e produção de mídia'**.

Curso de artesanato (artes e ofícios manuais em vidro, xilogravura, etc.) são excluídos deste campo e incluídos em **215 - 'Artesanato'**.

544 - Mineração e Extração

As atividades ligadas às indústrias extrativas e mineiras (indústrias de transformação e processamento) consistem em planejar, desenvolver, avaliar e direcionar a extração de minerais, petróleo e gás e estimar a importância das jazidas.

Exclusões:

O estudo de *engenharia metalúrgica* é excluído desta área e incluído em **521 - 'Engenharia Mecânica e Metalúrgica'**.

O estudo de *geologia* é excluído desta área e incluído no campo **443 - 'Ciência da Terra'**.

581 - Arquitetura e Urbanismo

Arquitetura é a arte, a ciência e a técnica do *design* para construção. Engloba tanto finalidades utilitárias - como a solidez da estrutura e a eficiência funcional e econômica do prédio - quanto considerações de ordem estética. *Urbanismo* é o estudo do crescimento regulado e do aprimoramento de cidades, tanto do ponto de vista funcional quanto estético.

582 - Construção e Engenharia Civil

A *Construção* diz respeito à ciência, à tecnologia e às técnicas para reunir, erigir e manter as edificações públicas, comerciais, industriais e residenciais e as instalações das mesmas. A *Engenharia civil* consiste em planejar, conceber, controlar e dirigir a construção de edifícios e outras obras de grande envergadura, inclusive sistemas de transporte, de abastecimento de água potável, gestão das águas servidas, etc.

6 – AGRICULTURA E VETERINÁRIA

620 - Agricultura, Silvicultura e Recurso Pesqueiros (Curso gerais)

Trata-se aqui dos Curso gerais em agricultura, recurso florestais e pesqueiros, sem especialização em qualquer área detalhada (*sub-área*).

621 - Produção Agrícola e Pecuária

A *Produção Agrícola e Pecuária* trata de produção, manejo e colheita de produtos agrícolas e pastoris e da criação e manejo de animais. Inclui também a administração e manutenção de fazendas e os produtos não-processados de origem vegetal e animal não-processados.

Inclusões:

Ciência do solo, fertilidade do solo e técnicas de irrigação são incluídos nesta área.

O cultivo intensivo de *produtos agrícolas, como frutas e verduras*, é incluído nesta área.

Exclusões:

O estudo da *produção de vinhos* é excluído desta área e incluído em **541 - 'Processamento de alimentos'**.

O trabalho de *Jóquei* é excluído deste campo e incluído em **813 - 'Esportes'**.

622 - Horticultura

A *Horticultura* trata da tecnologia e manejo de culturas hortícolas, da floricultura, dos métodos de cultivo em estufas, do manejo de viveiros, jardins ornamentais, etc.

Inclusões:

O *planejamento e a construção de parques e jardins urbanos e domésticos* estão incluídos neste campo.

Os *Curso de ajardinamento que combinem floricultura com o cultivo de verduras* são incluídos nesta área.

Exclusões:

O *cultivo de produtos agrícolas* (plantas como trigo, arroz, frutas, verduras, etc., cultivadas para alimentação) está excluído desta área e incluído no campo **621 - 'Produção agrícola e pecuária'**.

O estudo de *ciência do solo, fertilidade do solo e técnicas de irrigação* é excluído desta área e incluído em **621 - 'Produção agrícola e pecuária'**.

A *gestão de parques nacionais* é excluído desta área e incluído em **853 - 'Ambientes naturais e vida selvagem'**.

O estudo de *Paisagismo* é excluído deste campo e incluído em **581 - 'Arquitetura e Urbanismo'**.

623 - Engenharia Florestal - Silvicultura

A *Silvicultura* refere-se à plantação, cultivo e manejo de florestas e à colheita de produtos florestais. Inclui também a caça (com arma ou armadilha) e a captura de animais.

Exclusões:

O estudo de *Administração de parques nacionais* é excluído deste campo e incluído em **852 - 'Ambientes naturais e vida selvagem'**.

A *Tecnologia de madeiras* (produção de serrarias, etc.) é excluída desta área e incluída em **543 - 'Materiais (madeira, papel, plástico, vidro)'**.

624 - ReCurso pesqueiros

Os *ReCurso pesqueiros* tratam da reprodução, criação e coleta/captura de peixes e outros animais aquáticos.

Inclusões:

Os Curso sobre a *operação de barcos de pesca* são incluídos nesta área.

Exclusões:

O estudo do *processamento industrial de pescado* é excluído deste grupo e incluído em **541 - 'Processamento de alimentos'**.

641 - Veterinária

Incluem-se nas *ciências veterinárias* os Curso de prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças e ferimentos em animais e os cuidados gerais de saúde a eles ministrados. O atendimento a animais doentes, feridos e debilitados que estejam recebendo tratamento em clínicas veterinárias também é incluído aqui.

Inclusões:

A ciência de *reprodução animal* está incluída nesta área.

Exclusões:

A *criação de animais* é excluída desta área e incluída em **621 - 'Produção agrícola e pecuária'**.

7 – SAÚDE E BEM ESTAR SOCIAL

720 - Saúde (Curso gerais)

O campo *Saúde* engloba Curso gerais sobre saúde sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

721 - Medicina

Medicina trata dos princípios e procedimentos que permitam a prevenção, o diagnóstico, os cuidados e tratamentos de doenças, moléstias e ferimentos em seres humanos, bem como a manutenção da saúde em geral. Esta área consiste principalmente na formação de médicos.

723 - Enfermagem e Atenção Primária à Saúde (Assistência Básica)

A *Enfermagem* refere-se à prestação de cuidados básicos de saúde a pessoas doentes, portadoras de deficiências ou inválidas e à assistência prestada a médicos e outros profissionais da medicina e da saúde, no diagnóstico e tratamento dos pacientes. As qualificações obtidas nesta formação permitem, primordialmente, tratar e cuidar de doentes e convalescentes. Inclui, também, os cuidados para com idosos e deficientes.

Inclusões:

Os Curso de *Atenção primária* que compreendam tanto assistência à saúde como a assistência social, por exemplo, aos idosos, são incluídos nesta área.

Exclusões:

Enfermagem veterinária é excluída desta área e incluída em **640 - 'Veterinária'**.

Enfermagem odontológica é excluída desta área e incluída em **724 - 'Odontologia'**.

Atendimento a crianças (não sendo cuidados de saúde) são excluídos deste campo e incluídos em **761 - 'Atendimento à criança e serviços aos jovens'**.

724 - Odontologia

A Odontologia inclui atividades de diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças e anormalidades nos dentes e gengivas, bem como a concepção, o planejamento, a execução e a reparação de próteses dentárias e aparelhos ortodônticos. Inclui também a prestação de assistência aos dentistas.

Inclusões:

O estudo de *higiene dental e higiene dental pública* é incluído nesta área.

725 - Tecnologias de diagnóstico e tratamento médico

Trata-se aqui do estudo das tecnologias utilizadas para diagnóstico e tratamento de doenças e deficiências.

Inclusões:

Tecnologia de laboratório médico está incluída nesta área.

Exclusões:

O estudo de *tecnologia de laboratório* é excluída desta área se a ênfase não recair sobre *tecnologia de laboratório médico*. A tecnologia de laboratório em geral está incluída no campo **524 - 'Processos químicos'**. A tecnologia de laboratório com ênfase em outras aplicações específicas (biologia, física, química, etc.) é incluída no campo apropriado (**421, 441, 442**, etc.).

O estudo de *tecnologia de odontologia* é excluído desta área e incluído em **724 - 'Odontologia'**.

726 - Terapia e reabilitação

Em *Terapia e reabilitação* trata-se da restauração de condições físicas normais aos que foram incapacitados por deficiência temporária ou permanente.

Inclusões:

O estudo de *terapia ocupacional e reabilitação profissional* está incluído nesta área.

Exclusões:

A *psicoterapia* é excluída desta área e incluída em **311 - 'Psicologia'**.

A *ciência da nutrição* é excluída desta área e incluída em **421 - 'Biologia e Bioquímica'**.

727 - Farmácia

A *Farmácia* implica no estudo das drogas e seus efeitos sobre os seres humanos, incluindo a manipulação, o comércio e o uso das mesmas.

Exclusões:

O estudo de *Farmacologia* é excluído desta área e incluído em **421 - 'Biologia e Bioquímica'**.

761 - Atendimento à Criança e Serviços para os Jovens

O *Atendimento à Criança e os Serviços para os Jovens* trata do desenvolvimento de crianças e jovens e dos cuidados não-médicos que lhes são dispensados. Inclui as atividades e serviços de recreação e lazer de caráter social para crianças em idade escolar.

Exclusões:

O estudo de *educação infantil* é excluído desta área e incluído em **143 - 'Formação do Professor de Educação Infantil'**.

O estudo de *atendimento à saúde infantil* é excluído desta área e incluído em **723 - 'Enfermagem e Atenção Primária'**.

762 - Serviço Social e Orientação

O *Serviço Social* e a *Orientação* estão relacionados com as necessidades de comunidades, grupos específicos e indivíduos, em termos de bem estar e proteção, e com as maneiras adequadas de atender a essas necessidades, principalmente as políticas e práticas sociais.

Inclusões:

O estudo de *Orientação profissional* é incluído nesta área.

Exclusões: O estudo de *Sociologia e ciências sociais* é excluído desta área e incluído em **312 - 'Sociologia e Estudos Culturais'**.

Os Curso de atenção primária que combinem *atendimento de saúde e atendimento social*, como para idosos, por exemplo, são excluídos deste campo e incluídos em **723 - 'Enfermagem e Atenção Primária'**.

8 - SERVIÇOS

810 - Serviços a Particulares (Curso gerais)

Trata-se aqui de serviços pessoais sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

811 - Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação

Os *serviços de hotelaria, restaurantes e alimentação* tratam do fornecimento de alimentos, bebidas, alojamento e correlatos, em hotéis, restaurantes, etc.

Exclusões:

O *Processamento de alimentos (industrial)* é excluído desta área e incluído em **541 - 'Processamento de alimentos'**.

O *Treinamento de recepcionistas (geral)* é excluído desta área e incluído em **346 - 'Secretariado e trabalhos de escritório'**.

812 - Viagens, Turismo e Lazer

Em *Viagens e Turismo* é feito o estudo da comercialização, divulgação de informações sobre programas e eventos turísticos, a emissão de bilhetes e as práticas de reservas. *Lazer* trata das atividades recreativas e de lazer para indivíduos ou grupos.

Exclusões:

As *atividades de recreação e lazer para escolares* são excluídas deste campo e incluídas em **761 - 'Atendimento à criança e serviços para os jovens'**.

813 – Esportes

Os *Esportes* englobam as técnicas e habilidades específicas em um determinado esporte.

Inclusões:

A atividade de *Jóquei* é incluída nesta área.

Exclusões:

A formação de *professores de educação física* (professores de esportes) é excluída desta área e incluída em **146 - 'Formação de professores de disciplinas profissionais'**.

814 - Ciências domésticas

Constam desta área as várias atividades relacionadas com a vida doméstica, como planejamento familiar, administração de casa, limpeza, lavanderia, costura, orçamento doméstico, economia doméstica, cuidados com os filhos, etc.

Inclusões:

Os *programas de limpeza* são incluídos nesta área, mesmo quando forem voltados para limpeza de escolas, hospitais, fábricas, etc.

Exclusões:

O estudo de *manutenção de edifícios* é excluído desta área e incluído no campo **582 - 'Engenharia Civil e de Construção'**.

815 - Cuidados de beleza

Os serviços de *cuidados de beleza* incluem cuidados com o corpo e os cabelos, com fins estéticos e como serviços auxiliares nos cuidados médicos com estética.

840 - Serviços de Transportes (Curso gerais)

As atividades ligadas aos *serviços de transporte* consistem na condução / pilotagem de barcos, aviões e outros meios de transporte e em guiar e controlar os movimentos dos mesmos.

Inclusões:

O treinamento de *Tripulações de cabine* é incluído nesta área.

Exclusões:

Os *serviços de redes telefônicas* são excluídos deste campo e incluídos em **523 - 'Eletrônica e Automação'**.

Os *serviços de operação de mesas telefônicas* são excluídos desta área e incluídos em

346 - 'Secretariado e trabalhos de escritório'

850 - Proteção Ambiental (Curso gerais)

A *proteção ambiental* trata das relações entre os organismos vivos e o meio ambiente, bem como os meios de proteger os recursos naturais, como o ar, a água potável, a fauna e a flora. São Curso gerais, sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

851 - Tecnologia de Proteção Ambiental

As *Tecnologias de proteção ambiental* envolvem os processos criados para minimizar os efeitos das descargas nocivas, os desperdícios, e evitar a poluição, incluindo Curso que tratam do controle de águas, ar, solo, etc.

Exclusões:

Curso que tratam de *padrões sanitários de alimentos, águas, etc.*, são excluídos desta área e incluídos em **853 - 'Serviços Comunitários de Saneamento'**.

852 - Ambientes naturais e vida selvagem

Ambientes naturais e vida selvagem englobam o estudo das relações entre os organismos vivos e os ambientes naturais e dos meios para se proteger a natureza e a vida selvagem. Inclui a criação e manutenção de parques nacionais destinados a preservar o meio ambiente em seu estado natural.

Exclusões: O estudo de *Florestas e Horticultura* é excluído desta área e incluído em um dos campos de **620 - 'Agricultura, engenharia florestal e recursos pesqueiros'**.

O estudo de *Caça e captura de animais* é excluído desta área e incluído em **623 - 'Engenharia Florestal - Silvicultura'**.

853 - Serviços comunitários de saneamento

Os *serviços comunitários* que tratam de questões que afetam a saúde pública, tais como os padrões de higiene dos alimentos, abastecimento de água, manejo de esgotos e lixo e limpeza das ruas.

Inclusões:

Os *Curso sobre serviços à comunidade que tratam de itens que afetem a saúde pública*, tais como padrões de higiene de alimentos e do abastecimento de água, remoção do lixo, limpeza de ruas, etc., são incluídos nesta área.

860 - Serviços de segurança (Curso gerais)

Estudo de *serviços de segurança* sem especialização em nenhuma das áreas detalhadas (*sub-áreas*).

861 - Serviços de proteção a pessoas e propriedades

A *proteção de pessoas e propriedades* refere-se aos serviços prestados à comunidade destinados a proteger as pessoas e seus bens. Inclui o trabalho policial, a segurança pública, a proteção contra o fogo e o combate a incêndios.

Exclusões:

O estudo do *Direito* é excluído desta área e incluído em **380 - 'Direito'**.

A *Criminologia* é excluída desta área e incluída no campo **312 - 'Sociologia e Estudos Culturais'**.

862 - Saúde e segurança no trabalho

Estudo do reconhecimento, avaliação e controle dos fatores ambientais associados com o local de trabalho.

Exclusões:

O estudo de *reabilitação profissional e terapia ocupacional* é excluído desta área e incluído em **726 - 'Terapia e Reabilitação'**.

O estudo de *leis trabalhistas* é excluído desta área e incluído em **380 - 'Direito'**.

O estudo de *Ergonomia* é excluído desta área se a ênfase recair sobre aspectos técnicos e é incluído no campo apropriado dentro de **52 - 'Engenharia e Profissões de Engenharia'**.

863 - Segurança Militar

Estudo dos serviços prestados à comunidade relacionados com guerras e defesa, planejados para ensinar os princípios e as práticas da ciência militar.

Exclusões: A participação de pessoal militar em Curso não-militares deve ser classificada de acordo com o conteúdo temático do Habilitação.

Anexo I

BASE LÓGICA DA CLASSIFICAÇÃO

Grande parte da nomenclatura usada neste anexo foi tirada da ABSCQ - Australian Bureau of Statistics Classifications of Qualifications.

Introdução

A base lógica da classificação em áreas de formação e treinamento é a abordagem do conteúdo temático. Os Cursos são montados em função da proximidade em conteúdo temático e são agregados em áreas gerais (*grandes áreas*), áreas específicas (*áreas*) e áreas detalhadas (*sub-áreas*), com base na "proximidade dos conhecimentos". Deve-se salientar que é o conteúdo principal do Habilitação que decide o campo ou área em que deverá ser classificado.

É a mesma base lógica das áreas de estudo do antigo ISCED (ISCED76).

Várias classificações já existentes foram consultadas como ponto de partida para a criação de uma nova classificação e a conclusão foi muito clara: a abordagem do conteúdo temático é a melhor base lógica para as áreas de formação.

Mas, o que quer dizer proximidade em conteúdo temático ou proximidade de conhecimentos?

Conteúdo Temático

A expressão **Áreas de Formação e Treinamento** é definida como o conteúdo temático ensinado num programa educacional ou Habilitação. A Área de Formação de um Habilitação refere-se à aprendizagem efetiva e prática (conteúdo temático). O conhecimento do conteúdo temático é aplicado a um tipo especial de problema ou a uma finalidade específica. Esta finalidade pode ser prática (por exemplo, engenharia), abstrata (por exemplo, filosofia) ou ambas (por exemplo, arquitetura).

A Área de Formação é uma função do conteúdo temático. Assim, dois Cursos têm a mesma área de formação se os principais conteúdos estudados forem os mesmos. Na prática, os Cursos são classificados na mesma área detalhada (*sub-área*) de formação se as principais disciplinas estudadas forem suficientemente semelhantes para fins de classificação. Isto, evidentemente, deixa espaço para julgamentos subjetivos.

Ao fazer a classificação, procuramos pensar que:

- a) As necessidades principais dos usuários deveriam sempre ser atendidas;
- b) Deveríamos produzir uma imagem da realidade razoavelmente exata;
- c) A classificação teria que ser exequível;
- d) Os resultados estatísticos, por exemplo as áreas detalhadas (*sub-áreas*), não deveriam ser pequenos demais. Embora o tamanho das áreas não seja visto como um fator importante numa classificação de âmbito mundial, as mesmas áreas podem ser pequenas em alguns países e grandes em outros;

e) A classificação teria que partir das *Áreas de Formação - ISCED* de dois dígitos e também das *Áreas de Treinamento - EUROSTAT/CEDEFOP*.

Não existe uma maneira objetiva absoluta para se criar uma classificação. Deve ser também muito bem entendido que não existe um sistema que seja **definitivamente melhor** para classificar programas educacionais (Curso) em áreas. É preciso haver uma conciliação entre pontos de vista e considerações diferentes. É impossível encontrar um sistema de classificação que satisfaça a todas as demandas. Acredita-se, entretanto, que a classificação apresentada neste manual seja uma solução razoavelmente boa.

As áreas de formação estão inter-relacionadas através da quantidade de conteúdo temático que têm em comum, através do objetivo mais amplo para o qual esse estudo é empreendido e através do conhecimento teórico que embasa o conteúdo temático. Por exemplo, a biologia está relacionada com a química e a física, porque: i) para compreender biologia é preciso saber alguma coisa de física e química; ii) os estudos são empreendidos para o mesmo objetivo amplo de compreender os fenômenos naturais; iii) o mesmo conhecimento teórico é aplicado, por exemplo, ao método científico e à natureza do universo.

Crítérios para a Classificação das Áreas de Formação

No ISCED 97 as áreas de formação foram classificadas em grupos de acordo com os seguintes critérios, em *ordem de prioridade*:

- 1º Conteúdo teórico;
- 2º Objetos de interesse;
- 3º Objetivo da aprendizagem;
- 4º Métodos e técnicas;
- 5º Instrumentos e equipamentos.

- **Conteúdo teórico** refere-se às idéias e conceitos incluídos num programa educacional (Habilitação).

- **Objetos de interesse** são os fenômenos, problemas ou entidades estudadas. São as “coisas” pelas quais os estudantes aprendem a aplicar os conhecimentos e habilidades do Habilitação. Podem ser, por exemplo, problemas matemáticos, veículos precisando de conserto ou doenças que precisam ser tratadas.

- **Objetivo da aprendizagem refere-se ao objetivo das competências e conhecimentos** obtidos em um programa educacional (Habilitação). Note que isto nada tem nada a ver com os propósitos pessoais dos alunos. Isto é para que serve o direcionamento ou finalidade do Habilitação.

- **Métodos e técnicas são os** procedimentos específicos para a aplicação das competências e conhecimentos obtidos num programa educacional (Habilitação). Podem ser, por exemplo, passos para a solução de problemas matemáticos, técnicas para conserto de veículos ou procedimentos para tratar determinadas doenças.

- **Instrumentos e equipamentos** são os instrumentos e implementações os quais um indivíduo aprende a utilizar e operar num programa educacional (Habilitação).

Aplicação dos Critérios

Todos os programas educacionais (Curso) têm uma mescla de entendimento teórico, conhecimento concreto e competência prática. Por exemplo: nos Curso voltados para a atividade profissional, a ênfase recai basicamente na competência prática mas é também necessária uma certa dose de entendimento teórico e conhecimento concreto. Se for determinado que o conhecimento concreto e o entendimento teórico associados a esse Habilitação façam parte do mesmo corpo de conhecimentos de Curso de alto nível, então estes Curso devem ter a mesma área de formação. Por exemplo: um Habilitação de fabricação de ferramentas ou instrumentos inclui alguma coisa dos conhecimentos concretos de matemática e teoria de engenharia empregados em engenharia mecânica; assim, a fabricação de ferramentas ou instrumentos e a engenharia mecânica devem ter a mesma área de formação (mas com diferentes níveis de consecução). O mesmo acontece com os Curso voltados para atividade profissional em eletricidade, que são relacionados a Curso de nível mais alto em engenharia elétrica, portanto, à mesma área de formação. A área de **'Enfermagem e Atenção Primária'** está classificada em **723** e a **Medicina** em **721**. Por que não na mesma área detalhada (*sub-área*)? Estão obviamente muito próximas, mas existem diferenças de contexto. Existe também grande interesse do usuário em poder diferenciar entre enfermeiros e médicos e, em alguns países, o nível educacional é o mesmo, de maneira que a diferenciação precisa ser feita pelas áreas.

Quando os critérios apontam em direções diferentes, então os casos limítrofes aparecem. O exemplo mais óbvio é Veterinária: deve ser associada à medicina ou à produção animal? Escolhemos esta última. Outro exemplo é Ciências Ambientais e Proteção Ambiental. A primeira está próxima à Biologia e está classificada como Ciências da Vida. A segunda está mais próxima de outros Serviços de Proteção e, mesmo que contenha disciplinas relacionadas com a Biologia, nós a classificamos em **850 - Proteção Ambiental (Curso gerais)**.

As IES devem utilizar os critérios mencionados acima ao classificarem, nas 8 áreas gerais (*grandes áreas*), nas 22 áreas específicas (*áreas*) e nas 88 áreas detalhadas (*sub-áreas*), os Curso superiores novos que não sejam encontrados nas descrições constantes deste Manual.

Lista Numérica dos códigos

(Atualização feita em: 17/03/2009)

1 Educação

14 Formação de professor e ciências da educação

140 Formação de professor e ciências da educação (cursos gerais)

- 140E01 Educação a distância
- 140E02 Educação e comunicação
- 140T01 Tecnologia da educação
- 140T02 Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos

142 Ciências da educação

- 142A01 Administração educacional
- 142A02 Avaliação educacional, testes e medidas educacionais - doutores
- 142A03 Avaliação educacional, testes e medidas educacionais - mestres
- 142C01 Ciência da educação
- 142C02 Currículos e programas
- 142D01 Didática
- 142E01 Educação de jovens e adultos
- 142E02 Educação especial
- 142E03 Educação infantil
- 142E04 Educação organizacional
- 142I01 Inspeção escolar
- 142O01 Orientação educacional
- 142P01 Pedagogia
- 142P02 Pesquisa educacional
- 142P03 Psicopedagogia
- 142S01 Supervisão educacional

143 Formação de professor de educação infantil

- 143F01 Formação de professor de creche
- 143F02 Formação de professor de educação infantil
- 143F03 Formação de professor de pré-escola

144 Formação de professor da educação básica

- 144F01 Formação de professor das séries finais do ensino fundamental
- 144F02 Formação de professor das séries iniciais do ensino fundamental
- 144F03 Formação de professor de alfabetização (língua de origem)
- 144F04 Formação de professor de educação especial
- 144F05 Formação de professor de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental
- 144F06 Formação de professor do ensino fundamental
- 144F07 Formação de professor do ensino médio
- 144F08 Formação de professor de jovens e adultos
- 144F09 Formação de professor de educação física para educação básica
- 144F10 Formação de professor de educação artística para educação básica
- 144F11 Formação de professor para a educação básica
- 144N01 Normal superior

145 Formação de professor de matérias específicas

- 145F01 Formação de professor de biologia
- 145F02 Formação de professor de ciências

- 145F03 Formação de professor de desenho
- 145F04 Formação de professor de educação cívica
- 145F05 Formação de professor de educação religiosa
- 145F06 Formação de professor de estatística
- 145F07 Formação de professor de estudos sociais
- 145F08 Formação de professor de filosofia
- 145F09 Formação de professor de física
- 145F10 Formação de professor de geografia
- 145F11 Formação de professor de história
- 145F12 Formação de professor de letras
- 145F13 Formação de professor de língua/literatura estrangeira clássica
- 145F14 Formação de professor de língua/literatura estrangeira moderna
- 145F15 Formação de professor de língua/literatura vernácula (português)
- 145F16 Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira clássica
- 145F17 Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira moderna
- 145F18 Formação de professor de matemática
- 145F19 Formação de professor de matérias pedagógicas
- 145F20 Formação de professor de psicologia
- 145F21 Formação de professor de química
- 145F22 Formação de professor de lingüística
- 145F23 Formação de professor de antropologia
- 145F24 Formação de professor de sociologia
- 145F25 Formação de professor em ciências sociais
- 145F26 Formação de professor de segunda língua
- 145F27 Formação de professor de ciência política

146 Formação de professor de disciplinas profissionais

- 146F01 Formação de professor de agronomia
- 146F02 Formação de professor de artes (educação artística)
- 146F03 Formação de professor de artes plásticas
- 146F04 Formação de professor de artes visuais
- 146F05 Formação de professor de computação (informática)
- 146F06 Formação de professor de construção civil
- 146F07 Formação de professor de dança
- 146F08 Formação de professor de disciplinas do setor de serviços
- 146F09 Formação de professor de disciplinas do setor primário (agricultura, pecuária, etc)
- 146F10 Formação de professor de disciplinas do setor secundário (indústria)
- 146F11 Formação de professor de disciplinas do setor terciário (comércio)
- 146F12 Formação de professor de disciplinas profissionalizantes do ensino médio
- 146F13 Formação de professor de disciplinas técnicas
- 146F14 Formação de professor de economia doméstica
- 146F15 Formação de professor de educação física
- 146F16 Formação de professor de eletricidade
- 146F17 Formação de professor de enfermagem
- 146F18 Formação de professor de geologia
- 146F19 Formação de professor de mecânica
- 146F20 Formação de professor de música
- 146F21 Formação de professor de nutrição e dietética
- 146F22 Formação de professor de teatro (artes cênicas)
- 146F23 Formação de professor do ensino técnico
- 146F24 Formação de professor em fonoaudiologia
- 146F25 Formação de professor em treinamento físico/esportivo
- 146F26 Formação de professor de engenharia de pesca
- 146F27 Formação de professor de administração

- 146F28 Formação de professor de eletrônica
- 146F29 Formação de professor de canto
- 146F30 Formação de professor de farmácia
- 146F31 Formação de professor de ciências do mar
- 146F32 Formação de professor de biblioteconomia
- 146F33 Formação de professor de decoração
- 146F34 Formação de professor em segurança pública
- 146F35 Formação de professor de arquitetura e urbanismo
- 146F36 Formação de professor de engenharia florestal
- 146F37 Formação de professor em ciências ambientais
- 146F38 Formação de professor de engenharia de agrimensura
- 146F39 Formação de professor de fisioterapia
- 146F40 Formação de professor de zootecnia
- 146F41 Formação de professor de arquivologia
- 146F42 Formação de professor de secretariado
- 146F43 Formação de professor de tradução e interpretação
- 146F44 Formação de professor de psicomotricidade

2 Humanidades e artes

21 Artes

210 Artes (cursos gerais)

- 210A01 Artes
- 210A02 Artes e artesanato
- 210A03 Artes e educação
- 210A04 Artes e mídia
- 210E01 Educação artística

211 Belas artes

- 211A01 Artes plásticas
- 211A02 Artes visuais
- 211B01 Belas artes
- 211C01 Cinema e animação
- 211D01 Desenho (artístico)
- 211D02 Desenho e plástica
- 211E01 Escultura
- 211E02 Estética
- 211E03 Estudos de arte
- 211F01 Filosofia da arte
- 211G01 Gravura (artística)
- 211H01 História da arte
- 211H02 História do cinema
- 211L01 Litografia
- 211P01 Pintura (artística)
- 211P02 Pintura e gravura
- 211S01 Serigrafia
- 211T01 Teoria da arte

212 Música e artes cênicas

- 212A01 Artes cênicas
- 212A02 Artes cênicas - indumentária
- 212A03 Artes líricas

212C01 Canto
212C02 Cenografia
212C03 Circo
212C04 Composição (musical)
212C05 Composição e regência
212C06 Coreografia
212D01 Dança (arte)
212D02 Direção teatral
212E01 Elocução
212H01 História da música
212H02 História do teatro
212I01 Instrumento (música)
212I02 Interpretação teatral
212M01 Modelos de moda / manequins (top models)
212M02 Música
212M03 Música e palco
212R01 Regência (musical)
212T01 Teatro

213 Técnicas audiovisuais e produção de mídia

213A01 Impressão gráfica
213A02 Animação
213A03 Arte para publicações
213A04 Artes gráficas
213A05 Audiovisuais
213C01 Cinematografia
213C02 Composição gráfica informatizada
213C03 Composição tipográfica (diagramação)
213C04 Composição e editoração
213C05 Comunicação visual
213C06 Criação gráfica
213D01 Diagramação em computador
213E01 Edição de filme e vídeo tape
213E02 Editoração
213F01 Fotografia
213I01 Iluminação
213I02 Ilustração
213I03 Impressão (silk screen, tela)
213L01 Layout
213M02 Multimídia
213O01 Operação de câmera
213O02 Operação de equipamento de composição
213O03 Operador de áudio - diskjockey (dj)
213P01 Produção cinematográfica
213P02 Produção de multimídia
213P03 Produção de música gravada
213P04 Produção de rádio e tv
213P05 Publicação em computador (desktop publishing)
213P06 Programação visual
213R01 Reprodução gráfica
213R02 Laboratório fotográfico
213S01 Som e imagem

214 Design e estilismo

214D01 Decoração de interiores
214D02 Desenho de moda
214D03 Desenho de produtos industriais (artístico)
214D04 Desenho industrial (artístico)
214D05 Design
214D06 Design de interiores
214E01 Estilismo
214F01 Figurinos
214M01 Moda
214M02 Modelagem
214P01 Projeto de produto
214V01 Vitrines

215 Artesanato

215A01 Arte floral
215A02 Artes com fibras, têxteis e produtos de tear
215A03 Artes e artesanato em vidro
215A04 Artesanato decorativo em metal
215A05 Artesanato, artes populares e trabalhos manuais
215B01 Bordado (artesanal)
215C01 Cerâmica (artesanal)
215C02 Conservação e restauro de material cultural
215C03 Criação de jóias (design)
215E01 Entalhamento em madeira
215E02 Entalhamento em pedra (artesanal)
215F01 Fabricação de instrumentos musicais (não industrial)
215F02 Fabricação de jóias (artesanais)
215I01 Instrumentos musicais (reparos e afinação)
215L01 Lapidação e montagem de jóias
215O01 Ourivesaria
215R01 Restauração
215T01 Tecelagem (artesanal)

22 Humanidades e letras

220 Humanidades e letras (cursos gerais)

220H01 Humanidades
220L01 Letras
220L02 Língua/literatura vernácula e línguas/literaturas estrangeiras clássicas
220L03 Língua/literatura vernácula e línguas/literaturas estrangeiras modernas
220L04 Lingüística (línguas)
220L05 Secretariado executivo bilíngüe
220L06 Secretariado executivo trilingüe
220L07 Literatura

221 Religião e teologia

221E01 Estudo de textos sagrados
221E02 Estudos religiosos
221F01 Formação de missionários
221H01 História das religiões
221T01 Teologia

222 Línguas e culturas estrangeiras

222I01 Intérprete

222L01 Línguas/literaturas estrangeiras modernas
222L02 Línguas mortas/clássicas
222L03 Lingüística de línguas estrangeiras
222S01 Segundas línguas
222S02 Semântica de línguas estrangeiras
222T01 Tradutor
222T02 Tradutor e intérprete

223 Língua materna (vernáculo)

223C01 Comunicação assistiva
223F01 Filologia da língua vernáculo
223L01 Língua/literatura vernáculo (português)
223L02 Linguagem de sinais
223L03 Línguas nativas
223L04 Lingüística da língua vernáculo
223M01 Manutenção da língua
223O01 Oratória e retórica (língua vernáculo)
223R01 Redação criativa / expressão escrita
223R02 Revisão de textos
223S01 Semântica da língua vernáculo

225 História e arqueologia

225A01 Arqueologia
225E01 Estudos medievais e da renascença
225H01 História
225H02 História da ciência e das idéias
225H03 História da cultura
225H04 História da literatura
225H05 História e filosofia da ciência e da tecnologia
225L01 Lingüística geral
225L02 Literatura comparada
225M01 Museologia

226 Filosofia e ética

226E01 Ética
226F01 Filosofia
226L01 Lógica
226M01 Moral

3 Ciências sociais, negócios e direito

31 Ciências sociais e comportamentais

310 Ciências sociais e comportamentais (cursos gerais)

310C01 Ciências comportamentais
310C02 Ciências sociais

311 Psicologia

311P01 Psicanálise
311P02 Psicologia
311P03 Psicologia do desenvolvimento
311P04 Psicologia infantil
311P05 Psicoterapia
311P06 Formação de psicólogos

- 311P07 Psicologia do trabalho
- 311R01 Relações humanas

312 Sociologia e estudos culturais

- 312A01 Antropologia social
- 312C01 Criminologia
- 312C02 Culturas regionais
- 312D01 Demografia / estudos populacionais
- 312E01 Estudos culturais
- 312E02 Estudos de gênero
- 312E03 Estudos sociais
- 312E04 Etnologia
- 312F01 Futurologia
- 312G01 Geografia cultural
- 312G02 Geografia humana
- 312G03 Geografia social
- 312P01 Produção cultural
- 312S01 Sociologia
- 312T01 Teoria do conflito social

313 Ciência política e educação cívica

- 313C01 Ciência política
- 313D01 Direitos humanos
- 313E01 Educação cívica
- 313E02 Estudos sobre paz e conflitos
- 313H01 História política
- 313P01 Política
- 313R01 Relações internacionais

314 Economia

- 314C01 Contas nacionais
- 314E01 Econometria
- 314E02 Economia
- 314E03 Economia internacional
- 314E04 Economia política
- 314H01 História econômica
- 314M01 Macro economia
- 314M02 Micro economia

32 Jornalismo e informação

321 Jornalismo e reportagem

- 321C01 Cinema e vídeo
- 321C02 Comunicação social (redação e conteúdo)
- 321I01 Informação (redação e conteúdo)
- 321J01 Jornalismo
- 321N01 Noticiário e reportagem
- 321P01 Produção editorial
- 321P02 Publicação (disseminação de mensagens)
- 321R01 Rádio e tele-jornalismo
- 321R02 Radialismo

322 Biblioteconomia, informação, arquivos

- 322A01 Arquivologia

- 322B01 Biblioteconomia
- 322B02 Busca da informação
- 322C01 Ciência da informação
- 322D01 Documentação
- 322D02 Documentação museológica

34 Comércio e administração

340 Comércio e administração (cursos gerais)

- 340C01 Comércio
- 340E01 Economia de negócios (economia empresarial)
- 340N01 Negócios e administração
- 340N02 Negócios internacionais
- 340P01 Planejamento administrativo

341 Vendas em atacado e varejo

- 341A01 Almoxarifado / gestão de estoques
- 341A02 Armazenagem
- 341C01 Compra e venda
- 341C02 Compras
- 341C03 Compras, licitações e contratos
- 341L01 Leilões
- 341N01 Negócios imobiliários
- 341R01 Representação de vendas
- 341S01 Serviços ao consumidor
- 341T01 Técnicas de demonstração
- 341V01 Vendas em atacado
- 341V02 Vendas em varejo
- 341V03 Vendas pela internet
- 341V04 Vendas por telefone

342 Marketing e publicidade

- 342M01 Marketing e propaganda
- 342M02 Mercadologia (marketing)
- 342P01 Pesquisa de mercado
- 342P02 Publicidade e propaganda
- 342R01 Relações públicas

343 Finanças, bancos, seguros

- 343A01 Análise financeira
- 343A02 Análise de investimentos
- 343B01 Bancos e finanças
- 343C01 Corretagem de valores
- 343F01 Finanças, bancos, seguros
- 343F02 Formação de executivos para instituições financeiras
- 343I01 Investimentos e títulos/valores (securities)
- 343M01 Mercado de capitais
- 343N01 Negócios financeiros
- 343O01 Orçamentos contábeis
- 343P01 Pensões
- 343S01 Seguros
- 343T01 Teoria financeira

344 Contabilidade e tributação

344A01 Auditoria
344C01 Contabilidade
344C02 Ciências contábeis
344C03 Contabilidade e custos
344T01 Tributação

345 Gerenciamento e administração

345A01 Administração
345A02 Administração de cooperativas
345A03 Administração de empresas
345A04 Administração de recursos humanos
345A05 Administração em análise de sistemas / informática
345A06 Administração em comércio exterior
345A07 Administração hospitalar
345A08 Administração hoteleira
345A09 Administração mercadológica
345A10 Administração pública
345A11 Administração rural
345A12 Avaliação de desempenho
345A13 Administração em prestação de serviços
345A14 Administração de agronegócios
345A15 Administração de agroindústria
345A16 Administração da produção industrial
345A17 Administração dos serviços de saúde
345A18 Administração industrial
345A19 Administração em turismo
345A20 Administração em marketing
345A21 Administração de sistemas de informações
345A22 Administração bancária
345A23 Administração em micro e pequenas empresas
345A24 Administração de transportes
345A25 Administração financeira
345A26 Administração de eventos
345A27 Administração de materiais
345C01 Competências gerenciais
345C02 Ciências gerenciais
345E01 Empreendedorismo
345F01 Formação de executivos
345G01 Gestão da ciência
345G02 Gestão da educação
345G03 Gestão da informação
345G04 Gestão da produção
345G05 Gestão de emprego
345G06 Gestão de empresas
345G07 Gestão de escritório
345G08 Gestão de estabelecimentos de ensino
345G09 Gestão de pessoal / recursos humanos
345G10 Gestão de qualidade
345G11 Gestão de treinamento e formação
345G12 Gestão do lazer
345G13 Gestão logística
345G14 Gestão de cidades
345G15 Gestão de negócios
345G16 Gestão de comercio

- 345G17 Gestão financeira
- 345G18 Gestão de serviços
- 345G19 Gestão da produção de vestuário
- 345G20 Gestão ambiental
- 345G21 Gestão de negócios internacionais
- 345G22 Gestão de imóveis
- 345G23 Gestão de organizações
- 345G24 Gestão estratégica de empresas
- 345G25 Gestão de inovação
- 345G26 Gestão da segurança
- 345G27 Gestão de recursos de informática
- 345G28 Gestão de supermercados
- 345R01 Recrutamento
- 345T01 Teoria e comportamento organizacional
- 345T02 Treinamento empresarial

346 Secretariado e trabalhos de escritório

- 346A01 Automação de escritórios
- 346C01 Correspondência comercial
- 346P01 Processamento de informações / entrada de dados
- 346R01 Registros de tribunais
- 346S01 Secretariado
- 346S02 Secretariado em língua estrangeira
- 346S03 Secretariado executivo
- 346S04 Secretariado na área educacional
- 346S05 Secretariado na área jurídica
- 346S06 Secretariado na área médica
- 346S07 Serviços administrativos e de secretaria
- 346T01 Taquigrafia / estenografia

347 Vida profissional

- 347D01 Desenvolvimento do trabalho
- 347N01 Necessidades dos clientes
- 347O01 Organização no trabalho
- 347P01 Padrões de qualidade no trabalho
- 347R01 Relações industriais
- 347S03 Sindicalismo
- 347V01 Vida profissional

38 Direito

380 Direito

- 380C01 Cartórios / prática notarial
- 380D01 Direito
- 380D02 Direito administrativo
- 380D03 Direito civil
- 380D04 Direito comercial
- 380D05 Direito constitucional
- 380D06 Direito criminal
- 380D07 Direito do trabalho
- 380D08 Direito financeiro e tributário
- 380D09 Direito internacional / comércio exterior
- 380D10 Direito penal
- 380D11 Direito político

380D12 Direito privado
380D13 Direito processual
380D14 Direito público
380D15 Direito empresarial
380E01 Estudos de direito
380E02 Estudos de justiça criminal
380E03 Estudos para-legais
380H01 História do direito
380J01 Jurisprudência
380L01 Legislação
380L02 Legislação trabalhista
380P01 Prática legal / processo

4 Ciências, matemática e computação

42 Ciências

420 Ciências (cursos gerais)

420C01 Ciências

421 Biologia e bioquímica

421B01 Biofísica
421B02 Biologia
421B03 Biologia marinha
421B04 Biologia - modalidade médica
421B05 Biologia molecular
421B06 Biologia vegetal
421B07 Biomedicina
421B08 Biometria
421B09 Bioquímica
421B10 Botânica
421B11 Bioquímica e análise
421B12 Bioquímica industrial
421B13 Bioquímica toxicológica
421B14 Biologia ambiental
421C01 Ciências biológicas
421C02 Ciências da vida
421E01 Entomologia
421F01 Farmacologia
421G01 Genética
421L01 Limnologia
421M01 Microbiologia
421O01 Ornitologia
421P01 Parasitologia
421T01 Toxicologia
421V01 Virologia
421Z01 Zoologia

422 Ciências ambientais

422C01 Ciências ambientais
422E01 Ecologia
422P01 Preservação do meio ambiente
422S01 Saneamento ambiental
422S02 Saneamento básico

422T01 Tecnologia ambiental

44 Ciências físicas

440 Ciências físicas (cursos gerais)

440C01 Ciências físicas

441 Física

441A01 Acústica

441A02 Astrofísica

441A03 Astronomia

441C01 Ciência espacial

441C02 Ciências planetárias

441F01 Física

441F02 Física & associada

441F03 Física aplicada

441F04 Física nuclear

441O01 Ótica

442 Química

442P01 Petrologia

442Q01 Química

442Q02 Química analítica

442Q03 Química de polímeros

442Q04 Química industrial

442Q05 Química inorgânica

442Q06 Química orgânica

442Q07 Química tecnológica

442Q08 Química de alimentos

442Q09 Química de biotecnologia

443 Ciências da terra

443C01 Ciência da terra

443C02 Ciência marinha

443C03 Ciências atmosféricas

443C04 Ciências da vida marinha

443G01 Geociência

443G02 Geodésia

443G03 Geofísica

443G04 Geografia

443G05 Geografia (natureza)

443G06 Geologia

443H01 Hidrogeologia

443H02 Hidrologia

443M01 Meteorologia

443M02 Mineralogia

443O01 Oceanografia

443O02 Oceanologia

443P01 Paleontologia

443S01 Sismologia

443T01 Topografia

443V01 Vulcanologia

46 Matemática e estatística

- 461 Matemática**
461A01 Álgebra
461A02 Análise
461A03 Análise numérica
461G01 Geometria e topologia
461M01 Matemática
461M02 Matemática aplicada
461M03 Matemática computacional (informática)
461M04 Matemática industrial
461P01 Pesquisa operacional

- 462 Estatística**
462A01 Amostragem (survey sampling)
462C01 Ciência atuarial
462E01 Estatística
462E02 Estatística aplicada
462E03 Estatística matemática (teórica)
462E04 Estatística não paramétrica
462P01 Projetos de pesquisas (survey design)
462T01 Teoria das probabilidades

48 Computação

- 481 Ciência da computação**
481A01 Administração de redes
481A02 Arquitetura de computadores
481B01 Banco de dados
481C01 Ciência da computação
481C02 Computação gráfica
481E01 Engenharia de computação (hardware)
481E02 Engenharia de softwares
481I01 Informática (ciência da computação)
481I02 Inteligência artificial
481L01 Linguagens de programação (visual basic, c++ etc)
481P01 Processamento de alto desempenho
481R01 Robótica
481S01 Sistemas operacionais
481T01 Tecnologia da informação
481T02 Tecnologia em desenvolvimento de softwares
481T03 Tecnologia em informática

- 482 Uso do computador**
482C01 Comércio eletrônico
482S01 Softwares básicos
482S02 Softwares para editoração e publicação
482S03 Softwares para planilhas de cálculo (spreadsheets)
482S04 Softwares para processamento de dados
482S05 Softwares para processamento de textos
482S06 Softwares para computação gráfica
482U01 Uso da internet
482U02 Utilização de softwares

- 483 Processamento da informação**

- 483A01 Análise de sistemas
- 483A02 Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)
- 483I01 Informática educacional
- 483P01 Processamento de dados
- 483P02 Programação de computadores
- 483S01 Segurança da informação
- 483S02 Sistemas de informação

5 Engenharia, produção e construção

52 Engenharia e profissões correlatas

520 Engenharia e profissões de engenharia (cursos gerais)

- 520A01 Automação industrial
- 520C01 Controle de qualidade (técnico)
- 520D01 Desenho industrial
- 520E01 Engenharia
- 520E02 Engenharia ambiental
- 520E03 Engenharia de manutenção
- 520E04 Engenharia de materiais
- 520E05 Engenharia de produção
- 520E06 Engenharia industrial
- 520E07 Engenharia física
- 520E08 Engenharia Biomédica
- 520G01 Geoprocessamento
- 520M01 Manutenção industrial
- 520P01 Processos industriais
- 520P02 Produção industrial
- 520Q01 Qualidade total
- 520S01 Sensoriamento remoto
- 520T01 Tecnologia de materiais
- 520T02 Tecnologia em gestão de telecomunicações

521 Engenharia mecânica e metalurgia (trabalhos com metais)

- 521E01 Engenharia de produção mecânica
- 521E02 Engenharia de produção metalúrgica
- 521E03 Engenharia industrial mecânica
- 521E04 Engenharia industrial metalúrgica
- 521E05 Engenharia mecânica
- 521E06 Engenharia metalúrgica
- 521F01 Fabricação de armas
- 521F02 Fabricação de caldeiras e soldagem
- 521F03 Fabricação de ferramentas e matrizes
- 521F04 Fundição de metais e fabricação de formas
- 521H01 Hidráulica
- 521M01 Manutenção mecânica
- 521M02 Mecânica
- 521M03 Mecânica de precisão
- 521M04 Micro-mecânica
- 521M05 Montagem, torneamento e usinagem de metais
- 521R01 Relojoaria
- 521S01 Siderurgia
- 521S02 Soldagem
- 521T01 Tecnologia em eletromecânica

521T02 Tecnologia metalúrgica
521T03 Tecnologia mecânica
521T04 Trabalhos com metais laminados

522 Eletricidade e energia

522D01 Distribuição (abastecimento) de gás
522D02 Distribuição de energia elétrica
522E01 Eletricidade
522E02 Energia nuclear, hidráulica e térmica
522E03 Energia solar
522E04 Engenharia de climas
522E05 Engenharia de produção elétrica
522E06 Engenharia elétrica
522E07 Engenharia industrial elétrica
522E08 Estudos de energia
522E09 Engenharia eletrotécnica
522G01 Geração de energia elétrica
522I01 Instalação e manutenção de linhas de força
522I02 Instalações elétricas
522P01 Produção de energia
522R01 Refrigeração / aquecimento
522T01 Tecnologia elétrica
522T02 Tecnologia em eletrotécnica
522T03 Tecnologia em manutenção elétrica
522T04 Transmissão de energia elétrica
522T05 Transmissão e distribuição de energia elétrica

523 Eletrônica e automação

523A01 Automação
523C01 Controle e automação
523E01 Eletrônica
523E02 Eletrônica de radiodifusão
523E03 Eletrônica industrial
523E04 Engenharia de computação
523E05 Engenharia de comunicações
523E06 Engenharia de controle
523E07 Engenharia de hardware
523E08 Engenharia de redes de comunicação
523E09 Engenharia eletrônica
523E10 Engenharia mecatrônica
523E11 Engenharia de controle e automação
523E12 Engenharia de telecomunicações
523I01 Instalação de equipamentos de comunicação
523M01 Manutenção de aparelhos médico-hospitalares
523M02 Manutenção de equipamentos de comunicação
523M03 Manutenção de equipamentos eletrônicos
523M04 Manutenção de máquinas e equipamentos
523M05 Manutenção e operação
523R01 Redes de computadores
523S01 Sistemas de comunicação
523S02 Sistemas de comunicação sem fio
523T01 Telecomunicações
523T02 Tecnologia de transmissão de dados
523T03 Tecnologia digital

523T04 Tecnologia mecatrônica
523T05 Telemática
523T06 Tecnologia eletrônica

524 Química e engenharia de processos

524E01 Engenharia bioquímica
524E02 Engenharia de biotecnologia
524E03 Engenharia de processos químicos
524E04 Engenharia de produção química
524E05 Engenharia industrial química
524E06 Engenharia nuclear
524E07 Engenharia química
524M01 Manutenção petroquímica
524O01 Operação de fábricas e máquinas (processamento)
524P01 Processamento de petróleo / gás / petroquímicos
524R01 Refinamento de petróleo
524T01 Tecnologia de laboratório
524T02 Tecnologia de processos
524T03 Tecnologia química
524T04 Tecnologias bioquímicas
524T05 Tecnologia em processos industriais

525 Veículos a motor, construção naval e aeronáutica

525C01 Construção de barcos
525C02 Construção de helicópteros
525C03 Construção e reparos de veículos
525C04 Construção naval
525E01 Eletricidade automotiva
525E02 Eletricidade de veículos
525E03 Engenharia aeroespacial
525E04 Engenharia aeronáutica
525E05 Engenharia automotiva
525E06 Engenharia de veículos e motores
525E07 Engenharia marítima
525E08 Engenharia naval
525I01 Indústria de motocicletas
525I02 Indústria de veículos a motor
525I03 Infra-estrutura aeronáutica
525M01 Manutenção aeronáutica
525M02 Manutenção naval
525M03 Mecânica de máquinas agrícolas
525M04 Mecânica de veículos
525P01 Polimento / jateamento
525T01 Tecnologia aeroespacial

54 Produção e processamento

540 Fabricação e processamento (cursos gerais)

540F01 Fabricação e processamento

541 Processamento de alimentos

541A01 Armazenamento e maturação de vinhos
541C01 Ciência de laticínios
541C02 Ciência de vinhos (enologia)

541C03 Ciência dos alimentos
541D01 Destilaria
541E01 Engenharia de alimentos
541F01 Fabricação de cervejas
541F02 Fabricação de doces
541F03 Fabricação de pães
541H01 Higiene / manuseio de alimentos
541I01 Indústrias de processamento de alimentos
541I02 Indústrias de laticínios (industriais)
541P01 Preparação de alimentos
541P02 Preparação de bebidas fermentadas
541P03 Preservação de alimentos
541P04 Processamento de alimentos e bebidas
541P05 Processamento de carnes
541P06 Processamento de fumo
541P07 Processamento do café
541P08 Produção de queijos
541P09 Produção de vinhos
541P10 Produção industrial de padaria / farináceos
541T01 Tecnologia de alimentos
541T02 Tecnologia em açúcar e álcool
541T03 Tecnologia em produção de cachaça

542 Têxteis, roupas, calçados, couros

542B01 Bordados e trabalhos de agulha (industriais)
542C01 Ciência da lã
542C02 Confecção de roupas
542C03 Costura (industrial)
542E01 Engenharia de produção têxtil
542E02 Engenharia industrial têxtil
542E03 Engenharia têxtil
542E04 Estofamento
542F01 Fabricação de artigos de couro
542F02 Fabricação de calçados
542F03 Fiação
542I01 Indústria do vestuário
542I02 Indústria têxtil
542P01 Peleteria
542P02 Processamento de couro
542P03 Produção de artigos de couro
542P04 Produção de peles e couros
542T01 Tecelagem (industrial)
542T02 Técnicas têxteis
542T03 Têxteis, vestuário e calçados
542T04 Trabalhos em lã
542T05 Tratamento de peles
542T06 Tricô (industrial)

543 Materiais (madeira, papel, plástico, vidro)

543C01 Cerâmica (industrial)
543C02 Construção de barcos (não motorizados)
543E01 Engenharia de materiais - madeira
543E02 Engenharia de materiais - papel
543E03 Engenharia de materiais - plástico

543E04 Engenharia de materiais - vidro
543E05 Engenharia de produção de materiais
543F01 Fabricação de borracha
543F02 Fabricação de fibra sintética
543F03 Fabricação de móveis
543F04 Fabricação de plásticos
543F05 Fabricação e processamento de papel
543M01 Marcenaria / carpintaria (industrial)
543M02 Movelaria artesanal
543P01 Processamento de borracha
543P02 Produção de vidro (industrial)
543P03 Produção industrial de diamantes
543P04 Produção gráfica
543P05 Produção de jóias
543P06 Polímeros
543T01 Tecnologia de madeira
543T02 Tecnologia de materiais (papel,plástico,vidro)
543T03 Trabalhos de cantaria
543U01 Usinagem e torneamento de madeira

544 Mineração e extração

544E01 Engenharia de minas
544E02 Engenharia de produção de minas
544E03 Engenharia industrial de minas
544E04 Extração de matéria prima
544E05 Extração de petróleo e gás
544E06 Engenharia geológica
544E07 Engenharia de petróleo
544M01 Mineração de carvão
544M02 Mineração e extração
544S01 Supervisão de pedreiras
544T01 Tecnologia de mineração
544T02 Tecnologia mineral
544T03 Tecnologia em rochas ornamentais

58 Arquitetura e construção

581 Arquitetura e urbanismo

581A01 Arquitetura
581A02 Arquitetura de grandes estruturas
581A03 Arquitetura de interiores
581A04 Arquitetura e paisagismo
581A05 Arquitetura e urbanismo
581C01 Cartografia / topografia
581D01 Desenho arquitetônico
581D02 Desenvolvimento comunitário
581D03 Desenvolvimento rural
581D04 Design e planejamento arquitetônico urbano
581E01 Estudos urbanos
581L01 Levantamento topográfico
581P01 Paisagismo
581P02 Planejamento comunitário
581P03 Planejamento de cidade e campo
581P04 Planejamento de cidades

581P05 Planejamento de cidades de médio e pequeno porte
581P06 Planejamento urbano
581P07 Planejamento urbano e regional
581P08 Projetos de construção
581U01 Urbanismo

582 Engenharia civil e de construção

582A01 Abastecimento de água
582A02 Agrimensura
582C01 Cantaria
582C02 Carpintaria e marcenaria em edificações
582C03 Concretagem
582C04 Construção civil
582C05 Construção de edificações
582C06 Construção de estradas
582C07 Construção de pontes
582D01 Demolição
582D02 Desenho de projetos
582D03 Desenho técnico
582E01 Encanamentos
582E02 Engenharia cartográfica
582E03 Engenharia civil
582E04 Engenharia de construção
582E05 Engenharia de docas e instalações portuárias
582E06 Engenharia de edificações
582E07 Engenharia de escavação
582E08 Engenharia de recursos hídricos
582E09 Engenharia de produção civil
582E10 Engenharia estrutural
582E11 Engenharia industrial civil
582E12 Engenharia sanitária
582E13 Estruturas metálicas (para construção)
582I01 Instalação de encanamentos
582I02 Insulação
582I03 Irrigação e drenagem (construção)
582M01 Manutenção de edificações
582M02 Materiais de construção (produção e utilização)
582O01 Operação de canteiros de obras
582Q01 Quantificação de material (detalhamento)
582R01 Renovação de edificações
582R02 Revestimento de pisos
582S01 Saneamento (edificação)
582T01 Tecnologia de construção
582T02 Tecnologia de edificação
582T03 Tecnologia e engenharia de águas
582T04 Tecnologia em estradas
582T05 Tecnologia em movimento de terra e pavimentação
582T06 Tecnologia em obras do solo
582T07 Tecnologia em obras hidráulicas
582V01 Ventilação (edificações)
582V02 Vitrificação

6 Agricultura e veterinária

62 Agricultura, florestas e recursos pesqueiros

620 Agricultura, silvicultura e recursos pesqueiros (cursos gerais)

620A01 Agricultura, engenharia florestal e pesca

621 Produção agrícola e pecuária

621A01 Agricultura

621A02 Agroexploração

621A03 Agroindústria

621A04 Agronomia

621A05 Agropecuária

621A06 Agroecologia

621C01 Ciência do solo

621C02 Ciências agrárias

621C03 Construção de pomares

621C04 Construção de vinhedos

621C05 Criação de animais

621E01 Economia agrícola

621E02 Empresas agrícolas / operação de agroindústrias

621E03 Engenharia agrícola

621F01 Fruticultura

621M01 Manejo avícola

621M02 Manejo da produção agrícola

621M03 Manejo da produção animal

621M04 Manejo de equinos

621M05 Manutenção de fazendas

621S01 Solos

621T01 Técnicas de irrigação e drenagem

621T02 Tecnologia agronômica

621T03 Tecnologia em agronegócio

621T04 Tecnologia em cafeicultura

621T05 Tecnologia em produção de grãos

621V01 Viticultura

621Z01 Zootecnia

622 Horticultura

622C01 Cultivo de gramados /turfa

622F01 Floricultura

622H01 Horticultura

622J01 Jardins

622M01 Manejo de viveiros (horticultura)

622M02 Manutenção de áreas verdes

622M03 Manutenção de gramados esportivos

622O01 Operação de estufas

622P01 Produção de plantas ornamentais

622T01 Técnicas de horticultura

623 Engenharia florestal - silvicultura

623C01 Caça e captura de animais

623E01 Engenharia florestal

623F01 Formação de guardas florestais

623H01 Heveicultura

623P01 Preservação de florestas

623S01 Silvicultura

623T01 Técnicas de produtos florestais

- 624 Recursos pesqueiros**
- 624A01 Aqüicultura
- 624C01 Ciência e tecnologia da pesca
- 624C02 Criação de peixes - piscicultura
- 624C03 Cultura de crustáceos e mariscos
- 624E01 Engenharia de pesca
- 624F01 Fazendas de criação de peixes
- 624M01 Manejo de recursos pesqueiros
- 624O01 Oceanocultura
- 624P01 Pesca
- 624T01 Tecnologia da produção pesqueira

64 Veterinária

- 641 Veterinária**
- 641C01 Ciências veterinárias
- 641C02 Cuidados com a saúde animal
- 641M01 Medicina veterinária
- 641R01 Reprodução animal (ciência)
- 641T01 Técnicas de reprodução animal

7 Saúde e bem estar social

72 Saúde

- 720 Saúde (cursos gerais)**
- 720E01 Educação física
- 720N01 Naturologia
- 720S01 Saúde (programas ou cursos gerais)
- 720S02 Saúde pública

- 721 Medicina**
- 721A01 Anatomia
- 721A02 Anestesiologia
- 721A03 Audiologia / ciências da audição
- 721B01 Bacteriologia
- 721C01 Cardiologia
- 721C02 Ciência médica
- 721C03 Cirurgia
- 721C04 Cirurgia plástica
- 721C05 Citologia
- 721D01 Dermatologia
- 721E01 Epidemiologia
- 721E02 Estomatologia
- 721F01 Fisiologia
- 721G01 Gerontologia
- 721G02 Ginecologia
- 721H01 Hematologia
- 721H02 Histologia
- 721I01 Imunologia
- 721M01 Medicina
- 721M02 Medicina geral
- 721M03 Medicina homeopática

721M04 Medicina interna
721M05 Medicina legal
721M06 Medicina naturopática
721M07 Medicina preventiva e social
721N01 Neurologia
721O01 Obstetrícia e ginecologia
721O02 Oftalmologia
721O03 Oncologia
721P01 Patologia
721P02 Pediatria
721P03 Psiquiatria

723 Enfermagem e atenção primária (assistência básica)

723A01 Atenção a deficientes e incapacitados
723A02 Atenção primária a idosos
723E01 Enfermagem
723E02 Enfermagem básica
723E03 Enfermagem de saúde pública
723E04 Enfermagem e obstetrícia
723E05 Enfermagem gerontológica
723E06 Enfermagem médico-cirúrgica
723E07 Enfermagem odontológica
723E08 Enfermagem psiquiátrica
723H01 Higiene infantil (enfermagem)
723H02 Higiene médica

724 Odontologia

724C01 Ciência dentária
724C02 Cirurgia odontológica
724D01 Dentística
724E01 Endodontia
724H01 Higiene dental
724O01 Odontologia
724O02 Odontologia clínica
724O03 Ortodontia
724P01 Periodontia
724T01 Tecnologia de laboratório dentário
724T02 Tecnologia em prótese
724T03 Tecnologia odontológica

725 Tecnologias de diagnóstico e tratamento médico

725B01 Banco de sangue
725F01 Fabricação de lentes óticas
725I01 Instrumentação cirúrgica
725P01 Prótese auditiva
725P02 Próteses / lentes óticas
725P03 Próteses ortopédicas
725R01 Radiologia
725R02 Radioterapia
725T01 Tecnologia de ambulância
725T02 Tecnologia de aparelhos auditivos
725T03 Tecnologia de laboratório médico
725T04 Tecnologia de medicina legal
725T05 Tecnologia de próteses

- 725T06 Tecnologia de radiologia
- 725T07 Tecnologia de raio-x (médica)
- 725T08 Tecnologia em ortóptica
- 725T09 Tecnologia em ótica
- 725T10 Tecnologia médica
- 725T11 Tecnologias de medicina nuclear
- 725T12 Tecnologia oftálmica
- 725T13 Tecnologias paramédicas de emergência
- 725T14 Tecnologia de laboratório de análises

726 Terapia e reabilitação

- 726F01 Fisioterapia
- 726F02 Foniatria
- 726F03 Fonoaudiologia
- 726M01 Massagem (médica)
- 726M02 Musicoterapia
- 726N01 Nutrição e dietética
- 726N02 Nutrição
- 726O01 Optometria
- 726O02 Osteopatia
- 726P01 Patologia e terapia da fala
- 726P02 Psicomotricidade
- 726Q01 Quiroprática
- 726R01 Reabilitação
- 726R02 Reabilitação profissional
- 726R03 Reflexologia
- 726S01 Serviços de saúde mental
- 726T01 Terapia ocupacional

727 Farmácia

- 727A01 Análises clínicas
- 727A02 Análises clínicas e toxicológicas
- 727A03 Análises toxicológicas
- 727F01 Farmácia
- 727F02 Farmácia bioquímica
- 727F03 Farmácia bromatológica
- 727F04 Farmácia de manipulação
- 727F05 Farmácia industrial

76 Serviço social

761 Atendimento à criança e serviços para os jovens

- 761A01 Atendimento à criança (não médico)
- 761A02 Atendimento aos jovens
- 761R01 Recreação infantil
- 761R02 Recreação para jovens

762 Serviço social e orientação

- 762A01 Aconselhamento e orientação
- 762A02 Aconselhamento e orientação familiar e conjugal
- 762A03 Aconselhamento e orientação profissional
- 762A04 Aconselhamento e orientação profissional para alcoólatras e toxicômanos
- 762A05 Aconselhamento e orientação vocacional
- 762A06 Agressão física e maus tratos (conhecimentos sobre)

- 762A07 Alcoolismo, tabagismo e toxicomania (conhecimentos sobre)
- 762A08 Atendimento social
- 762P01 Política social
- 762P02 Prática social
- 762S01 Serviço social
- 762T01 Teoria social (aplicada)

8 Serviços

81 Serviços pessoais

810 Serviços a particulares (cursos gerais)

- 810S01 Serviços a particulares

811 Hotelaria, restaurantes e serviços de alimentação

- 811C01 Cozinha industrial (do tipo restaurante e hotel)
- 811G01 Gastronomia
- 811H01 Hotelaria e restaurantes
- 811H02 Hotelaria
- 811S01 Serviços de alimentação (catering)

812 Viagens, turismo e lazer

- 812E01 Eventos
- 812L01 Lazer e turismo
- 812P01 Planejamento e organização do turismo
- 812R01 Recreação e lazer
- 812T01 Turismo
- 812T02 Turismo e hotelaria
- 812V01 Viagens e turismo

813 Esportes

- 813E01 Esportes
- 813F01 Formação de árbitros e outras autoridades esportivas
- 813F02 Formação de técnicos e treinadores esportivos
- 813G01 Ginástica
- 813G02 Gestão desportiva e de lazer
- 813T01 Treinamento físico (esportes)

814 Ciências domésticas

- 814C01 Ciências domésticas
- 814E01 Economia do consumidor
- 814E02 Economia doméstica

815 Serviços de beleza

- 815C01 Cosmetologia
- 815E01 Curso Estética e Cosmética
- 815M01 Massagem (estética)
- 815T01 Terapias da beleza

84 Serviços de transportes (cursos gerais)

840 Transportes e serviços (cursos gerais)

- 840A01 Aviação
- 840C01 Ciência náutica

840C02 Comunicações (por ar, estrada de ferro, rodovia, etc)
840C03 Controle de tráfego aéreo
840C04 Ciência aeronáutica
840N01 Navegação aérea
840N02 Navegação fluvial
840N03 Navegação marítima
840O01 Operação de aeronaves
840O02 Operação de ferrovias
840O03 Operação de navios
840O04 Operação de veículos rodoviários a motor
840O05 Operações de correio / serviços postais
840S01 Serviço portuário
840S02 Serviço aeroportuário
840T01 Tecnologias de navegação
840T02 Transportes
840V01 Vôo e navegação

85 Proteção ambiental

850 Proteção ambiental (cursos gerais)

850C01 Conservação do solo e das águas
850C02 Conservação/proteção ambiental
850G01 Gestão ambiental
850M01 Meio ambiente
850R01 Recursos naturais

851 Tecnologia de proteção ambiental

851C01 Conservação do solo e das reservas hidrológicas
851C02 Controle ambiental
851C03 Controle da poluição das águas
851C04 Controle da poluição do ar
851C05 Controle da poluição sonora
851C06 Controle de descargas industriais
851R01 Reciclagem
851T01 Tecnologia da proteção ambiental
851T02 Tecnologia ecológica

852 Ambientes naturais e vida selvagem

852A01 Administração de parques nacionais
852C01 Conservação da natureza
852C02 Conservação dos recursos naturais
852C03 Conservação e manejo da terra
852F01 Formação de guardas da vida selvagem
852M01 Manejo da vida selvagem

853 Serviços comunitários de saneamento

853A01 Abastecimento de águas (serviço)
853C01 Coleta de lixo
853H01 Higiene comunitária
853I01 Inspeção sanitária
853I02 Inspeção sanitária de alimentos
853I03 Inspeção sanitária de medicamentos e suplementos alimentares
853S01 Saneamento comunitário
853T01 Tratamento de água

853T02 Tratamento sanitário (refugos e esgotos)

86 Serviços de segurança

860 Serviços de segurança (cursos gerais)

860S01 Serviços de segurança

861 Proteção de pessoas e de propriedades

861D01 Defesa civil

861P01 Proteção contra o fogo e combate a incêndios

861S01 Segurança civil

861S02 Segurança pública

861S03 Segurança e prevenção de sinistros

861S04 Serviços alfandegários

862 Saúde e segurança do trabalho

862E01 Ergonomia

862H01 Higiene industrial

862S01 Saúde e segurança no trabalho

862S02 Stress no trabalho

863 Setor militar e de defesa

863A01 Arte militar

863C01 Ciência militar

863E01 Estudos sobre defesa

863F01 Formação militar

863S01 Segurança nacional

863T01 Teoria da guerra