EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

PÓS unifev

eadunifev

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

HUMANAS E SOCIAIS

| Carga horária
360 horas

| Duração mínima
6 meses

| Duração máxima
18 meses

| Tipo
Especialização

| Modalidade
EaD Assíncrono

eadunifev

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação em Educação Especial e Inclusiva tem como objetivo capacitar o aluno para atuar de modo eficiente e atualizado em docência superior e prática profissional nos campos da educação especial e da inclusão, abordando Didática do Ensino Superior, Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva, Teoria e Prática da Neuropsicopedagogia, Metodologia do Ensino da Educação Especial, Políticas Públicas em Educação Especial, Tecnologia Assistiva, Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem e Transtorno do Espectro Autista.

RECOMENDADO PARA

Portadores de certificado de graduação em áreas correlatas.

Eric de Freitas

Coordenador do Curso

MBA em Gestão de Projetos (2014) e graduação em Engenharia da Computação pelo Centro Universitário de Votuporanga - Unifev(2008). Atualmente, é docente na Unifev, onde ministra disciplinas em cursos de graduação nas áreas de Banco de Dados e Programação. Além disso, desempenha a função de responsável pela programação e gestão do banco de dados do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da EaD Unifev.

eadunifev

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

UNIDADES CURRICULARES

MÓDULO 1
Didática do Ensino Superior

MÓDULO 2
Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

MÓDULO 3
Teoria e Prática da Neuropsicopedagogia

MÓDULO 4
Metodologia do Ensino da Educação Especial

MÓDULO 5
Políticas Públicas em Educação Especial

MÓDULO 6
Tecnologia Assistiva

MÓDULO 7
Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem

MÓDULO 8
Transtorno do Espectro Autista

MÓDULO 1 – DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

EMENTA

• O papel do professor universitário
• Andragogia
• Reflexões sobre a teoria e a prática
• Relacionamento professor-aluno
• O planejamento no Ensino Superior: definição de objetivos, seleção de conteúdos, escolha de metodologias
• Plano de aula
• Aula expositiva
• Trabalhos em grupo
• Metodologias ativas: aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, movimento maker, sala de aula invertida, aprendizagem entre times
• Uso do portfólio no Ensino Superior
• Novas tecnologias educacionais
• Avaliação comprometida com a aprendizagem

CONTEÚDO

1. Papel do professor universitário ontem e hoje
2. Andragogia: a contextualização do ensino e da aprendizagem
3. Organização do trabalho docente
4. Metodologias ativas no contexto universitário
5. A avaliação como caminho para a aprendizagem

MÓDULO 2 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

EMENTA

• Fundamentos históricos da educação especial e inclusiva: princípios e fundamentos
• Abrangência e pressupostos legais da educação inclusiva
• A educação especial e inclusiva no Brasil
• O papel social da educação inclusiva
• Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão
• Dificuldades e transtornos de aprendizagem
• Caracterização da pessoa com deficiência

CONTEÚDO

1. A trajetória de educação especial e inclusiva
2. Educação especial e inclusiva no Brasil
3. Dificuldades e transtornos/distúrbios de aprendizagem
4. Inclusão de estudantes com deficiência
5. Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão

MÓDULO 3 - METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

EMENTA

• Compreender a educação e suas perspectivas no contexto cultural e histórico
• Conhecer as orientações das políticas educacionais inclusivas
• Discorrer sobre a percepção que se tem do lugar e da função do educador e do aluno com deficiência
• Verificar se esses saberes sustentam as propostas curriculares implantadas nas instituições escolares
• Discorrer e analisar as metodologias para o trabalho com as diferentes deficiências
• Refletir a prática pedagógica inclusiva

CONTEÚDO

1. Formação docente e prática pedagógica inclusiva
2. Metodologia para alunos com deficiência visual
3. Metodologia para alunos com deficiência auditiva
4. Metodologia para alunos com deficiência intelectual
5. Metodologia para alunos com transtornos globais do desenvolvimento
6. Metodologia para alunos com altas habilidades/superdotação
7. Metodologia para alunos com deficiência física
8. Tecnologias assistivas

MÓDULO 4 - POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

EMENTA

• Fundamentos da educação especial
• Necessidades especiais e inclusão
• Políticas públicas da educação especial
• Atendimento educacional a alunos com necessidades especiais
• Organização e funcionamento da educação especial
• Formação do professor para a educação inclusiva
• O paradigma contemporâneo da educação inclusiva e suas principais características
• Aspectos linguísticos e eliminação de barreiras
• Adaptações curriculares
• Empregabilidade e metodologias alternativas que atendem ao princípio da diversidade

CONTEÚDO

1. Políticas educacionais inclusivas no Brasil
2. Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais
3. Aspectos históricos e legais da educação especial
4. Educação especial e educação inclusiva
5. A formação do professor da educação especial

MÓDULO 5 - TECNOLOGIA ASSISTIVA

EMENTA

- O objetivo da tecnologia assistiva
- A tecnologia assistiva em prol da inclusão social e educativa
- Divisão das categorias assistivas
- Softwares de acessibilidade, funções e usos

CONTEÚDO

1. Dimensões de acessibilidade
2. Tecnologia assistiva e a inclusão
3. Tecnologia assistiva aplicada I
4. Tecnologia assistiva aplicada II

MÓDULO 6 - TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA

EMENTA

• O embasamento neuropsicopedagógico e a interação do psicopedagogo com os demais profissionais: psicólogo, neurologista, fonoaudiólogo, psiquiatra, médicos e especializações da medicina
• Encaminhamentos a diferentes profissionais e práticas pós-laudos
• As contribuições das áreas da medicina, neuropsicologia, psicologia e pedagogia para a identificação (diagnóstico), definição e compreensão dessas alterações (deficiências e distúrbios)
• Suas implicações no contexto social e o papel das instituições educacionais e da família frente a essa realidade

CONTEÚDO

1. Neuropsicopedagogia em síntese
2. Neuropsicopedagogia: a interação de uma equipe multidisciplinar
3. Neurociência, psicologia e pedagogia: a parceria que deu certo
4. Um olhar diferente para as crianças diferentes
5. Crianças que necessitam de atenção diferenciada
6. Transtornos de aprendizagem
7. O papel da escola no processo de inclusão
8. O tratamento multidisciplinar

MÓDULO 7 - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

EMENTA

- Fundamentos, história e características do transtorno do espectro autista
- Conceitos, diagnóstico e condições associadas ao TEA
- Aspectos comportamentais, sociais e pedagógicos no TEA
- Distúrbios sensoriais e sua implicação nas atividades cotidianas
- Critérios de diagnóstico para o espectro autista
- Funcionamento adaptativo e comportamentos disruptivos
- Comportamento emocional e autismo
- Linguagem e comunicação no TEA
- Desenvolvimento da linguagem
- Comunicação alternativa
- Intervenções precoces
- Avaliação e acompanhamento
- Integração sensorial
- Aprendizagem motora
- Desenvolvimento afetivo, cognitivo e emocional
- Atendimento Educacional Especializado (AEE), Plano Educacional Individualizado (PEI) e inclusão de alunos com TEA
- Autonomia em atividades diárias de pessoas com TEA
- O papel da família
- Problemas que podem surgir em crianças e adolescentes em sala regular que não foram diagnosticados com autismo

CONTEÚDO

1. Entendendo o Transtorno do Espectro Autista (TEA)
2. Comportamento disruptivo e funcionamento adaptativo
3. Autismo e funções executivas
4. Cognição social e linguagem
5. Inclusão e integração escolar

MÓDULO 8 - TRANSTORNOS E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

EMENTA

- Desenvolvimento da aprendizagem no ser humano
- Estruturas cerebrais que desenvolvem a aprendizagem
- Principais transtornos e dificuldades de aprendizagem
- Fatores que interferem na aprendizagem
- Prevenção, diagnóstico e intervenção dos problemas de aprendizagem

CONTEÚDO

1. Processos de aprendizagem
2. Dificuldades de aprendizagem
3. Transtornos de aprendizagem
4. Fatores que interferem na aprendizagem
5. Prevenção, diagnóstico e intervenção

pósunifev

unifev.edu.br/ead/cursos/pos-graduacao

eadunifev