Gestão
Educacional
PÓS
unifev

GESTÃO EDUCACIONAL

HUMANAS E SOCIAIS

PÓS

| Carga horária
360 horas

| Duração mínima
6 meses

| Duração máxima
18 meses

| Tipo
Especialização

| Modalidade
EAD Assíncrono

eadunifev

GESTÃO EDUCACIONAL

APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação em Gestão Educacional tem como objetivo capacitar o profissional para atuar de modo eficiente e atualizado em docência superior e prática profissional no campo da gestão educacional, atuando em Instituições de Ensino, públicas e privadas, de ensino superior, médio, fundamental e infantil.

RECOMENDADO PARA

Portadores de certificado de graduação em áreas correlatas.

Nínive Daniela Guimarães Pignatari

Coordenadora do Curso

Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade de São Paulo, possui mestrado em Teoria da Literatura pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp/São José do Rio Preto - 2001). É Especialista em Direito Empresarial (Unirp/São José do Rio Preto - 1995) e Crítica Literária na Fundação Educacional de Fernandópolis (FEF - 1996). Pós-graduada em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD (Universidade Federal Fluminense). Possui graduação em Direito pelas Faculdades Integradas Riopretense (Firp - 1991) e Letras - Faculdades Integradas de Votuporanga (1997). Graduada em Pedagogia (Faculdade Futura). Especialista pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional (Fameesp). Leciona na Unifev - Centro Universitário de Votuporanga em cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de comunicação, prática de leitura, produção textual e metodologia. É coordenadora do Núcleo de Educação a Distância (Nead).

eadunifev

GESTÃO EDUCACIONAL

UNIDADES CURRICULARES

MÓDULO 1
Princípios e Concepções de Gestão Escolar

MÓDULO 2
Administração de Instituições Escolares

MÓDULO 3
Planejamento Institucional

MÓDULO 4
Gestão de Recursos da Escola

MÓDULO 5
Novos Paradigmas Educacionais

MÓDULO 6
Gestão do Trabalho Pedagógico

MÓDULO 7
Relações Sociais e Conflitos na Escola

MÓDULO 8
Teoria e Prática da Supervisão Pedagógica

MÓDULO 1 - PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DE GESTÃO ESCOLAR

EMENTA

- Estudo e discussão dos fundamentos da gestão escolar: conceitos, aspectos teóricos e históricos
- Formas de gestão escolar
- Processos e instrumentos de gestão
- Administração e legislação
- Organização administrativa e financeira da escola
- A formação do gestor educacional
- Perfil do gestor escolar
- Papéis do gestor escolar: direção, coordenação e supervisão pedagógica
- Organização e gestão da escola na perspectiva democrática
- Gestão e cultura organizacional
- Qualidade na gestão da escola
- Construção do projeto político pedagógico
- Avaliação institucional (interna e externa) como ferramenta para tomada de decisões
- O futuro da administração escolar.

CONTEÚDO

1. Ideias e conceitos sobre gestão escolar
2. Gestão democrática: aspectos legais e recursos financeiros
3. Gestor educacional na contemporaneidade
4. Possibilidades no contexto escolar
5. Avaliação e gestão democrática

MÓDULO 2 - ADMINISTRAÇÃO DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES

EMENTA

- Teorias da administração aplicadas à gestão escolar
- Função da equipe gestora na liderança e na gestão dos processos educativos
- Gestão democrática e a função social da escola
- Elaboração do projeto político pedagógico
- Espaços institucionais de participação na consolidação da gestão democrática
- Estabelecimento de padrões de qualidade nos processos educativos
- Avaliação e planejamento institucional
- Instrumentos de trabalho da gestão escolar
- Dimensões da gestão escolar
- Estrutura administrativa da escola

CONTEÚDO

1. Teorias da administração e a gestão escolar
2. Gestão democrática na escola
3. Qualidade na escola: possibilidades e especificidades
4. Avaliação educacional: inter-relações com a melhoria da qualidade
5. Dimensões da gestão na escola

MÓDULO 3 - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

EMENTA

- O setor de educação no Brasil
- Autonomia e identidade institucional
- Escola, gestão e projeto político pedagógico
- Missão institucional
- Valores e princípios
- Visão de futuro da instituição
- Imagem institucional e ações de marketing escolar
- Objetivos estratégicos da instituição
- Avaliação das forças e fraquezas da instituição
- Planejamento estratégico institucional e planejamento participativo
- Inter-relação entre políticas educacionais e planejamento institucional
- Avaliação institucional
- Plano de desenvolvimento da instituição
- Monitoramento do plano

CONTEÚDO

1. Princípios epistemológicos e pedagógicos do planejamento
2. Planejamento estratégico institucional
3. Integração entre planejamento e avaliação institucional
4. Autonomia e identidade institucional

MÓDULO 4 - GESTÃO DE RECURSOS DA ESCOLA

EMENTA

- Organização da escola pública e privada
- Estrutura física e pedagógica
- Gestão do espaço físico e do patrimônio da escola
- Estrutura administrativa e financeira
- Gestão financeira da escola privada
- Gerenciamento da aplicação de recursos públicos federais e estaduais
- Financiamento da educação pública
- Recursos do Fundeb
- Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)
- Transparência na aplicação dos recursos financeiros
- Critérios para aplicação de recursos públicos
- Prestação de contas
- Desperdício de recursos na escola
- Falta de controle e organização de estoque
- Parceria com o Conselho Escolar
- Visão estratégica da administração dos recursos humanos
- Engajamento dos colaboradores com os resultados da instituição

CONTEÚDO

1. A organização da escola é responsabilidade de todos
2. Recursos administrativos da escola pública
3. Recursos administrativos na escola privada
4. A escola que olha para os seus pares
5. Gestão de crises e mudanças

MÓDULO 5 - NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

EMENTA

- Mudanças de paradigma na educação
- Novas formas de ensino
- Ensino híbrido
- Flexibilidade e adaptação
- Planejamento de aulas
- Ser professor em sala de aula e a distância
- Ferramentas de mediação on-line
- Qualidade na educação
- Uso criativo de ferramentas digitais
- Professor como sujeito da práxis docente
- Curadoria de conteúdo
- Autonomia crítica e reflexiva
- Importância da afetividade
- Protagonismo docente
- Mudança de mindset

CONTEÚDO

1. Propósito educativo e desafios cotidianos
2. A vida presente na escola
3. Planejamento e uso criativo de ferramentas digitais
4. Professor como sujeito da práxis docente

MÓDULO 6 - GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

EMENTA

- Organização do trabalho pedagógico na escola
- Funções dos gestores: direção, supervisão, orientação educacional, coordenação pedagógica e inspeção escolar
- Órgãos colegiados de representação da comunidade escolar, conselhos escolares e associações de pais e mestres
- Implementação de mudanças no ambiente escolar
- Inovação na escola
- Território e contexto escolar
- Projeto Político Pedagógico
- Ensino híbrido
- Expertise pedagógica
- Gestão pedagógica inovadora
- Papel do pedagogo
- Práxis pedagógica

CONTEÚDO

1. Desafios educacionais na atualidade
2. O cotidiano escolar como laboratório
3. A práxis do trabalho pedagógico
4. Uma gestão pedagógica inovadora é possível?
5. O papel do pedagogo na escola: o inédito viável

MÓDULO 7 - RELAÇÕES SOCIAIS E CONFLITOS NA ESCOLA

EMENTA

- Relações sociais e conflitos humanos
- Conflitos humanos ao longo da história
- Organizações sociais na mediação das relações humanas
- Relações de poder e conflitos latentes
- Desenvolvimento biopsicossocial humano
- Fases do desenvolvimento humano
- Influências socioambientais na formação humana
- Transtornos, relacionamentos e negligências
- Escola do século XXI, estrutura do século XX
- Popularização do ensino formal e conflitos
- Legislações, direitos e deveres
- Escola: espaço de aprendizagem e socialização
- Ensinar conteúdos ou educar para a vida?
- Tecnologia, redes sociais e novos modelos de relacionamentos
- Identificação e avaliação de conflitos
- Ambiente escolar e respeito
- Construção coletiva de regras de convivência
- Prevenção de conflitos escolares
- Construindo a cultura de paz

CONTEÚDO

1. Relações sociais e conflitos
2. Desenvolvimento biopsicossocial humano
3. A escola do século XXI
4. Escola: espaço de aprendizagem e socialização
5. Ambiente escolar e respeito

MÓDULO 8 - TEORIA E PRÁTICA DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

EMENTA

- História da supervisão escolar
- Rotinas escolares e práxis supervisora
- Supervisão escolar voltada para a transformação
- Responsabilidades, papéis e perfil do supervisor pedagógico
- Técnicas e métodos de supervisão pedagógica
- Participação da supervisão pedagógica no Projeto Político Pedagógico e na aplicação do currículo
- Desafios do supervisor pedagógico na atualidade
- Mudança de cultura x resistência a mudanças
- O papel do supervisor pedagógico no planejamento educacional
- Liderança versus chefia
- A importância de um trabalho pedagógico integrado
- A busca pela excelência na educação.

CONTEÚDO

1. Supervisão educacional ao longo dos tempos
2. Desafios da supervisão pedagógica
3. Princípios norteadores da ação do supervisor
4. Práxis do supervisor

pósunifev

unifev.edu.br/posgraducao

eadunifev