

---

**TRANSTORNO DO  
ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**P**unifev**S**



## TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

EDUCAÇÃO

# PPÓS

| **Carga horária**

360 horas

| **Duração mínima**

6 meses

| **Duração máxima**

18 meses

| **Tipo**

Especialização

| **Modalidade**

EaD assíncrono

# TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

## APRESENTAÇÃO

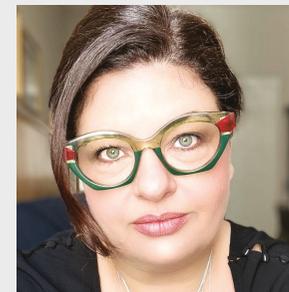
O curso justifica-se pela ampla demanda por profissionais neste campo de atuação em nível regional e nacional. Privilegia modelos de aprendizagem baseados em projetos colocando o estudante em contato direto com as questões que enfrentará no trabalho, pertinentes à sua área de formação, agregando conhecimentos teóricos à vivência prática de resolução de problemas relacionado à educação inclusiva enfocando o TEA - Transtorno do espectro autista.

## DIFERENCIAIS

O curso é totalmente a distância e será ministrado de modo assíncrono. A abordagem utilizada pelos docentes do curso deve articular métodos ativos de ensino e uma prática de avaliação que possibilite o diagnóstico de dificuldades e limitações a serem superadas, considerando as competências a serem constituídas e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias. As aulas serão desenvolvidas pela combinação de várias metodologias que buscam integrar a teoria com a prática. O curso de Pós-graduação TEA - Transtorno do espectro autista irá capacitar o profissional para atuar de modo eficiente e atualizado em docência superior e prática profissional nos campos da educação especial e da inclusão com ênfase em TEA - Transtorno do espectro autista. Os alunos participarão de grupos de comunicação entre os alunos de sua turma onde poderão se comunicar diretamente com os colegas, coordenador e tutor, auxiliando no esclarecimento de dúvidas com maior agilidade. Mesmo o curso sendo na modalidade a distância, o aluno terá a sua disposição toda a infraestrutura da Unifev para usá-la quando precisar.

## RECOMENDADO PARA

Graduados em licenciaturas e educadores.



**Nínive Daniela Guimarães Pignatari**

Coordenadora do Curso

Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade de São Paulo, possui mestrado em Teoria da Literatura pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp/São José do Rio Preto - 2001). É Especialista em Direito Empresarial (Unirp/São José do Rio Preto - 1995) e Crítica Literária na Fundação Educacional de Fernandópolis (FEF - 1996). Pós-graduada em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD (Universidade Federal Fluminense). Possui graduação em Direito pelas Faculdades Integradas Riopretense (Firp - 1991) e Letras - Faculdades Integradas de Votuporanga (1997). Graduada em Pedagogia (Faculdade Futura). Especialista pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional (Fameesp). Leciona na Unifev - Centro Universitário de Votuporanga em cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de comunicação, prática de leitura, produção textual e metodologia. É coordenadora do Núcleo de Educação a Distância (Nead) e da Pós-Graduação Unifev.



# TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

## UNIDADES CURRICULARES

### MÓDULO 1

Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

### MÓDULO 2

Teoria e prática da neuropsicopedagogia

### MÓDULO 3

Metodologia do ensino da Educação Especial

### MÓDULO 4

Transtornos e dificuldades de aprendizagem

### MÓDULO 5

Transtorno do espectro autista

### MÓDULO 6

Intervenção pedagógica no autismo

### MÓDULO 7

Comunicação e linguagem no autismo

### MÓDULO 8

Intervenção ABA no TEA

# MÓDULO 1 - Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

## EMENTA

- Fundamentos históricos da educação especial e inclusiva; princípios e fundamentos.
- Abrangência e pressupostos legais da educação inclusiva.
- A Educação especial e inclusiva no Brasil.
- O papel social da educação inclusiva.
- Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão.
- Dificuldades e transtornos de aprendizagem.
- Caracterização da pessoa com deficiência.

## CONTEÚDO

1. A trajetória de educação especial e inclusiva.
2. Educação especial e inclusiva no Brasil.
3. Dificuldades e transtornos/distúrbios de aprendizagem.
4. Inclusão de estudantes com deficiência.
5. Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão.

## MÓDULO 2 - Teoria e prática da neuropsicopedagogia

### EMENTA

- O embasamento neuropsicopedagógico e a interação do psicopedagogo com os demais profissionais: psicólogo, neurologista, fonoaudiólogo, psiquiatra, médicos e especializações da medicina.
- Encaminhamentos a diferentes profissionais e práticas pós-laudos.
- As contribuições das áreas da medicina, neuropsicologia, psicologia e pedagogia para a identificação (diagnóstico), definição e compreensão dessas alterações (deficiências e distúrbios).
- Suas implicações no contexto social e o papel das Instituições educacionais e da família frente a essa realidade.

### CONTEÚDO

1. Neuropsicopedagogia em síntese.
2. Neuropsicopedagogia: a interação de uma equipe multidisciplinar.
3. Neurociência, psicologia e pedagogia: a parceria que deu certo.
4. Um olhar diferente para as crianças diferentes.
5. Crianças que necessitam de atenção diferenciada.
6. Transtornos de aprendizagem.
7. O papel da escola no processo de inclusão.
8. O tratamento multidisciplinar.

## MÓDULO 3 - Metodologia do ensino da Educação Especial

### EMENTA

- Compreender a educação e suas perspectivas no contexto cultural e histórico.
- Conhecer as orientações das políticas educacionais inclusivas.
- Discorrer sobre a percepção que se tem do lugar e da função do educador e do aluno com deficiência.
- Verificar se esses saberes sustentam as propostas curriculares implantadas nas instituições escolares.
- Discorrer e analisar as metodologias para o trabalho com as diferentes deficiências.
- Refletir a prática pedagógica inclusiva.

### CONTEÚDO

1. Metodologia de ensino da educação especial.
2. Inclusão escolar: dissonância entre teoria e prática.
3. Metodologia para alunos com deficiência visual.
4. Metodologia para alunos com deficiência auditiva.
5. Metodologia para alunos com deficiência física.
6. Metodologia para alunos com deficiência intelectual.
7. Metodologia para alunos com altas habilidades.
8. A prática pedagógica inclusiva.

## MÓDULO 4 - Transtornos e dificuldades de aprendizagem

### EMENTA

- Desenvolvimento da aprendizagem no ser humano.
- Estruturas cerebrais que desenvolvem a aprendizagem.
- Principais transtornos e dificuldades de aprendizagem.
- Fatores que interferem na aprendizagem.
- Prevenção, diagnóstico e intervenção dos problemas de aprendizagem.

### CONTEÚDO

1. Processos de aprendizagem.
2. Dificuldades de aprendizagem.
3. Transtornos de aprendizagem.
4. Fatores que interferem na aprendizagem.
5. Prevenção, diagnóstico e intervenção.

## MÓDULO 5 - Transtorno do Espectro Autista

### EMENTA

- Fundamentos, história e características do Transtorno do Espectro Autista.
- Conceitos, diagnóstico e condições associadas ao TEA.
- Aspectos comportamentais, sociais e pedagógicos no TEA.
- Distúrbios sensoriais e sua implicação nas atividades cotidianas.
- Critérios de diagnóstico para o espectro autista.
- Funcionamento adaptativo e comportamentos disruptivos.
- Comportamento emocional e autismo. Linguagem e comunicação no TEA.
- Desenvolvimento da linguagem.
- Comunicação alternativa.
- Intervenções precoces.
- Avaliação e acompanhamento.
- Integração sensorial.
- Aprendizagem motora.
- Desenvolvimento afetivo, cognitivo e emocional.
- Atendimento Educacional Especializado (AEE), Plano Educacional Individualizado (PEI) e inclusão de alunos com TEA.
- Autonomia em atividades diárias de pessoas com TEA.
- O papel da família.
- Problemas que podem surgir em crianças e adolescentes não diagnosticados em sala regular.

### CONTEÚDO

1. Entendendo o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
2. Comportamento disruptivo e funcionamento adaptativo.
3. Autismo e funções executivas.
4. Cognição social e linguagem.
5. Inclusão e integração escolar.

## MÓDULO 6 - Intervenção pedagógica no autismo

### EMENTA

- Histórico e evolução do autismo.
- Definição de Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Principais características.
- Instrumentos de rastreio.
- Intervenção precoce.
- Definição e características da ABA, PECS, TEACCH.
- Avaliações comportamentais mais utilizadas: PORTAGE, PEP-R, PROTEA, VBMAPP.
- Avaliação funcional do comportamento.
- Atendimento Educacional Especializado e atuação no Transtorno do Espectro Autista.
- Tendências atuais para favorecer a inclusão escolar.
- Ensino colaborativo.
- Desenho universal da aprendizagem (DUA).
- Desenvolvimento do PEI para o estudante com TEA.

### CONTEÚDO

1. Aspectos gerais do Transtorno do Espectro Autista.
2. Abordagens interventivas no TEA.
3. Análise do comportamento aplicada ao TEA.
4. Atendimento Educacional Especializado (AEE).
5. Inclusão escolar do aluno com TEA.

## MÓDULO 7 - Comunicação e linguagem no autismo

### EMENTA

- Aquisição e desenvolvimento da fala, da linguagem e da comunicação nos diferentes níveis do TEA.
- Sinais preditivos, principais sintomas e diagnóstico diferencial.
- Desenvolvimento típico da linguagem: conhecendo os processos típicos para reconhecer os desvios e transtornos.
- Alterações motoras no TEA.
- Reconhecimento das dificuldades de linguagem e de comunicação e avaliação dos potenciais da criança com TEA na sala de aula.
- Como intervir e estimular habilidades linguísticas na sala de aula.
- Comunicação Alternativa e Aumentativa: noções e conceitos básicos.
- Formas de intervenção para estimulação da pré-linguagem e das habilidades de linguagem oral e escrita no TEA.

### CONTEÚDO

1. Desenvolvimento típico da linguagem.
2. Comunicação no transtorno do espectro do autismo.
3. Linguagem no Transtorno do Espectro do Autismo.
4. Transtorno do espectro do autismo na sala de aula.
5. Reconhecendo dificuldades e potencialidades.

## MÓDULO 8 - Intervenção ABA no TEA

### EMENTA

- O que é a Análise do Comportamento Aplicada (ABA).
  - Surgimento e histórico da ABA. Equipe profissional multidisciplinar envolvida.
  - Dimensões e características da ABA e critérios para aplicação.
  - Modalidades de tratamentos existentes na ABA ao Transtorno do Espectro Autista (TEA).
  - Implementação da ABA no TEA.
  - Técnicas de avaliação diagnóstica e procedimentos para avaliar comportamento-problema.
  - Estratégias e técnicas usadas na ABA para mudança de comportamento.
- Princípios da intervenção comportamental com indivíduos com TEA.
- Escolha dos métodos de intervenção (práticas baseadas em evidências).
  - Treino por tentativas discretas e ensino incidental.
  - Importância do ensino dos operantes verbais para indivíduos com TEA.
  - Alfabetização, linguagem e desenvolvimento atípico.
  - Recursos teóricos e práticos para o enfrentamento de diversas situações de prevenção, intervenção e reabilitação de estudantes com TEA, sob a luz da ABA.

### CONTEÚDO

1. História, princípios e abordagens da ABA.
2. Visão multidisciplinar da ABA.
3. Dimensões da ABA e critérios para aplicação no TEA.
4. ABA para o TEA: modalidades e abordagens.
5. Implementação da ABA no TEA: estratégias e desafios.

# pósunifev

[unifev.edu.br/posgraduacao](http://unifev.edu.br/posgraduacao)

eadunifev