

DESCRITIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS

Aprovado pelo CONSEPE – Conselho de
Ensino, Pesquisa e Extensão em 25 de
agosto de 2025.

Resolução nº 14



Prof. Me. Walter Francisco Sampaio Filho
Presidente do Consepe

LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA

VERSÃO 2 - 2025

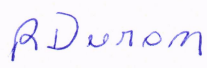
unifev

TERMO DE CIÊNCIA E AUTENTICIDADE

Nós, abaixo identificados, declaramos para todos os fins de direito:

- Ter plena ciência e reconhecer a autenticidade deste documento emitido em **agosto de 2025** pelo **LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA**.
- Confirmar que nos foi apresentada uma cópia fiel do referido documento, e que tivemos a oportunidade de analisar e compreender integralmente seu conteúdo e finalidade antes da submissão ao **CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão)**.
- Estar ciente que, após aprovação pelo CONSEPE, a versão oficial estará disponível para consultas na seção de **ATOS LEGAIS** no site da UNIFEV: <https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>.
- Reconhecer que o presente Termo de Ciência e Autenticidade visa comprovar nosso conhecimento e a validade e veracidade das informações contidas neste descritivo.

Relação dos signatários:

	Nome	Ciência
Coordenador do curso de Enfermagem	Prof. ^a Ma. Rosana Ap. B. Duran	
Coordenador do curso de Medicina	Prof. Dr. Wagner M. Telini	

	DESCRIPTIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS	VERSÃO v.2
Código	LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA	Revisão Nº 01 AGO/2025

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	05
2. FINALIDADE	05
2.1. Objetivos	05
2.2. Atividades desenvolvidas	06
2.3. Cursos atendidos	06
2.4. Unidades curriculares atendidas	06
3. INFRAESTRUTURA	07
3.1. Descrição	07
3.2. Layout	09
4. RECURSOS	09
4.1. Recursos humanos	09
4.2. Recursos didáticos	10
4.2.1. Modelos Anatômicos e Manequins	10
4.2.2. Equipamentos e materiais didáticos	10
4.2.3. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs)	11
5. NORMAS E REGULAMENTOS	11
6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES	11
7. HISTÓRICO DE REVISÕES	12
8. ANEXO (S)	12

1. APRESENTAÇÃO

LOCALIZAÇÃO: UNIFEV – Câmpus Centro – Bloco 6 – Piso 1

ÁREA TOTAL: 100 m²

CAPACIDADE: 55 alunos

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: Segunda a Sexta-feira das 12h30 às 17h18 e das 19h00 às 23h00

2. FINALIDADE

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica é essencial para o ensino das ciências da saúde. Ele oferece aos estudantes um espaço dinâmico para a aplicação prática e visual dos conhecimentos teóricos, aprimorando suas habilidades de observação e raciocínio clínico. Neste ambiente, as atividades de ensino são focadas na simulação de situações reais, permitindo que os alunos desenvolvam confiança e proficiência na avaliação de pacientes e na identificação de sinais e sintomas.

2.1. OBJETIVOS

Entre os objetivos estão:

- Favorecer a compreensão e a aplicação das técnicas básicas de exame físico, tais como inspeção, palpação, percussão e ausculta, correlacionando-as aos sinais e sintomas apresentados pelos pacientes, com vistas à elaboração de hipóteses diagnósticas fundamentadas.
- Capacitar os estudantes na execução de procedimentos técnicos fundamentais, incluindo aferição de sinais vitais, administração de medicamentos, sondagens, punções, curativos, entre outros cuidados, de forma ética, segura e embasada em evidências científicas;

- Desenvolver habilidades práticas relacionadas às técnicas de conforto e segurança do paciente, mobilização e movimentação, contenção mecânica, prestação de primeiros socorros, higiene corporal e processamento de materiais hospitalares;

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem que simule a realidade clínica, por meio da utilização de manequins, instrumentos e cenários estruturados, assegurando um espaço seguro para o treinamento das competências práticas, sem risco ao paciente real.

- Preparar os alunos para a vivência nos campos de estágio, especialmente em unidades de atenção básica e hospitais, promovendo uma transição gradual e consciente entre o ambiente acadêmico e o contexto profissional.

2.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nos Laboratórios de Semiologia e Semiotécnica são realizadas atividades práticas vinculadas às UNIDADES CURRICULARES ministradas neste ambiente. O espaço também é utilizado para monitorias, práticas complementares e estudo livre.

2.3. CURSOS ATENDIDOS

Enfermagem e Medicina.

2.4. UNIDADES CURRICULARES DESENVOLVIDAS

- Treinamento de Habilidades e Atitudes Médicas (THAM) – I, II, IV e VI.
- Fundamentos e práticas da enfermagem;
- Fundamentos do cuidado integral da enfermagem;
- Enfermagem no cuidado integral ao adulto;
- Enfermagem no cuidado crítico;

3. INFRAESTRUTURA

3.1. DESCRIÇÃO

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, com área total de 100m², apresenta uma porta de acesso de madeira. As paredes são brancas e o piso é de granilite. A iluminação do ambiente é garantida por 15 slots de 2 lâmpadas tubulares de LED, complementada por uma luz de emergência. O ambiente conta com dois aparelhos de ar condicionado. Há dois vitrôs basculantes frontais, cada um com seis sessões (seis à esquerda e seis à direita), e um vitrô basculante na parte traseira, com duas sessões, todos equipados com cortina branca.

Ao entrar no Laboratório, à esquerda, o espaço é organizado com um suporte para álcool em gel fixado na parede e uma lixeira para descarte de resíduo comum. Em seguida, encontram-se duas balanças de pé e dois armários pretos de aço, cada um com oito portas, destinados à guarda de materiais. Logo após, há um armário em MDF branco com oito portas, utilizado para armazenar materiais de apoio às aulas práticas. Na sequência, observa-se um biombo de ferro com lona branca e uma maca amarela para transporte de emergência.

No fundo do laboratório, encontra-se uma bancada preta em granito. Abaixo dela, há um armário planejado com 20 portas em MDF branco, dois gaveteiros com 4 gavetas cada, e divisões internas destinadas à guarda de materiais de escritório, materiais de apoio às aulas práticas e itens de limpeza. Sobre a bancada, estão instaladas duas pias com cuba de inox fundas e torneira de inox. Completam a área dois dispenser para papel toalha, um dispenser SCRUB (produto alcoólico para assepsia cirúrgica das mãos), um dispenser de sabonete líquido, e um suporte para caixa coletora de materiais perfurocortantes. Sobre a bancada, estão dispostos dois braços endovenosos e duas pélvis, utilizados para os estudos práticos.

Seguindo à direita, encontram-se três lixeiras destinadas à separação de resíduos comuns e infectantes. Ao lado, há dois hampers para roupas, uma maca ginecológica rosa com escadinha, um refletor parabólico, um

manequim humano, um banco estofado com rodízios e uma mesa de apoio. Logo após, observa-se um armário branco de ferro e vidro, utilizado para a guarda de rouparias. A partir desse ponto, o espaço se divide em duas salas hospitalares simuladas idênticas. Cada uma é delimitada por uma barra de ferro branca instalada na parede, que sustenta uma cortina de lona branca, simulando uma parede divisória e dando privacidade ao ambiente. Dentro de cada ambiente, há um criado-mudo de ferro branco, uma cama hospitalar branca com escada de apoio e um manequim humano, uma mesa regulável para refeição em fórmica, um suporte para soro e um sistema de gases fixado na parede, composto por oxigênio, ar comprimido e vácuo. Esses ambientes são essenciais para práticas e simulações hospitalares.

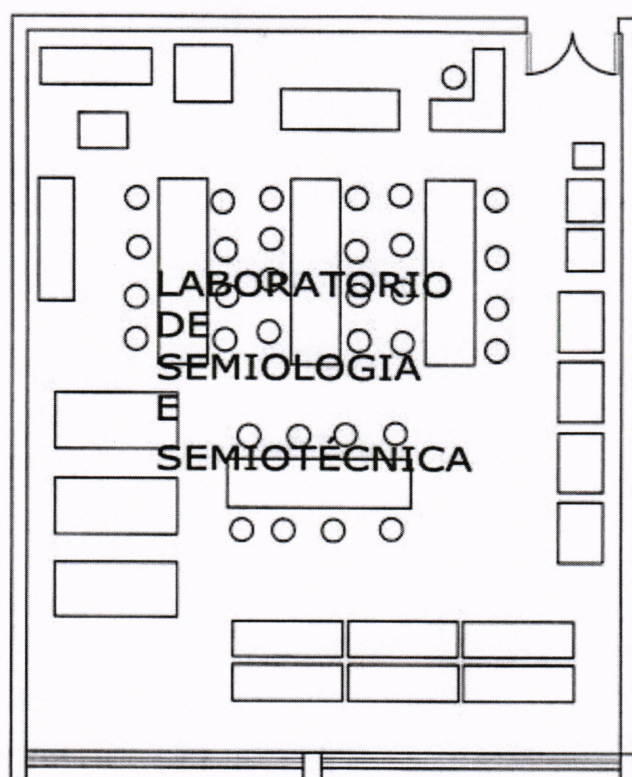
Adiante, a área é destinada à simulação pediátrica, com um berço de ferro branco contendo um manequim infantil, e um bercinho menor, também em ferro branco com laterais em acrílico, para simulação de atividades com bebês. Na sequência, há um armário creme, com portas de vidro transparente para rouparias e dois medidores antropométricos infantis em madeira, utilizados em atividades de avaliação e mensuração corporal durante as aulas práticas.

No fundo, uma cortina branca cobre a janela. Abaixo dela, uma bancada branca de MDF abriga uma balança infantil digital, um bebê reborn e um torso anatômico com representação do corpo humano. Ao lado, há uma mesa de apoio, uma lixeira para descarte de resíduo infectante e outra para descarte de resíduo comum.

O ambiente também conta com um quadro branco, uma tela de projeção, duas caixas de som, dois suportes de parede em acrílico para guarda de documentos, uma placa de emergência do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) e um quadro de recados. Complementando o espaço, há uma mesa em formato “L”, branca, composta por estrutura de ferro e tampo em MDF com cadeira de escritório, equipada com microcomputador, telefone sem fio, aparelho Wi-fi e microfone.

No centro da sala, destaca-se uma mesa adaptada para cadeirante, em ferro com tampo em granito cinza. Completam o mobiliário central, quatro mesas de inox e uma bancada em MDF com repartição central em acrílico. Sessenta e nove banquetas de ferro com assento e encosto em plástico branco estão distribuídas em torno das bancadas.

3.2. Layout



4. RECURSOS

4.1. RECURSOS HUMANOS:

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica conta com:

- Responsável Técnico: coordenadora do curso de Enfermagem, que responde pelo regulamento;
- Supervisor de Laboratório, que responde pelos recursos, infraestrutura e colaboradores;
- Colaboradores: o Laboratório de Semiologia e Semiotécnica conta com dois colaboradores dedicados que garantem seu funcionamento e

suporte no período das 12h30 às 17h18 e das 19h00 às 23h00. Eles são responsáveis por manter o espaço e patrimônio, atender às demandas e organizar a agenda de atividades.

- Higiene e conservação: são asseguradas por uma colaboradora da limpeza, que atende as necessidades contínuas do espaço. A manutenção diária é comprovada pela ficha de registro de limpeza assinadas.

4.2. RECURSOS DIDÁTICOS:

4.2.1. Modelos anatômicos e manequins:

Braço para injeção e punção arterial; braço para ventilação da pressão sanguínea; boneca realista bebê reborn; manequim p/ cuidados pediátricos; modelo de exame das mamas; pélvis feminino; pênis tamanho natural, pênis em tamanho real com ejaculação; simulador adulto bissexual para treino de enfermagem avançado com órgãos internos; simulador bissexual para cuidados de enfermagem e traumas; simulador para injeção intradérmica; simulador para cateterização, feminino; simulador para cateterização, masculino; simulador injeção mostrando nervo ciático.

4.2.2. Equipamentos e materiais didáticos:

Balança pediátrica eletrônica; balança clínica; balança digital para medir e pesar; carrinho de curativo (balde + bacia); cadeira de banho; divã; esfigmomanômetro; estetoscópio adulto; esteto de pinar; glicosímetro; lanterna clínica led; oxímetro de pulso; refletor parabólico; régua antropométrica pediátrica; suporte de soro; Almotolia; bacia inox (35cm); bacia pequena inox; bandeja inox; banheira plástica infantil; bolsa de água quente; cânula de traqueostomia (descartável); cânula de traqueostomia (metal); comadre; penico; papagaio; cuba redonda; cuba rim; diafragma; diu; estojo inox com instrumentais cirúrgicos; jarros inox; kit curativo simples (2 pinças anatômica + 1 pinça kelly); kit papanicolau (1) - kit diu (1); pote de algodão; tala fácil aramado p- m- g; toalha de banho; toalha de rosto; colar

cervical p ; colar cervical tamanho m; colar cervical tamanho g; ambú adulto e infantil; pote de algodão; tala fácil aramado p- m- g.

4.2.3 Equipamentos de proteção individual (EPIs):

Luvas nitrílica de procedimento; máscara descartável; touca descartável e pro pé descartável.

5. NORMAS e REGULAMENTOS

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica está em conformidade com:

- Regulamento de Funcionamento do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica;
- Manual de Biossegurança – Clínicas e Laboratórios da Saúde;
- Avaliação Periódica de Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas;
- Plano de Gerenciamento de Manutenção Patrimonial de Equipamentos;
- Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde.

Os documentos citados acima encontram-se disponíveis em:
<https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>

6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
Elaboração e Revisão	Jordana Verônica Amorim Barbosa Joseline Andressa Sanches Ferreira
Supervisão de Elaboração e Revisão	Otaíde Flaviano de Sousa
Aprovação	CONSEPE
Apropriação	Profª Ma. Rosana Ap. B. Duran Prof. Dr. Wagner M. Telini

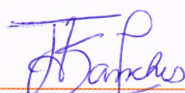
7. HISTÓRICO DE REVISÕES

VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO	AUTOR
v.1	04/03/2024	Aprovado pelo CONSEPE em 18/11/2024, conforme a Resolução nº 17	Jordana Verônica Amorim Barbosa
v.2	04/08/2025	Alteração do layout; Adição do " <i>Termo de Ciência e Autenticidade</i> "; Ajuste e complementação das informações;	Jordana Verônica Amorim Barbosa Joseline Andressa Sanches Ferreira

8. ANEXO (S)

Não se aplica.

Votuporanga, 04 de agosto de 2025.



Joseline A. S. Ferreira
Auxiliar de Laboratório



Jordana V. A. Barbosa
Auxiliar de Laboratório



Otaíde F. Sousa
Supervisor de Laboratórios