

# DESCRITIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS

Aprovado pelo CONSEPE – Conselho de  
Ensino, Pesquisa e Extensão em 25 de  
agosto de 2025.

**Resolução nº 14**



Prof. Me. Walter Francisco Sampaio Filho  
Presidente do Consepe

## LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA

VERSÃO 2 - 2025

**unifev**

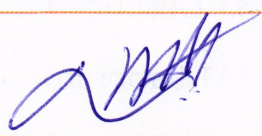
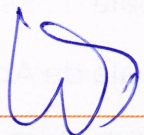
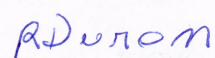
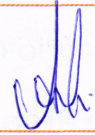
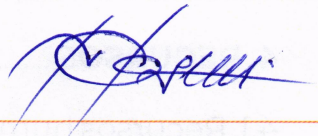
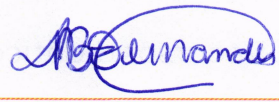
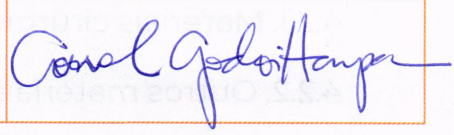


## TERMO DE CIÊNCIA E AUTENTICIDADE

Nós, abaixo identificados, declaramos para todos os fins de direito:

- Ter plena ciência e reconhecer a autenticidade deste documento emitido em **agosto de 2025** pelo **LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA**.
- Confirmar que nos foi apresentada uma cópia fiel do referido documento, e que tivemos a oportunidade de analisar e compreender integralmente seu conteúdo e finalidade antes da submissão ao **CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão)**.
- Estar ciente que, após aprovação pelo CONSEPE, a versão oficial estará disponível para consultas na seção de **ATOS LEGAIS** no site da UNIFEV: <https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>.
- Reconhecer que o presente Termo de Ciência e Autenticidade visa comprovar nosso conhecimento e a validade e veracidade das informações contidas neste descritivo.

### Relação dos signatários:

|                                                         | Nome                                         | Ciência                                                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordenador dos cursos de Biomedicina e Farmácia</b> | Prof. Dr. Roberto C. G. Malta                |  |
| <b>Coordenador do curso de Educação Física</b>          | Prof. Me. Valter Brighetti                   |  |
| <b>Coordenadora do curso de Enfermagem</b>              | Prof. <sup>a</sup> Ma. Rosana Ap. B. Duran   |  |
| <b>Coordenadora do curso de Fisioterapia</b>            | Prof. <sup>a</sup> Ma. Ana Paula O. Pelosi   |  |
| <b>Coordenador do curso de Medicina</b>                 | Prof. Dr. Wagner M. Telini                   |  |
| <b>Coordenadora do curso de Nutrição</b>                | Prof. Dra. Letícia B. Fernandes              |  |
| <b>Coordenador do curso de Psicologia</b>               | Prof. <sup>a</sup> Dra. Carol Godoi Hamparim |  |



|               |                                                                       |                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>unifev</b> | <b>DESCRIPTIVO DOS AMBIENTES E<br/>CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS</b> | <b>VERSÃO</b><br>v.2                |
| <b>Código</b> | <b>LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA</b>                               | <b>Revisão</b><br>Nº 01<br>MAI/2025 |

## SUMÁRIO

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. APRESENTAÇÃO .....</b>                   | <b>05</b> |
| <b>2. FINALIDADE .....</b>                     | <b>05</b> |
| 2.1. Objetivos .....                           | 05        |
| 2.2. Atividades desenvolvidas .....            | 06        |
| 2.3. Cursos atendidos .....                    | 06        |
| 2.4. Unidades curriculares desenvolvidas ..... | 07        |
| <b>3. INFRAESTRUTURA .....</b>                 | <b>07</b> |
| 3.1. Descrição .....                           | 07        |
| 3.1.1. Laboratório de Fisiologia Humana .....  | 08        |
| 3.1.2. Sala de Estudos .....                   | 09        |
| 3.1.3. Sala de Apoio .....                     | 11        |
| 3.1.4. Sala de Preparação .....                | 11        |
| 3.2. Layout .....                              | 13        |
| 3.2.1. Laboratório de Fisiologia Humana .....  | 13        |
| 3.2.2. Sala de Preparação .....                | 13        |
| <b>4. RECURSOS .....</b>                       | <b>14</b> |
| 4.1. Recursos humanos .....                    | 14        |
| 4.2. Recursos didáticos .....                  | 15        |
| 4.2.1. Materiais cirúrgicos .....              | 15        |
| 4.2.2. Outros materiais didáticos .....        | 16        |



|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>5. NORMAS E REGULAMENTOS .....</b>       | <b>16</b> |
| <b>6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES .....</b> | <b>17</b> |
| <b>7. HISTÓRICO DE REVISÕES .....</b>       | <b>17</b> |
| <b>8. ANEXO (S) .....</b>                   | <b>18</b> |



## **1. APRESENTAÇÃO**

**LOCALIZAÇÃO:** UNIFEV – Campus Centro – Bloco 1 – Piso Subsolo

**ÁREA TOTAL:** 44,26 m<sup>2</sup>

**CAPACIDADE:** 35 alunos

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** Segunda a Sexta-feira das 8h00 às 22h48

## **2. FINALIDADE**

O Laboratório de Fisiologia Humana é um espaço didático essencial que oferece aos estudantes a oportunidade de explorar e praticar os princípios da fisiologia humana. O foco principal é o desenvolvimento de habilidades práticas e de raciocínio clínico para avaliação e interpretação de parâmetros fisiológicos básicos. Este ambiente visa complementar a formação teórica, proporcionando uma experiência imersiva que aprimora as competências técnicas e estimula o pensamento crítico, preparando os futuros profissionais para os desafios de suas carreiras.

### **2.1 OBJETIVOS**

Entre os principais objetivos destacam-se:

- Aplicar conceitos teóricos na prática: permitir que os estudantes realizem experimentos práticos, como aferição de pressão, temperatura e glicemia, aprofundando a compreensão do funcionamento do corpo em situações normais e patológicas.

- Capacitar em técnicas essenciais: habilitar os alunos no domínio de técnicas básicas como aferição de pressão arterial, temperatura, glicemia, desbridamento de feridas, curativos e retirada de pontos, entre outras habilidades relevantes para a prática clínica.



- Estimular o pensamento crítico: proporcionar a análise de casos clínicos e cenários práticos, incentivando os alunos a desenvolverem o pensamento crítico e a capacidade de tomar decisões fundamentais.

- Fomentar o aprendizado ativo: Motivar o aprendizado através de experiências imersivas e atividades interativas que tornam o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e eficaz.

## **2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

No Laboratório de Fisiologia Humana, as atividades são cuidadosamente planejadas para complementar o ensino teórico e garantir uma compreensão aprofundada do funcionamento do corpo humano. Neste ambiente são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo ao aluno uma formação completa.

Além das práticas relacionadas às unidades curriculares ministradas neste ambiente, o laboratório também oferece monitorias e horários para estudo livre, permitindo que os estudantes revisem conceitos, aprimorem suas técnicas e aprofundem seus conhecimentos de forma autônoma.

No Laboratório de Fisiologia Humana são realizadas atividades práticas relacionadas com as unidades curriculares desenvolvidas neste ambiente, além de monitorias e estudo livre.

## **2.3 CURSOS ATENDIDOS**

O Laboratório de Fisiologia Humana é um recurso multidisciplinar valioso, utilizado pelos seguintes cursos de graduação da Instituição: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia; Medicina e Nutrição.



## **2.4 UNIDADES CURRICULARES DESENVOLVIDAS**

O laboratório serve como base para diversas unidades curriculares, essenciais para a formação dos nossos estudantes:

- Fisiologia Articular e Biomecânica;
- Morfofuncional I, II, III, IV, V e VI;
- Treinamento de Habilidades e Atitudes Médicas I, II, VII e VIII.

## **3. INFRAESTRUTURA**

### **3.1. DESCRIÇÃO**

O Laboratório de Fisiologia Humana possui área total de 44,26m<sup>2</sup>, projetada para otimizar o aprendizado prático. Este laboratório compartilha algumas áreas anexas com o Laboratório de Anatomia Humana, que incluem: Sala de estudos, Sala de Apoio e Sala de Preparação.

*Para facilitar a orientação dentro do laboratório, utiliza-se a lousa como ponto de referência. Assim a “frente” é considerada a parede aonde encontra-se a lousa, e as demais direções (lateral esquerda, centro, lateral direita e fundo) são descritas com o observador de costas para ela. Nas Salas de Apoio e Preparação, a porta de entrada é o ponto de referência, com as descrições seguindo com o observador de costas para ela.*

O acesso ao Laboratório de Fisiologia Humana se dá pelo subsolo do Bloco 1 através de um corredor que possui rampa e corrimão bilateral, garantindo acessibilidade. Ao final da rampa, o corredor faz curva à direita.

À direita, tem-se a porta principal que é o acesso comum tanto ao Laboratório de Fisiologia Humana quanto ao Laboratório de Anatomia



Humana e suas salas anexas. Próximo a essa porta, há um bebedouro de água refrigerado.

Ao atravessar a porta principal, adentra-se em um corredor, amplo e bem iluminado que serve como área comum para todas as instalações neste piso (Laboratórios de Anatomia e Fisiologia Humana, Sala de Estudos, Sala de apoio e Sala de Preparação). Este corredor é equipado com dois slots de quatro lâmpadas tubulares de LED cada, luz de emergência, um dispenser de álcool gel 70% e placas indicativas em braile em cada porta para acessibilidade.

Logo no início deste corredor principal, à direita, está a porta do Laboratório de Fisiologia Humana. Mais à frente, há extintores e mangueira de incêndio, seguidos por dois armários de aço tipo guarda-volumes com 16 portas cada para os pertences dos alunos e a porta que dá acesso à Sala de Estudos.

À esquerda, encontra-se a porta que dá acesso ao fundo do Laboratório de Anatomia Humana, seguido por um quadro de avisos, duas estantes de ardósia com cinco prateleiras cada para guardar pertences dos alunos e a porta que dá acesso à frente do Laboratório de Anatomia Humana. Ao fundo do corredor, uma porta de vidro oferece acesso a Sala de Apoio e a Sala de Preparação.

### **3.1.1. LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA**

A porta de acesso ao Laboratório de Fisiologia Humana é de vidro de correr e está localizada na lateral direita do ambiente. O laboratório é amplamente iluminado por nove slots com duas lâmpadas tubulares de LED cada.

Na frente do laboratório, encontra-se um quadro branco e uma mesa de apoio. Ao centro do laboratório é ocupado por seis bancadas de MDF, 16 cadeiras com assento e encosto plástico e seis cadeiras com assento e encosto estofado preto.



Na lateral direita possui uma mesa de apoio para teclado, uma CPU fixada na parede, um monitor 48 polegadas fixado na parede. O descarte de resíduos é facilitado por uma lixeira para resíduos comuns e uma lixeira para resíduos biológicos.

A lateral esquerda é equipada com uma bancada de granito claro, que possui duas pias de inox e duas torneiras comuns para higienização das mãos. Acima de cada pia, há um dispenser de sabonete neutro e um dispenser de papel em folhas para secagem das mãos. Abaixo da bancada de granito, há um armário de MDF embutido com prateleiras e dois gaveteiros com quatro gavetas cada, ideais para armazenamento de materiais didáticos. Fixado no teto, encontra-se 01 aparelho de ar condicionado de 32.000BTUs cada. Disposto sobre a bancada, são expostos trabalhos e projetos desenvolvidos pelos próprios alunos.

No fundo do laboratório, fazendo um “L” com a lateral esquerda, há outra bancada de granito claro com duas pias de inox, uma com torneira comum e outra com uma torneira de acionamento por cotovelo para maior praticidade na higienização das mãos. Similarmente, acima de cada pia, há um dispenser de sabonete neutro e um dispenser de papel em folhas para secagem das mãos. Na extremidade direita do fundo do laboratório, está fixado na parede um suporte para caixa coletora de resíduos perfurocortantes, e também um armário de MDF embutido abaixo da bancada de granito, com prateleiras e dois gaveteiros com quatro gavetas cada para armazenamento adicional de materiais didáticos.

### **3.1.2. SALA DE ESTUDOS**

Este ambiente é compartilhado com o Laboratório de Anatomia Humana e possui acesso pela lateral direita do corredor comum através de uma porta de vidro de correr. A iluminação do ambiente é feita por quatro slots de quatro lâmpadas tubulares de LED cada, com sistema de som ambiente (2 caixas de som) e luz de emergência.



À frente (de frente para lousa da Sala de Estudos) encontram-se duas mesas auxiliares para cirurgia, dois suportes para saco hamper, um espelho 180x60cm com moldura em madeira e apoio com rodas, um quadro branco móvel, uma tela de projeção retrátil situada no canto esquerdo.

Ao centro (de costas para a frente da Sala de Estudos) temos, três mesas em aço inoxidável para necropsia, 56 bancos de ferro com assento em madeira sem encosto, uma mesa em estrutura metálica e tampo de ardósia para cadeirantes e um projetor fixado no teto.

Na lateral direita (de costas para frente da Sala de Estudos), temos uma bancada pequena de granito claro com armário embutido para guarda de materiais didáticos, três flip chart, um esqueleto com ossos naturais feminino montado em suporte, um esqueleto com ossos naturais masculino montado em suporte, oito esqueletos de resina montados em suporte, uma mesa de apoio ao professor com cadeira, um computador com monitor e acesso à internet, possui parede revestida por cerâmica branca e dois aparelhos de ar-condicionado de 32.000 BTUS fixados no teto.

Na lateral esquerda (de costas para a frente da Sala de Estudos) temos um quadro de cirurgia (time out), duas bancadas auxiliares em MDF onde ficam guardados manequins para simulação de técnicas operatórias e quatro modelos anatômicos musculares de resina.

Ao fundo (de costas para a frente da Sala de Estudos) temos, um quadro decorativo sobre o corpo humano, seis modelos musculares de pernas em resina, um recipiente para descarte de resíduo comum e um recipiente para descarte de resíduos infectantes, devidamente identificados. Na sequência, uma bancada de granito claro com duas pias de inox equipadas, uma com torneira acionada por cotovelo e a outra automática, destinadas à higienização das mãos. Acima de cada pia encontra-se fixado na parede, um dispenser de sabonete neutro, um dispenser para toalhas de papel e entre as pias, um dispenser SCRUB (produto alcoólico para antissepsia cirúrgica das mãos). Ao lado de cada pia encontra-se um dispenser de álcool 70% em gel. Abaixo da bancada de granito tem-se um armário embutido com prateleiras e três gaveteiros com quatro gavetas



cada para armazenamento de materiais didáticos. Na parede, tem um quadro de avisos fixado na parede, um suporte para caixa coletora de perfurocortantes fixado extremidade direita da parede. Possui no piso grelha para escoamento de água e a parede é revestida por cerâmica branca.

### **3.1.3. SALA DE APOIO**

Este ambiente, compartilhado com o Laboratório de Anatomia Humana, é uma área administrativa destinada aos colaboradores do setor, armazenamento de documentos e apoio aos docentes. Possui acesso por uma porta de vidro de correr e iluminação por um slot com quatro lâmpadas de LED tubulares.

Na lateral direita (de costas para a porta de acesso) possui duas mesas para computador com cadeira, dois computadores para uso dos colaboradores, um telefone ramal, dois gaveteiros de apoio e uma impressora (em comodato).

Na lateral esquerda (de costas para a porta de acesso) tem-se a porta de acesso restrito à Sala de Preparação, um quadro de avisos, um aparelho de ar condicionado fixado no alto da parede, um porta tipo camarão que dá acesso à copa. A copa conta com uma geladeira, uma bancada de suporte e um bistrô com três banquetas.

Ao fundo (de costas para a porta de acesso) temos, dois armários em MDF com quatro prateleiras e duas portas cada, para armazenamento de documentos, um armário tipo guarda volumes com quatro portas, utilizado para guarda de pertences pessoais e parede revestida por cerâmica branca.

### **3.1.4. SALA DE PREPARAÇÃO**

Ambiente de uso comum ao Laboratório de Anatomia Humana. Possui acesso restrito pela Sala de Apoio e pelo Laboratório de Anatomia Humana, com iluminação do ambiente por dois slots de quatro lâmpadas tubulares de LED cada. Com uma área de 41,31m<sup>2</sup>, este ambiente é



destinado à preparação de peças naturais para atividades práticas, como: lavagem de peças conservadas em formol, descongelamento/preparo de órgãos bovinos ou suínos para atividades de dissecação, sutura ou desbridamento.

Na lateral esquerda (de costas para a porta de acesso pela Sala de Apoio), encontra-se um freezer vertical, uma geladeira, um freezer horizontal, um armário de aço para guarda de produtos de limpeza, dois estantes de aço para guarda de peças naturais conservadas em frascos com formol ou glicerina e outros materiais utilizados nas atividades didáticas, um carrinho com tambor de 100 litros para guarda temporária de resíduos infectantes e transporte até o local de coleta.

À frente (de frente para a porta de acesso pela Sala de Apoio) tem-se, dois armários de aço para guarda de materiais de apoio e EPIs, oito cestos empilháveis para guarda de materiais de uso diário.

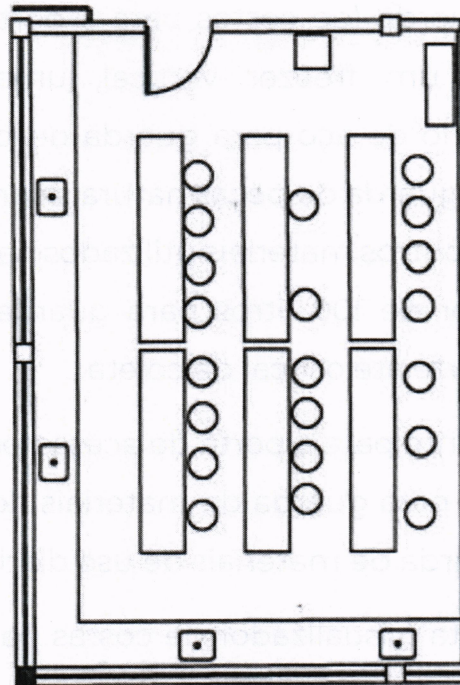
Na lateral direita (visualizador de costas para a porta de acesso pela Sala de Apoio) tem-se 02 armários de aço para guarda de materiais didáticos e de reparação de peças, 03 tanques de alvenaria revestido internamente com aço inoxidável e externamente com azulejos para conservação de peças cadavéricas, 01 mesa de necropsia com rodas para transporte de cadáver e peças cadavéricas, 01 tanque de aço inoxidável para lavagem de cadáver e peças cadavéricas, 01 talha para içar cadáveres do tanque de formol, possui no piso grelha para escoamento de água, na parte dos tanques a parede é revestida por cerâmica branca.

Ao fundo (de costas para a porta de acesso pela Sala de Apoio) tem-se uma pia com cuba de inox, bancada de granito claro e armário embutido abaixo para guarda de materiais limpeza e higiene do ambiente. Na parte superior da parede encontra-se um exaustor de gases e um suporte para caixa coletora de perfurocortantes fixado na parede. Ao lado esquerdo da pia tem-se um recipiente para descarte de resíduos comuns e um recipiente para descarte de resíduos infectantes, devidamente identificados. A parede revestida por cerâmica branca.

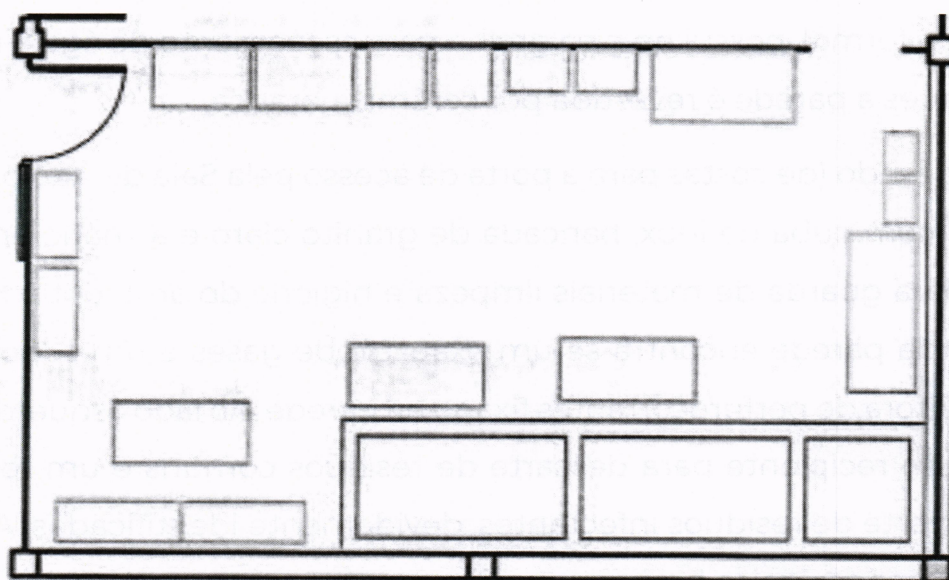


### **3.2.LAYOUT**

#### **3.2.1. LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA**



#### **3.2.2. SALA DE PREPARAÇÃO**





## **4. RECURSOS**

Para garantir um ensino de excelência e um ambiente de aprendizado produtivo, o Laboratório de Fisiologia Humana conta com uma equipe dedicada e uma vasta gama de recursos didáticos.

### **4.1. RECURSOS HUMANOS**

A equipe do Laboratório de Fisiologia Humana é composta por profissionais qualificados que asseguram o funcionamento eficiente e a alta qualidade das atividades desenvolvidas:

- Coordenador de Laboratório: atualmente desempenhado pelo coordenador do curso de Educação Física, este profissional é o principal responsável por zelar pelo cumprimento do regulamento do laboratório, garantindo organização e a segurança das operações.

- Supervisor de Laboratório: responsável direto pela gestão de recursos, manutenção da infraestrutura e coordenação de equipe, o Supervisor garante que o ambiente esteja sempre em plenas condições de uso para estudantes e docentes.

- Colaboradores do Laboratório: contamos com dois colaboradores dedicados, que trabalham em turnos distintos para assegurar que o funcionamento ininterrupto do laboratório, de segunda a sexta-feira, das 8h às 22h48. Eles são responsáveis pela preservação do espaço e do patrimônio, atendimento às demandas de atividades, organização da agenda, e entre outras funções essenciais que mantêm a rotina do laboratório fluida e eficiente.

- Higiene e conservação: A equipe de limpeza desempenha um papel fundamental, garantindo que os ambientes sejam continuamente higienizados. A comprovação dessa dedicação é feita através das fichas de registro de limpeza, assinadas diariamente, atestando a manutenção de um padrão de higiene rigoroso.



## **4.2. RECURSOS DIDÁTICOS**

O Laboratório de Fisiologia Humana dispõe de uma coleção abrangente de recursos didáticos, cuidadosamente selecionados para que enriquecer a experiência de aprendizado prático e teórico dos estudantes. Esses materiais são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades essenciais na área da saúde.

### **4.2.1. Materiais cirúrgicos**

Para o treinamento de habilidades e técnicas cirúrgicas específicas, contamos com um conjunto completo de materiais cirúrgicos. Estes instrumentos, que incluem diversos tipos de pinças, bisturis, afastadores e tesouras, são utilizados para simular técnicas operatórias, suturas e procedimentos de dissecação. Com eles, os alunos podem desenvolver destreza manual e familiaridade com o ambiente cirúrgico.

A coleção inclui:

09 simuladores de perna para sutura cirúrgica, 03 bandejas cirúrgica, inox, grande (13x9x1,5cm), 09 bandejas cirúrgica, inox, pequena (11,5x7,5x1,5cm), 08 afastadores de Farabeuf 14 cm, 01 aspiradores Pool curvo 28 cm, 28 cabos de bisturi nº3, 30 cabos de bisturi nº 4, 20 cubas redonda, 8 cm, 06 cubas rim 750mL, 01 espécúlo nasal Hartmann nº2, 01 Pinça Allis 13 cm, 03 pinça Allis 26 cm, 09 pinça anatômica 14 cm, 04 pinça anatômica 15 cm, 23 pinças anatômicas 16 cm, 04 pinças anatômicas 18 cm, 04 pinças anatômicas 21 cm, 03 pinça Babcock, 06 pinça Collin coração 16 cm, 10 pinça dente de rato 14 cm, 04 pinça dente de rato 16 cm, 08 pinça dente de rato 18 cm, 02 pinça dente de rato 25 cm, 01 pinça Duval Collin 20 cm, 02 pinça Kelly curva 16 cm, 32 pinças Kelly reta 14 cm, 03 pinça Kocher reta 16 cm, 01 pinça mister 23 cm, 02 pinça mosquito curva 13 cm, 01 pinça Pean 14 cm, 09 porta agulha 14 cm, 08 porta agulha 15 cm, 26 porta agulha 16 cm, 01 porta agulha 18cm, 04 tesoura Iris reta 16 cm, 30 tesoura ponta fina reta 15 cm, 23 tesouras ponta fina reta 17 cm, 14 tesoura ponta redonda reta, 15 cm, 03 caixas de inox para instrumentais cirúrgicos.



#### 4.2.2. Outros materiais didáticos

Além dos instrumentos cirúrgicos, o laboratório disponibiliza uma variedade de outros materiais essenciais para as práticas e avaliações dos estudantes, abrangendo diferentes áreas da fisiologia e da saúde:

31 esfigmomanômetro adulto, 42 estetoscópios adulto, 01 estetoscópio infantil, 05 balanças digitais, 05 estadiômetros digitais, 19 canetas auto-lancetadoras, 01 glicosímetro – monitor de glicose – Accu Check Active **com** chip, 12 glicosímetros – monitor de glicose – Accu Check Active **sem** chip, 01 oxímetro, 18 fitas métricas, 02 fitas antropométricas, 20 termômetros digitais, 01 aparelho para perfuração de lóbulo auricular, 01 serra para autópsia, 01 caneta gravadora de metais/vidro, 11 canetas para marcação cirúrgica.

### 5. NORMAS e REGULAMENTOS

O funcionamento do Laboratório de Fisiologia Humana segue rigorosamente as diretrizes e normativas estabelecidas, garantindo a segurança, a ética e a qualidade das atividades. Os principais documentos que regem sua operação incluem:

- Regulamentos de Funcionamento do Laboratório de Fisiologia Humana.
- Manual de Biossegurança – Clínicas e Laboratórios da Saúde.
- Avaliação Periódica de Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas.
- Plano de Gerenciamento de Manutenção Patrimonial de Equipamentos.
- Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde.

Os documentos citados acima encontram-se disponíveis em:

<https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>



## 6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

| ATIVIDADE                          | RESPONSÁVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboração e Revisão               | Jurandi Beneduzzi Casquel Júnior<br>Mirian Evangelista de Lima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Supervisão de Elaboração e Revisão | Otaíde Flaviano de Sousa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aprovação                          | CONSEPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apropriação                        | Prof. Dr. Roberto C. G. Malta – Coord. dos cursos de Biomedicina e Farmácia<br>Prof. Me. Valter Brighetti – Coord. do curso de Educação Física<br>Prof. <sup>a</sup> Ma. Rosana Ap. B. Duran – Coord. do curso de Enfermagem<br>Prof. <sup>a</sup> Ma. Ana Paula O. Pelosi – Coord. do curso de Fisioterapia<br>Prof. Dr. Wagner M. Telini – Coord. do curso de Medicina<br>Prof. Dra. Letícia B. Fernandes – Coord. do curso de Nutrição<br>Prof. <sup>a</sup> Dra. Carol Godoi Hamparlam – Coord. do curso de Psicologia |

## 7. HISTÓRICO DE REVISÕES

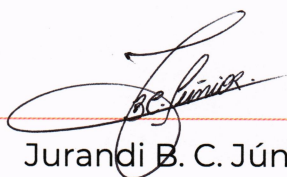
| VERSÃO | DATA       | DESCRIÇÃO                                                                                                                      | AUTOR                                              |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| v.1    | 04/03/2024 | Aprovado pelo CONSEPE em 18/11/2024, conforme Resolução nº 17.                                                                 | Mirian E. Lima                                     |
| v.2    | 04/08/2025 | Alterações no layout.<br>Inclusão do “ <i>Termo de Ciência e Autenticidade</i> ”.<br>Ajustes e complementação das informações. | Jurandi B. C. Júnior<br>Mirian Evangelista de Lima |



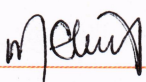
## 8. ANEXO (S)

Não se aplica.

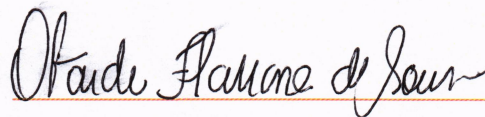
Votuporanga, 04 de agosto de 2025.



Jurandi B. C. Júnior  
Auxiliar de Laboratório



Mirian E. Lima  
Auxiliar de Laboratório



Otaíde F. Sousa  
Supervisor de Laboratórios