

DESCRITIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS

Aprovado pelo CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 8 de junho de 2026.

Resolução nº 8/26

WALTER FRANCISCO
SAMPAIO
FILHO:05058574802

Digitally signed by WALTER
FRANCISCO SAMPAIO
FILHO:05058574802
Date: 2026.06.09 08:14:09 -03'00'

Prof. Me. Walter Francisco Sampaio Filho
Presidente do Consepe

LABORATÓRIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

VERSÃO 3 - 2026





CÂMPUS CENTRO

Rua Pernambuco, nº 4.196 - Centro
CEP 15.500-006 - Votuporanga/SP

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Av. Nasser Marão, nº 3.069 - Pq. Industrial I
CEP 15.503-005 - Votuporanga/SP

(17) 3405-9999 / 3405-9990[®]
www.unifev.edu.br

TERMO DE CIÊNCIA E AUTENTICIDADE

Eu, abaixo identificado, declaro para todos os fins de direito:

- Ter plena ciência e reconhecer a autenticidade deste documento emitido em **maio de 2026** pelo **LABORATÓRIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**.
- Que me foi apresentada uma cópia fiel do referido documento, e que tive a oportunidade de analisar e compreender integralmente o seu conteúdo e finalidade.
- Que a presente edição adota o formato digital como meio oficial de registro, visando a otimização dos processos de controle, a integridade dos dados e a redução do impacto ambiental pelo desuso de suportes físicos, em total conformidade com das normas de gestão de documentos vigentes.
- Que este documento foi submetido ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e após sua aprovação uma cópia oficial estará disponível para consultas na seção de **ATOS LEGAIS** no site da Unifev: <https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>.
- Reconheço que o presente Termo de Ciência e Autenticidade visa comprovar meu conhecimento e a validade e veracidade das informações contidas neste descritivo.

Nome / Função	Ciência
Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio Coordenador do curso de Pedagogia	

	DESCRIPTIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS	VERSÃO v.3
Código	LABORATÓRIO DIDÁTICO – PEDAGÓGICO	Revisão Nº 02 MAIO/2026

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	06
2. FINALIDADE	06
2.1. Objetivos	06
2.2. Atividades desenvolvidas	07
2.3. Cursos atendidos	07
2.4. Unidades curriculares desenvolvidas	08
3. INFRAESTRUTURA	08
3.1. Descrição	08
3.1.1. Laboratório de Pedagogia	09
3.1.2. Brinquedoteca	09
3.1.3. Museu do Brinquedo	09
3.1.4. Sala de Materiais Didáticos	10
3.1.5. Sala de Aula	10
3.2. Layout	10
3.2.1. Laboratório de Pedagogia e Brinquedoteca	10
3.2.2. Museu do Brinquedo	11
3.2.3. Sala de Materiais Didáticos	11
3.2.4. Sala de Aula	12
4. RECURSOS	12
4.1. Recursos humanos	12

4.2. Recursos didáticos	13
4.2.1. Laboratório Didático-Pedagógico	13
4.2.2. Laboratório de Pedagogia	13
4.2.3. Brinquedoteca	14
4.2.4. Museu do Brinquedo	14
4.2.5. Sala de Materiais Didáticos	15
4.2.6. Sala de Aula	15
4.2.7. Materiais de <i>Braille</i>	16
4.2.8. CDs e DVDs	16
4.2.9. Jogos Pedagógicos	17
5. NORMAS E REGULAMENTOS	18
6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES	18
7. HISTÓRICO DE REVISÕES	19

1. APRESENTAÇÃO

LOCALIZAÇÃO: Unifev – Campus Centro – Bloco 2

ÁREA TOTAL: 268,06 m²

CAPACIDADE: 52 alunos

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

Segunda a Sexta-feira das 08h às 17h e das 19h30 às 23h

2. FINALIDADE

O Laboratório Didático-Pedagógico é um espaço essencial de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, dedicado à formação prática e ao desenvolvimento de competências dos futuros educadores do curso de Pedagogia. Sua finalidade principal é proporcionar um ambiente rico em recursos e experiências que simulem o cotidiano escolar, permitindo a aplicação e aprimoramento de metodologias de ensino e a produção de materiais didáticos inovadores.

2.1. OBJETIVOS

Entre os principais objetivos do Laboratório Didático-Pedagógico, destacam-se:

- Apoiar a formação prática dos estudantes de Pedagogia, oferecendo um ambiente para a experimentação e o desenvolvimento de abordagens didáticas diversas.
- Estimular a criatividade e a inovação na produção de recursos pedagógicos, utilizando materiais variados, incluindo a utilização de sucatas.
- Promover a articulação entre teoria e prática, permitindo que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos em sala de aula na elaboração e uso de materiais didáticos.
- Desenvolver habilidades para a organização e gestão de ambientes de aprendizagem, preparando os futuros pedagogos para atuar em diferentes contextos educacionais.
- Fomentar a troca de experiências e o trabalho colaborativo entre os estudantes, professores e a comunidade externa.

Versão 3 – Revisão 2 – 2026

Página 6 de 20

- Contribuir para o desenvolvimento de projetos de extensão que beneficiam a comunidade local e regional, reforçando o compromisso social da Instituição.

2.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No Laboratório Didático-Pedagógico são realizadas diversas atividades práticas e teóricas, com foco na formação integral do pedagogo, como:

- Oficinas de confecção de materiais pedagógicos utilizando uma vasta gama de recursos, como sucatas, massa de modelar, tintas, materiais para recorte e colagem, entre outros. Essas oficinas visam desenvolver a criatividade e a habilidade de transformar materiais simples em ferramentas educacionais significativas.

- Utilização e análise crítica de materiais pedagógicos existentes, explorando suas potencialidades e limitações para diferentes faixas etárias e contextos de aprendizagem. Isso ocorre em diversas unidades curriculares, como a Prática de Ensino, por exemplo.

- Desenvolvimento de práticas de ensino simuladas, onde os estudantes podem planejar e executar atividades didáticas, recebendo feedback e aprimorando suas estratégias.

Sessões de estudo e pesquisa sobre metodologias de ensino, abordagens pedagógicas inovadoras e o uso de tecnologias educacionais.

- Desenvolvimento e execução do projeto “Visitas ao Laboratório Didático-Pedagógico”, em colaboração com a Prefeitura de Votuporanga e outras prefeituras da região. Este projeto visa oferecer atividades lúdicas e educativas para crianças e jovens da comunidade, promovendo a integração entre a Instituição de ensino e a sociedade.

- Elaboração de jogos educativos, contação de histórias, atividades de musicalização e outras propostas lúdicas, que enriquecem o repertório dos futuros educadores.

2.3. CURSOS ATENDIDOS

Laboratório Didático-Pedagógico atende prioritariamente aos estudantes do curso de Pedagogia.

2.4.UNIDADES CURRICULARES DESENVOLVIDAS

- Gestão de projetos educacionais
- Trabalho de conclusão de curso II
- Gestão e liderança escolar
- Avaliação da aprendizagem
- Formação docente para a diversidade e relações étnico-raciais

3. INFRAESTRUTURA

3.1. DESCRIÇÃO

O Laboratório Didático-Pedagógico foi cuidadosamente projetado para ser um espaço dinâmico e multifuncional, atendendo as necessidades dos alunos do curso de Pedagogia. Ele serve como um ambiente propício para a realização de atividades de atividades práticas lúdico-pedagógica, onde os futuros educadores podem elaborar e testar atividades, jogos, brincadeiras e diversos materiais didáticos. Este espaço visa promover a construção do conhecimento na área da educação, sempre considerando aspectos cruciais como a didática, a ludicidade, a afetividade, a diversidade e a inclusão.

O Laboratório Didático-Pedagógico é um complexo dividido em cinco ambientes distintos, cada um com finalidade específica que contribui para a formação integral do pedagogo: Laboratório de Pedagogia, Brinquedoteca, Museu do Brinquedo, Sala de Materiais Didáticos e Sala de Aula.

O Laboratório Didático-Pedagógico do curso de Pedagogia é um espaço destinado à vivência e experimentação de práticas educativas, oferecendo aos acadêmicos a oportunidade de planejar, desenvolver e aplicar atividades lúdicas e pedagógicas voltadas à Educação Infantil e aos anos iniciais do Ensino Fundamental. Equipado com jogos, brinquedos, materiais didáticos, mobiliário adaptado, livros e recursos confeccionados pelos próprios alunos, o ambiente possibilita a simulação de situações reais de ensino, a análise de estratégias metodológicas, a produção de materiais, o estudo do desenvolvimento infantil e a avaliação de recursos para diferentes necessidades, inclusive voltados à inclusão. Dessa forma, o espaço favorece a integração entre teoria e prática,

fortalecendo a formação docente por meio da ludicidade e da aplicação de metodologias inovadoras.

3.1.1. LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA

O Laboratório de Pedagogia é um espaço multifuncional que apoia a formação prática dos futuros professores, oferecendo infraestrutura adequada para estudos, planejamento e desenvolvimento de atividades pedagógicas. Com mesas e cadeiras adaptadas para diferentes faixas etárias, materiais didáticos, jogos, livros e recursos de escritório, o ambiente possibilita desde a organização de reuniões e elaboração de planos de aula até a confecção e avaliação de materiais educativos. Equipado com armários para armazenamento, quadros para exposição de ideias, globos terrestres, lixeiras temáticas e recursos lúdicos, o laboratório estimula a criatividade, a interação e a construção coletiva do conhecimento. Além disso, serve como ponto de apoio para o gerenciamento de documentos, empréstimo de materiais e realização de projetos, contribuindo para integrar teoria e prática no processo formativo.

3.1.2. BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca é um espaço rico e vibrante, dedicado à exploração do brincar e do jogo como ferramentas pedagógicas. Aqui, os alunos encontram uma vasta coleção de brinquedos, jogos e materiais lúdicos. É o ambiente ideal para a observação do desenvolvimento infantil através do brincar, o planejamento de atividades recreativas e a compreensão da importância do jogo no processo de ensino-aprendizagem.

3.1.3. MUSEU DO BRINQUEDO

O Museu do Brinquedo oferece uma viagem fascinante pela história e evolução dos brinquedos, funcionando como um acervo que permite aos alunos compreender a dimensão cultural e social do brincar. É um espaço para pesquisa, apreciação e análise de brinquedos de diferentes épocas e culturas, contribuindo para uma visão mais ampla sobre a infância e a educação.

3.1.4. SALA DE MATERIAIS DIDÁTICOS

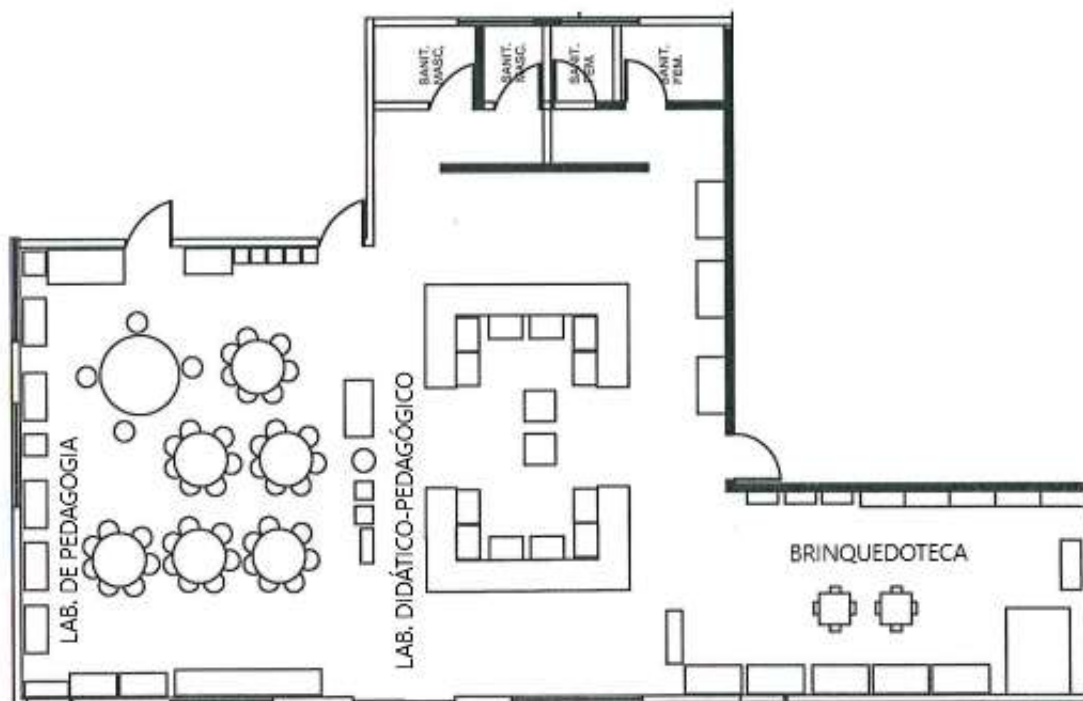
Este ambiente é o repositório e centro de organização de uma ampla variedade de materiais didáticos e recursos pedagógicos. Aqui, os alunos têm acesso a livros didáticos, jogos pedagógicos, materiais para confecção (como sucatas, papéis, tintas), recursos audiovisuais e tecnológicos. É um espaço fundamental para a pesquisa de materiais existentes e o armazenamento adequado daqueles produzidos no laboratório.

3.1.5. SALA DE AULA

Esta sala de aula é um ambiente funcional equipado para atividades mais formais, como aulas teóricas, apresentações de projetos, discussões em grupo e capacitações. Ela pode simular uma sala de aula real, permitindo que os alunos pratiquem a docência e o manejo de turma em um ambiente controlado antes de suas experiências em campo.

3.2. LAYOUT

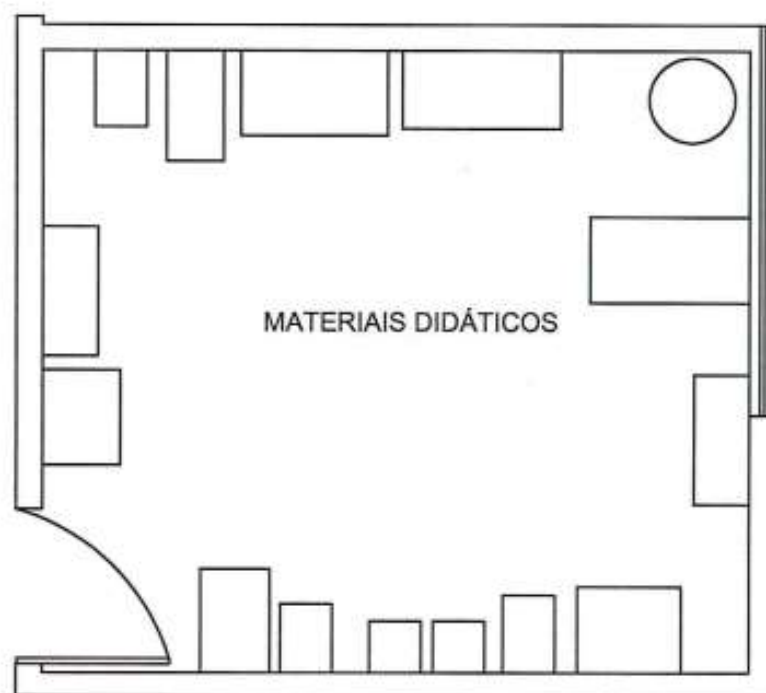
3.2.1. LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA e BRINQUEDOTECA



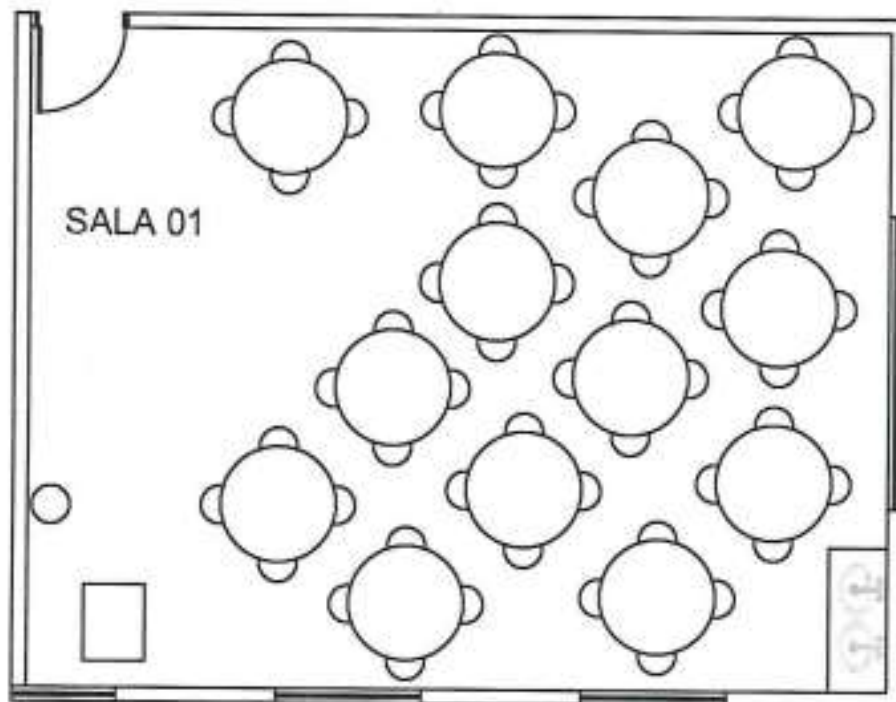
3.2.2. MUSEU DO BRINQUEDO



3.2.3. SALA DE MATERIAIS DIDÁTICOS



3.2.4. SALA DE AULA



4. RECURSOS

4.1. RECURSOS HUMANOS

O Laboratório Didático-Pedagógico conta com:

- Coordenador de Laboratório: coordenador do curso de Pedagogia, que responde pelo regulamento do laboratório.
- Supervisor de Laboratório, que responde pelos recursos, infraestrutura e colaboradores.
- Estagiária: um colaborador que atua no período de trabalho, de modo a atender à demanda o Laboratório de segunda a sexta-feira das 07h às 13h. Este zela pelo espaço e patrimônio, atende às demandas de atividades, organiza a agenda de atividades, entre outras funções designadas.
- Higiene e conservação: O Laboratório ainda conta com uma colaboradora da limpeza que atende às necessidades do setor mantendo os ambientes higienizados continuamente, comprovados pela ficha de registro de limpeza assinadas diariamente.

4.2.RECURSOS DIDÁTICOS

4.2.1. LABORATÓRIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Laboratório Didático-Pedagógico conta com três placas de MDF “acerta a boca do palhaço”, duas prateleiras “Bichinhos do Mar” com baterias infantis, materiais didáticos e caminhões de madeira, seis carrinhos de atividades da Carlu brinquedos, uma lixeira comum pequena, uma lixeira comum grande, uma lixeira grande em forma de palhaço, uma prateleira de ferro com rodinhas para armazenamento de jogos e tapetes pedagógicos confeccionados pelos alunos do curso. Um tapete, duas poltronas infantis, um sofá infantil, dois pufes pera, uma almofada, uma tartaruga de pelúcia, um coelho de pelúcia “Sansão”, quatro ábacos, um banquinho, uma cadeira fio espaguete, duas mesas infantis quadradas com cinco cadeiras, onze “Castelos de Leitura” da Carlu brinquedos, duas estantes de ferro, onde estão armazenados livros infantis e revistas, um espelho de parede 160 x 60 cm, um balcão de granito com duas pias para adultos, três pias adaptadas para crianças, cinco espelhos 70 x 70 cm, dois dispenser de sabonete líquido neutro, um dispensador de toalhas de papel, um bebedouro de água, dois banheiros adaptados para portadores de necessidades especiais (um feminino e um masculino), dois banheiros comuns (um feminino e um masculino), quatro prateleiras fixas na parede para amostra de jogos pedagógicos, um cabideiro “castelo menino”, onde se encontra um saco grande de sacolas.

4.2.2. LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA

O Laboratório Pedagogia conta com uma mesa redonda grande de madeira maciça com quadro cadeiras de madeira maciça para alunos e professores, seis mesas infantis em formato octogonal com oito cadeiras em cada mesa (totalizando 48 cadeiras infantis), uma mesa de escritório com quatro gavetas e uma cadeira, onde se encontra um computador com monitor, teclado e mouse, um telefone ramal, materiais de escritório (lápiz, borracha, canetas, colas, tesouras, cadernos, documentos, fichas de empréstimo, dois rolos de papel contact transparente, uma caixa com chaves dos armários, controle de ar-condicionado, um rádio com alto falante, um quadro branco, um quadro de cortiça, dois globos terrestres, cinco armários baixo com duas portas, um armário alto com quatro gavetas, quatro armários altos com duas portas, um armário médio com seis portas e seis gavetas, para armazenamento de materiais, materiais didáticos, livros, documentos, arquivos, equipamentos e jogos pedagógicos. Uma prateleira onde se localiza 61 potes com letras e números de EVA. Um ar condicionado da marca “Midea”, cinco lixeiras infantis, uma lixeira

grande em formato de lápis de cores, três prateleiras fixas na parede para amostras de jogos pedagógicos, duas cortinas branca reta com ilhós, um cabideiro de roupas ou “araras” sendo usado como suporte para “post do Instagram da pedagogia”.

4.2.3. BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca conta com duas prateleiras de ferro com livros literários, livros confeccionados pelos alunos do curso, bonecos e fantoches, uma mesa de xadrez com gaveta e duas cadeiras, uma mesa infantil quadrada com quatro cadeiras, um tapete, três prateleiras de ferro com rodinhas, onde se armazenam peças de montagem, brinquedos, bonecas, fantoches, uma casinha infantil onde o interior possui uma pia, uma geladeira para armazenar frutas e panelas de brinquedos, fogão infantil, duas balanças Carlu brinquedos, um túnel colorido para crianças se rastejar dentro, dezoito bambolês, um escorregador, um “armário” multifunções infantil com fogão, geladeira, pia, forno e microondas, cinco prateleiras com telhado armazenando bonecas, fantoches, letras e números de EVA, três prateleiras coloridas com placas, letras, números e tangrans de EVA, quatro prateleiras fixas na parede sendo armazenados com bonecas, pelúcias e peças grandes de almofadas para crianças construir.

4.2.4. MUSEU DO BRINQUEDO

O Museu do Brinquedo conta com uma cortina persiana horizontal, um armário alto com quatro gavetas, uma mesa redonda, duas mesas medindo 275 x 60 cm, uma mesa de bilhas infantil medindo 93 x 55 cm, uma carroça de madeira, um cavalo de madeira para balançar, uma vassoura infantil, caminhões, carros, um “pé de laranjinha”, um violino, dois ioiôs, uma cadeira de boneca, uma maleta de peças “Lego”, escavadeiras, fogões, castelo, mansão, bonecas Barbies, um desentupidor de vaso infantil, um jogo de xícaras, copos, talheres, pratos, duas câmeras fotográficas infantil, uma câmeras filmadora infantil, um violão infantil, peões, uma máquina de costura infantil, telefones infantis, um vídeo game “Dynavision” com dois controles e um cartucho com 64 cartuchos, dois walkie talkie, um vídeo game “Hotwheels”, um estilingue artesanal, uma flauta infantil, um banner “Museu do brinquedo”.

4.2.5. SALA DE MATERIAIS DIDÁTICOS

A Sala de Materiais Didáticos conta com dois armários altos de ferro, um armário baixo para armazenamento de materiais como pincéis, giz de cera, massinha de modelas, canetinhas, tintas guache, tintas faciais, cadernos, pastas, folhas sulfites. No chão pode ser encontrado um tambor grande de peças de encaixar, uma caixa com instrumentos musicais como chocalho, reco-reco, flauta, pandeiro, um saco de fantoches, um baú com fantasias e decorações temáticas, um saco de bolinhas, um saco com jogo de “pescaria” e moldes de mãos e pés, caixa com diversos jogos educativos, três sacos com peças de xadrez, duas caixas com tecidos “TNT”, um rolo de papel pardo, uma caixa alta com rolos de tecido “TNT” coloridos e régua de lousa, quatro prateleiras de granito fixas na parede em volta da sala onde estão armazenados diversos exemplares de jogos pedagógicos com cerca de 120 obras e 600 tombos, 129 livros de *Braille*, uma caixa com cerca de 300 papéis de seda, uma caixa com cerca de 30 folhas de EVA, uma caixa com cerca de 20 papéis verniz e 50 papéis camurça, três caixas com aproximadamente 50 folhas de cartolina em cada, uma caixa com cerca de 20 rolos de papel crepom colorido, uma caixa contendo guardanapos descartáveis, talheres descartáveis e bexigas para festa ou eventos, copos descartáveis, uma caixa com rolos de papel higiênico, sacos de lixo preto, papéis toalha, inseticida, aromatizante de ambiente, detergente, multiuso e álcool 70% líquido, dois sacos de lã, cinco sacos com letrinhas de EVA, jornais e revistas para recortes, uma caixa de cones, duas pilhas de cadernos, pastas, dicionários, livros didáticos, CDs, uma caixa com tinta guache, pincéis e paletas de pinturas artesanais, uma caixa pequena de cola, uma caixa pequena de tesoura, seis tubos de colas coloridas, pistolas de cola quente, tubos de cola quente de diversas espessuras, barbantes, fitas transparentes e branca, um pote com tampinhas de garrafa PET, duas caixas pequenas de giz de cera, apontadores, um pote de pincéis atômicos, uma caixa pequena de canetões, uma caixa pequena de canetinhas, três caixas pequenas de lápis de cores.

4.2.6. SALA DE AULA

A Sala de aula conta com 13 mesas redondas e 52 cadeiras, uma mesa retangular para o professor onde encontra-se um computador com teclado e mouse, um microfone, um controle do projetor de imagens “EPSON”, um roteador de internet, um bloco de notas, caixa de som, projetor de imagens “EPSON”, banner do curso de Pedagogia, um quadro negro, tela de projeção retrátil, suporte de parede para controle de ar condicionado, um cabideiro “legal” da Carlu brinquedos, quatro cortinas brancas reta com ilhós, um quadro

de cortiça, um “chamadinha”, um “cardápio da semana”, um “Sistema *Braille*”, um mapa físico da Europa, um mapa físico do Brasil, seis placas portátil de cortiça, uma lixeira comum.

4.2.7. MATERIAL DE *BRAILLE*

São 25 regletes de mesa com prancha, 24 réguas da reglete de mesa, 39 regletes azuis, 52 punções, dois sistemas *Braille*, um alfabeto em *Braille* confeccionado, uma máquina de datilografia *Perkins Brailier*, uma célula *Braille*, 34 sorobans branco, 55 sorobans amarelos e uma guia de assinatura.

4.2.8. CDs E DVDs

São:

- Nove unidades de “As novas reinações de Narizinho”
- Quatorze calendários da Turma do Sítio
- Quinze manuais do usuário (Sítio do Pica Pau Amarelo)
- Quinze unidades de “A nova aritmética de Emília”
- Quatorze unidades de “Caçadas de Pedrinho”
- Quinze unidades de “Novas reinações de Narizinho”
- Quinze unidades de “Emília e a reforma da natureza”
- Quinze unidades de “Geografia de Dona Benta”
- Dez unidades de “Os caça piratas – 5º ano”
- Nove unidades de “coelho sabido – jardim (3 a 5 anos)”
- Dez unidades de “coelho sabido – sopa de palavras”
- Dez unidades de “coelho sabido – Na cidade dos balões (1º ano)”
- Dez unidades de “coelho sabido – Desenvolvendo habilidades básicas de linguagem”
- Dez unidades de “coelho sabido – jardim e a estrela cintilante”
- Dez unidades de “dois ursinhos brigões”

- Dez unidades de “aniversário de Arthur”
- Dez unidades de “101 exercícios (3 a 5 anos)”
- Dez unidades de “101 exercícios (5 a 7 anos)”
- Dez unidades de “cocoricó - maternal”
- Dez unidades de “Procurando Nemo”
- Dez unidades de “Bichos da mata”
- Dez unidades de “cocoricó - maternal”
- Dez unidades de “letras e números (4 a 7 anos)”
- Dez unidades de “Bichos da mata - maternal”
- Dez unidades de “Aurelinho”
- Dez caixas de jogos de matemática I.

4.2.9. JOGOS PEDAGÓGICOS

São quatorze material dourado individual, um jogo da memória alfabetização, dois jogos da memória profissões, um jogo da memória plural, dois jogos da memória língua de sinais de libras, dois jogos da memória meus brinquedos, um jogo da memória animais vertebrados, um jogo da memória frutas, legumes e hortaliças, um jogo da memória numerais, três jogos soletrando língua de sinais, 28 jogos da memória sílabas iniciais e figuras, três jogos da memória numerais e quantidades, dois jogos da memória frutas, dois jogos da memória frutas e hortaliças, oito jogos da memória alfabetização, dois jogos da memória meios de transporte e comunicação, um jogo da memória inglês, cinco jogos de dominó de percepção tátil relevo, dois alinhavos frutas e legumes, dois alfabeto ilustrado libras, dois jogos de dominó figuras geométricas, quatro quebra cabeças silábico horticó, sete loto leitura, dois jogos de encaixe mãe e filho, um jogo pega varetas gigante, três jogos pequeno engenheiro, dois jogos de xadrez e dama colegial, dez jogos de xadrez escolar, 41 blocos lógicos, seis jogos da memória instrumentos musicais, 33 numerais com pinos, 56 cartas vamos formar palavras, 53 palavras cruzadas, um dominó de frases - 28 peças, um dominó de adição - 37 peças, um dominó de frações - 35 peças, cinco jogos de dominó de multiplicação, quatro jogos de dominós de divisão, cinco jogos de dominós de subtração, um jogo de dominó completando a história, dois jogos de dominós alfabetização, três jogos de dominós alimentação saudável, dois jogos fazendo cálculos, quatro jogos de dominós transito, um jogo de dominó horas, um jogo de dominó

divisão simque, quatro jogos resta 1, 40 loto numérica, seis jogos de dominós figuras musicais, três círculos de frações, cinco jogos de associação numérica *Braille*, três *Braille* alfabeto vazado, dois material dourado, quatro *Braille* sistema recortado, três sequência lógica dias de festa, duas sequência lógica vida, três sequência lógica trânsito, três sequência lógica tempo, três sequência lógica profissão, uma sequência lógica derivados, duas sequência lógica atividades, três família terapêutica profissões, dois fantoches combate a dengue, um jogo dominó, associação de ideias, um dominó abstração de partes, uma caixa brincando de vender, um alfabeto na madeira, um alfabeto silábico objetosílaba, um jogo dominó multiplicação simque, um jogo dominó formas geométricas, um jogo dominó educativo adição, um jogo de dominó educativo palavras, um jogo dominó multiplicação simque, um jogo dominó divisão silábica, um jogo dominó quantidade, um jogo dominó alfabetização, um numerais e quantidades, um alfabeto ilustrado em madeira prensada, um poliminós, um quebra-cabeça geométrico, três escala cuisenaire, um alfabeto silábico em madeira prensada, dois jogos de encaixe associação de ideias e cores, dois alinhavos formas geométricas, dois jogos dominó plus de matemática, dois jogos de expressões faciais e situações, três jogos aprendendo as cores, um jogo sólidos geométricos em madeira maciça, dois jogos de sólidos geométricos.

5. NORMAS e REGULAMENTOS

O Laboratório Didático-Pedagógico está em conformidade com:

- Regulamentos de Funcionamento, Normas e Condutas do Laboratório Didático-Pedagógico.

Os documentos citados acima encontram-se disponíveis em:
<https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>

6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

A coordenação do Laboratório fica a cargo do coordenador do curso de Pedagogia, ou de outro coordenador/professor por sua delegação, considerando:

I - O coordenador poderá solicitar à Reitoria da Unifev mudança de normas, modernização do laboratório, recursos e equipamentos do laboratório, entre outros.

II - O estagiário que estiver presente no respectivo turno é responsável por organizar o espaço e os materiais, manter a ordem, zelar pelos materiais existentes e cuidar para que funcione de forma planejada.

III - Será de responsabilidade do estagiário o controle, a atualização e manutenção dos recursos didáticos, materiais e equipamentos existentes no laboratório.

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PAPEL / FUNÇÃO
Elaboração e Revisão	Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio	Coordenador do curso de Pedagogia
Revisão e Validação	Otaide Flaviano de Sousa	Supervisor de Laboratórios
Coordenação de Área e Ciência	Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio	Coordenador do curso de Pedagogia
Homologação e Aprovação	Consepe	Oficialização
Aplicação Prática	Curso de Pedagogia	Usuários

7. HISTÓRICO DE REVISÕES

VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO	AUTOR
v.1	04/03/2024	Aprovado pelo Consepe em 18/11/2024, conforme Resolução nº 17.	Lucia Helena Menóia da Silva
v.2	12/08/2025	Alteração do layout. Adição do “ <i>Termo de Ciência e Autenticidade</i> ”. Ajuste e complementação das informações.	Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio
V.3	052026	ALTERAÇÕES REALIZADAS: Termo de Ciência e Autenticidade: data. Cabeçalho: versão, data e número da revisão. Revisão, ajustes e complementação das informações.	Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio

Votuporanga, 04 de maio de 2026.

Prof. Dr. Anderson B. Indalécio

Coordenador do curso de Pedagogia

Otaide F. Sousa

Supervisor de Laboratórios