

DESCRITIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS

Aprovado pelo CONSEPE – Conselho de
Ensino, Pesquisa e Extensão em 8 de
junho de 2026.

Resolução nº 8/26

WALTER FRANCISCO
SAMPAIO
FILHO:05058574802

Digitally signed by WALTER
FRANCISCO SAMPAIO
FILHO:05058574802
Date: 2026.06.09 08:14:09 -03'00'

Prof. Me. Walter Francisco Sampaio Filho
Presidente do Consepe

LABORATÓRIO DE SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA

VERSÃO 3 - 2026





CÂMPUS CENTRO

Rua Pernambuco, nº 4.196 - Centro
CEP 15.500-006 - Votuporanga/SP

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Av. Nasser Marão, nº 3.069 - Pq. Industrial I
CEP 15.503-005 - Votuporanga/SP

(17) 3405-9999 / 3405-9990 ©
www.unifev.edu.br

TERMO DE CIÊNCIA E AUTENTICIDADE

Eu, abaixo identificado, declaro para todos os fins de direito:

- Ter plena ciência e reconhecer a autenticidade deste documento emitido em **maio de 2026** pelo **LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA**.
- Que me foi apresentado uma cópia fiel do referido documento, e que tive a oportunidade de analisar e compreender integralmente o seu conteúdo e finalidade.
- Que a presente edição adota o formato digital como meio oficial de registro, visando a otimização dos processos de controle, a integridade dos dados e a redução do impacto ambiental pelo desuso de suportes físicos, em total conformidade com das normas de gestão de documentos vigentes.
- Que este documento foi submetido ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e após sua aprovação uma cópia oficial estará disponível para consultas na seção de **ATOS LEGAIS** no site da Unifev: <https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>.
- Reconheço que o presente Termo de Ciência e Autenticidade visa comprovar meu conhecimento e a validade e veracidade das informações contidas neste descritivo.

Nome / Função	Ciência
Prof.^a Ma. Rosana Aparecida B. Duran Coordenadora do curso de Enfermagem	

	DESCRIPTIVO DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS	VERSÃO v.3
Código	LABORATÓRIO DE SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA	Revisão N° 02 MAIO/2026

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	05
2. FINALIDADE	05
2.1. Objetivos	05
2.2. Atividades desenvolvidas	06
2.3. Cursos atendidos	06
2.4. Unidades curriculares desenvolvidas	06
3. INFRAESTRUTURA	06
3.1. Descrição	06
3.2. Layout	08
4. RECURSOS	09
4.1. Recursos humanos	09
4.2. Recursos didáticos	09
4.2.1. Modelos anatômicos e manequins	09
4.2.2. Equipamentos e materiais didáticos	09
4.2.3. Equipamentos de proteção individual (EPIs)	10
5. NORMAS E REGULAMENTOS	10
6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES	11
7. HISTÓRICO DE REVISÕES	11

1. APRESENTAÇÃO

LOCALIZAÇÃO: Unifev – Câmpus Centro – Bloco 6 – Piso 1

ÁREA TOTAL: 100 m²

CAPACIDADE: 55 alunos

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

Segunda a Sexta-feira das 12h30 às 17h18 e das 19h às 23h

2. FINALIDADE

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica é essencial para o ensino das ciências da saúde. Ele oferece aos estudantes um espaço dinâmico para a aplicação prática e visual dos conhecimentos teóricos, aprimorando suas habilidades de observação e raciocínio clínico. Neste ambiente, as atividades de ensino são focadas na simulação de situações reais, permitindo que os alunos desenvolvam confiança e proficiência na avaliação de pacientes e na identificação de sinais e sintomas.

2.1. OBJETIVOS

Entre os objetivos estão:

- Favorecer a compreensão e a aplicação das técnicas básicas de exame físico, tais como inspeção, palpação, percussão e ausculta, correlacionando-as aos sinais e sintomas apresentados pelos pacientes, com vistas à elaboração de hipóteses diagnósticas fundamentadas.
- Capacitar os estudantes na execução de procedimentos técnicos fundamentais, incluindo aferição de sinais vitais, administração de medicamentos, sondagens, punções, curativos, entre outros cuidados, de forma ética, segura e embasada em evidências científicas;
- Desenvolver habilidades práticas relacionadas às técnicas de conforto e segurança do paciente, mobilização e movimentação, contenção mecânica, prestação de primeiros socorros, higiene corporal e processamento de materiais hospitalares;

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem que simule a realidade clínica, por meio da utilização de manequins, instrumentos e cenários estruturados, assegurando um espaço seguro para o treinamento das competências práticas, sem risco ao paciente real.
- Preparar os alunos para a vivência nos campos de estágio, especialmente em unidades de atenção básica e hospitais, promovendo uma transição gradual e consciente entre o ambiente acadêmico e o contexto profissional.

2.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nos Laboratórios de Semiologia e Semiotécnica são realizadas atividades práticas vinculadas às UNIDADES CURRICULARES ministradas neste ambiente. O espaço também é utilizado para monitorias, práticas complementares e estudo livre.

2.3. CURSOS ATENDIDOS

Enfermagem, Farmácia e Medicina.

2.4. UNIDADES CURRICULARES DESENVOLVIDAS

- Treinamento de Habilidades e Atitudes Médicas (THAM) – I, II, IV e VI.
- Fundamentos e práticas da enfermagem.
- Fundamentos do cuidado integral da enfermagem.
- Enfermagem no cuidado integral ao adulto.
- Enfermagem no cuidado crítico.
- Farmácia clínica I e II.

3. INFRAESTRUTURA

3.1. DESCRIÇÃO

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, com área total de 100m², apresenta uma porta de acesso de madeira. As paredes são brancas e o piso é de granilite. A iluminação do ambiente é garantida por 15 slots de 2 lâmpadas tubulares de LED,

Versão 3 – Revisão 2 – 2026

Página 6 de 12

complementada por uma luz de emergência. O ambiente conta com dois aparelhos de ar condicionado. Há dois vitrôs basculantes frontais, cada um com seis sessões (seis à esquerda e seis à direita), e um vitrô basculante na parte traseira, com duas sessões, todos equipados com cortina branca.

Ao entrar no Laboratório, à esquerda, o espaço é organizado com um suporte para álcool em gel fixado na parede e uma lixeira para descarte de resíduo comum. Em seguida, encontram-se duas balanças de pé e dois armários pretos de aço, cada um com oito portas, destinados à guarda de materiais. Logo após, há um armário em MDF branco com oito portas, utilizado para armazenar materiais de apoio às aulas práticas. Na sequência, observa-se um biombo de ferro com lona branca e uma maca amarela para transporte de emergência.

No fundo do laboratório, encontra-se uma bancada preta em granito. Abaixo dela, há um armário planejado com 20 portas em MDF branco, dois gaveteiros com 4 gavetas cada, e divisões internas destinadas à guarda de materiais de escritório, materiais de apoio às aulas práticas e itens de limpeza. Sobre a bancada, estão instaladas duas pias com cuba de inox fundas e torneira de inox. Completam a área dois dispenser para papel toalha, um dispenser SCRUB (produto alcoólico para assepsia cirúrgica das mãos), um dispenser de sabonete líquido, e um suporte para caixa coletora de materiais perfurocortantes. Sobre a bancada, estão dispostos dois braços endovenosos e duas pélvis, utilizados para os estudos práticos.

Seguindo à direita, encontram-se três lixeiras destinadas à separação de resíduos comuns e infectantes. Ao lado, há dois hampers para roupas, uma maca ginecológica rosa com escadinha, um refletor parabólico, um manequim humano, um banco estofado com rodízios e uma mesa de apoio. Logo após, observa-se um armário branco de ferro e vidro e um armário creme, com portas de vidro transparente, utilizados para a guarda de rouparias. A partir desse ponto, o espaço se divide em duas salas hospitalares simuladas idênticas. Cada uma é delimitada por uma barra de ferro branca instalada na parede, que sustenta uma cortina de lona branca, simulando uma parede divisória e dando privacidade ao ambiente. Dentro de cada ambiente, há um criado-mudo de ferro branco, uma cama hospitalar branca com escada de apoio e um manequim humano, uma mesa regulável para refeição em fórmica, um suporte para soro e um sistema de gases “simulador” fixado na parede, composto por oxigênio, ar comprimido e vácuo. Esses ambientes são essenciais para práticas e simulações hospitalares.

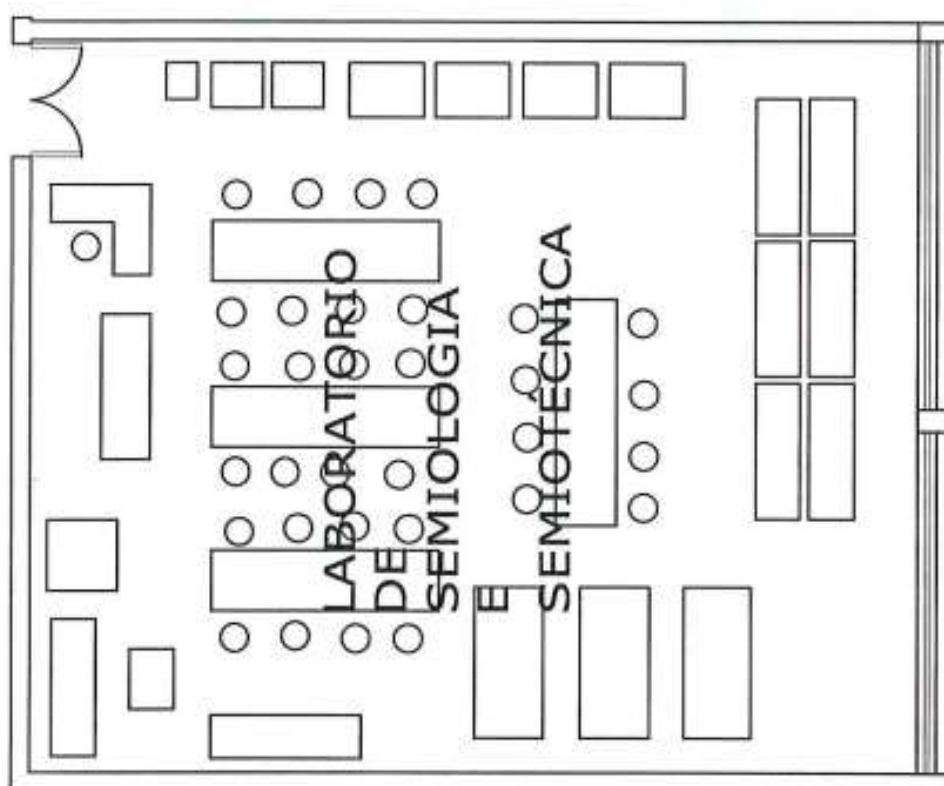
Adiante, a área é destinada à simulação pediátrica, com um berço de ferro branco contendo um manequim infantil, e um bercinho menor, também em ferro branco com laterais em acrílico, para simulação de atividades com bebês onde fica um bebê reborn.

No fundo, uma cortina branca cobre a janela. Abaixo dela, uma bancada branca de MDF abriga uma balança infantil digital, um bebê, dois medidores antropométricos infantis em madeira, utilizados em atividades de avaliação e mensuração corporal durante as aulas práticas e um torso anatômico com representação do corpo humano. Ao lado, há uma mesa de apoio, uma lixeira para descarte de resíduo infectante e outra para descarte de resíduo comum.

O ambiente também conta com um quadro branco, uma tela de projeção, duas caixas de som, dois suportes de parede em acrílico para guarda de documentos, uma placa de emergência do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) e um quadro de recados. Complementando o espaço, há uma mesa em formato “L”, branca, composta por estrutura de ferro e tampo em MDF com cadeira de escritório. Equipada com microcomputador, telefone sem fio, aparelho Wi-fi e microfone.

No centro da sala, destaca-se uma mesa adaptada para cadeirante, em ferro com tampo em granito cinza. Completam o mobiliário central, quatro mesas de inox e uma bancada em MDF com repartição central em acrílico. Sessenta e nove banquetas de ferro com assento e encosto em plástico branco estão distribuídas em torno das bancadas.

3.2. LAYOUT



4. RECURSOS

4.1. RECURSOS HUMANOS

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica conta com:

- Coordenador de Laboratório: coordenadora do curso de Enfermagem, que responde pelo regulamento.
- Supervisor de Laboratório, que responde pelos recursos, infraestrutura e colaboradores.
- Colaboradores: o Laboratório de Semiologia e Semiotécnica conta com dois colaboradores dedicados que garantem seu funcionamento e suporte no período das 12h30 às 17h18 e das 19h às 23h. Eles são responsáveis por manter o espaço e patrimônio, atender às demandas e organizar a agenda de atividades.
- Higiene e conservação: são asseguradas por uma colaboradora da limpeza, que atende as necessidades contínuas do espaço. A manutenção diária é comprovada pela ficha de registro de limpeza assinadas.

4.2. RECURSOS DIDÁTICOS

4.2.1. Modelos anatômicos e manequins

Braço para injeção e punção arterial; braço para ventilação da pressão sanguínea; boneca realista bebê reborn; manequim para cuidados pediátricos; modelo de exame das mamas; pélvis feminino; pênis tamanho natural, pênis em tamanho real com ejaculação; simulador adulto bissexual para treino de enfermagem avançado com órgãos internos; simulador bissexual para cuidados de enfermagem e traumas; simulador para injeção intradérmica; simulador para cateterismo, feminino; simulador para cateterismo, masculino; simulador injeção mostrando nervo ciático.

4.2.2. Equipamentos e materiais didáticos

Balança pediátrica eletrônica; balança clínica; balança digital para medir e pesar; carrinho de curativo (balde + bacia); cadeira de banho; divã; esfigmomanômetro manual; esfigmomanômetro digital; estetoscópio adulto; estetoscópio de pinar; glicosímetro; lanterna clínica LED; oxímetro de pulso; refletor parabólico; régua antropométrica pediátrica; suporte de soro; Almotolia; bacia inox (35cm); bacia pequena inox; bandeja inox;

Versão 3 - Revisão 2 - 2026

Página 9 de 12

banheira plástica infantil; bolsa de água quente; cânula de traqueostomia (descartável); cânula de traqueostomia (metal); comadre; penico; papagaio; cuba redonda; cuba rim; diafragma; DIU (Dispositivo Intrauterino); estojo inox com instrumentais cirúrgicos; jarros inox; kit curativo simples (2 pinças anatômica + 1 pinça Kelly); kit para Papanicolau (1) - kit DIU (1); pote de algodão; tala fácil aramado P- M- G; toalha de banho; toalha de rosto; colar cervical P ; colar cervical tamanho M; colar cervical tamanho G; ambu adulto e infantil; pote de algodão; tala fácil aramado P- M- G.

4.2.3 Equipamentos de proteção individual (EPIs):

Luvas látex de procedimento; máscara descartável; touca descartável e pro pé descartável.

5. NORMAS e REGULAMENTOS

O Laboratório de Semiologia e Semiotécnica está em conformidade com:

- Regulamento de Funcionamento, Normas e Condutas do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica.
- Manual de Biossegurança - Clínicas e Laboratórios da Saúde.
- Avaliação Periódica de Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas.
- Plano de Gestão da Manutenção de Ativos e Equipamentos.
- Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde.

Os documentos citados acima encontram-se disponíveis em:
<https://unifev.edu.br/site/atos-legais/laboratorios-nucleos-clinicas>

6. MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PAPEL / FUNÇÃO
Elaboração e Revisão	Jordana Verônica Amorim Barbosa Joseline Andressa Sanches Ferreira	Auxiliares de Laboratório
Revisão e Validação	Otaide Flaviano de Sousa	Supervisor de Laboratórios
Coordenação de Área e Ciência	Prof.ª Ma. Rosana Aparecida B. Duran	Coordenador do curso de Enfermagem
Homologação e Aprovação	Consepe	Oficialização
Aplicação Prática	Curso de Enfermagem Curso de Farmácia Curso de Medicina	Usuários

7. HISTÓRICO DE REVISÕES

VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO	AUTOR
v.1	04/03/2024	Aprovado pelo Consepe em 18/11/2024, conforme a Resolução nº 17	Jordana Verônica Amorim Barbosa
v.2	04/08/2025	Alteração do layout; Adição do “ <i>Termo de Ciência e Autenticidade</i> ”; Ajuste e complementação das informações;	Jordana Verônica Amorim Barbosa Joseline Andressa Sanches Ferreira
V.3	05/2026	ALTERAÇÕES REALIZADAS: 1) TERMO DE CIÊNCIA E AUTENTICIDADE: data. 2) CABEÇALHO: versão, data e número de revisão. 3) Ajuste e complementação das informações.	Jordana Verônica Amorim Barbosa Joseline Andressa Sanches Ferreira

Votuporanga, 04 de maio de 2026.

Joseline A. S. Ferreira

Auxiliar de Laboratório

Jordana V. A. Barbosa

Auxiliar de Laboratório

Otaide F. Sousa

Supervisor de Laboratórios