
**GESTÃO E DOCÊNCIA
NO CONTEXTO DA EAD**

Punifev**S**



GESTÃO E DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EAD

HUMANAS E SOCIAIS



| **Carga horária**
360 horas

| **Duração mínima**
6 meses

| **Duração máxima**
18 meses

| **Tipo**
Especialização

| **Modalidade**
EaD Assíncrono

GESTÃO E DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EAD

APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação em Gestão e Docência no Contexto da EaD tem como objetivo capacitar o estudante para atuar de modo eficiente e atualizado em docência superior e prática profissional. O aluno conhecerá unidades curriculares como Didática do Ensino Superior, Teorias da Aprendizagem, Estudar e Aprender a Distância, Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais, Atuação da Tutoria na Educação a Distância, Regulamentação e Políticas em Educação a Distância e Metodologias Ativas na Educação.

RECOMENDADO PARA

Portadores de certificado de graduação em áreas correlatas.



Nínive Daniela Guimarães Pignatari

Coordenadora do curso

Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade de São Paulo, possui mestrado em Teoria da Literatura pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp/São José do Rio Preto - 2001). É Especialista em Direito Empresarial (Unirp/São José do Rio Preto - 1995) e Crítica Literária na Fundação Educacional de Fernandópolis (FEF - 1996). Pós-graduada em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD (Universidade Federal Fluminense). Possui graduação em Direito pelas Faculdades Integradas Riopretense (Firp - 1991) e Letras - Faculdades Integradas de Votuporanga (1997). Graduada em Pedagogia (Faculdade Futura). Especialista pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional (Fameesp). Leciona na Unifev - Centro Universitário de Votuporanga em cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de comunicação, prática de leitura, produção textual e metodologia. É coordenadora do Núcleo de Educação a Distância (Nead).



GESTÃO E DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EAD

UNIDADES CURRICULARES

MÓDULO 1

Didática do Ensino Superior

MÓDULO 2

Teorias da Aprendizagem

MÓDULO 3

Estudar e Aprender a Distância

MÓDULO 4

Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais

MÓDULO 5

Tecnologia Educacional

MÓDULO 6

Atuação da Tutoria na Educação a Distância

MÓDULO 7

Regulamentação e Políticas em Educação a Distância

MÓDULO 8

Metodologias Ativas na Educação

MÓDULO 1 - DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

EMENTA

- O papel do professor universitário
- Andragogia
- Reflexões sobre a teoria e a prática
- Relacionamento professor-aluno
- O planejamento no Ensino Superior: definição de objetivos, seleção de conteúdos, escolha de metodologias
- Plano de aula
- Aula expositiva
- Trabalhos em grupo
- Metodologias ativas: aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, movimento maker, sala de aula invertida, aprendizagem entre times
- Uso do portfólio no Ensino Superior
- Novas tecnologias educacionais
- Avaliação comprometida com a aprendizagem

CONTEÚDO

1. Papel do professor universitário ontem e hoje
2. Andragogia: a contextualização do ensino e da aprendizagem
3. Organização do trabalho docente
4. Metodologias ativas no contexto universitário
5. A avaliação como caminho para a aprendizagem

MÓDULO 2 - TEORIAS DA APRENDIZAGEM

EMENTA

- Principais teorias e teóricos da aprendizagem e do desenvolvimento humano.
- Teorias inatistas, ambientalistas, interacionistas e sociointeracionistas
- Práticas pedagógicas liberais
- Pedagogia da Escola Nova
- Práticas progressistas
- A epistemologia genética e a contribuição de Piaget para a pedagogia
- Teoria sócio-histórico-cultural da aprendizagem
- A importância das ideias de Vygotsky
- O afeto e a construção do conhecimento em Wallon
- Contribuições de Emilia Ferreiro
- Método montessoriano e materiais para o desenvolvimento
- O método natural de Célestin Freinet
- Método Paulo Freire
- Contribuições de Madalena Freire
- A aprendizagem em espiral de Bruner
- Ausubel e a aprendizagem significativa
- A teoria das inteligências múltiplas de Gardner
- Perrenoud e a teoria das competências
- Importância das teorias de aprendizagem na formação dos professores

CONTEÚDO

1. A aprendizagem e o processo de aprender
2. As políticas educacionais e as práticas pedagógicas liberais
3. A escola e as práticas pedagógicas renovadas
4. A escola e as práticas pedagógicas progressistas
5. A teoria de Jean Piaget
6. O desenvolvimento social e a construção do juízo moral
7. A teoria sócio-histórico-cultural do desenvolvimento
8. A teoria de Vygotsky: pensamento e linguagem
9. A teoria de Henri Wallon
10. A teoria de Henri Wallon: emoção, movimento e cognição
11. Emilia Ferreiro e a psicogênese da língua escrita
12. A aprendizagem segundo o método montessoriano
13. Célestin Freinet e o método natural
14. A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire
15. Madalena Freire e a aprendizagem
16. Bruner e a aprendizagem em espiral
17. Ausubel e a aprendizagem significativa
18. Howard Gardner e a Teoria das Múltiplas Inteligências
19. Philippe Perrenoud e a Teoria das Competências
20. Teorias da aprendizagem e a formação de professores

MÓDULO 3 - ESTUDAR E APRENDER A DISTÂNCIA

EMENTA

- Educação a distância
- Técnicas de estudo
- Estratégia de aprendizagem
- Administração das ações
- Construção do conhecimento a distância

CONTEÚDO

1. Desafios de estudar a distância
2. Estratégias de aprendizagem na EaD
3. Lendo e aprendendo
4. Planejando seu estudo
5. Técnicas para construção do conhecimento

MÓDULO 4 - NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

EMENTA

- Trajetória histórica da educação
 - O que se deve entender por tecnologia
- Informática na educação
- Geração digital
 - As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) aplicadas no Ensino Superior
 - TIC e o novo paradigma educacional
 - TIC para formação de professores e EaD
 - TIC para mediação pedagógica no ensino superior

CONTEÚDO

1. Trajetória histórica da educação
2. O que se deve entender por tecnologia
3. Geração digital
4. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para a educação - parte I
5. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para a educação - parte II
6. TIC e o novo paradigma educacional
7. TIC para formação de professores em EaD
8. TIC para mediação pedagógica no Ensino Superior

MÓDULO 5 - TECNOLOGIA EDUCACIONAL

EMENTA

- Importância da tecnologia educacional
- Novas formas de ensino
- Ensino híbrido
- Metodologias ativas: a sala de aula invertida, a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos
- Ferramentas digitais de aprendizagem
- O uso da Internet e redes sociais em educação
- Tendências da tecnologia em educação
- Planejamento de aulas com tecnologias educacionais

CONTEÚDO

1. Tecnologia educacional
2. Metodologias ativas
3. Ferramentas digitais de aprendizagem
4. A internet na educação
5. Tendências da tecnologia em educação
6. Planejamento de aulas com tecnologia educacional

MÓDULO 6 - ATUAÇÃO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EMENTA

- Quem é o tutor na EaD
- Diferentes tipos e modelos de tutoria
- Funções e atribuições do tutor
- O presencial/virtual: o desenvolvimento de novas competências para ensinar
- Mediação e interação em processos de ensino/aprendizagem a distância
- Motivação
- Diferentes práticas na ação tutorial
- Desafios na/da prática em ambientes virtuais

CONTEÚDO

1. EaD no Brasil: contexto histórico e atualidades
2. A EaD na formação do profissional
3. A tutoria na EaD
4. O presencial e o virtual: o desenvolvimento de novas competências para ensinar
5. Aprendizagem na EaD
6. Material didático na EaD
7. Práticas da tutoria para o ensino-aprendizagem na EaD
8. Ambiente virtual e ensino-aprendizagem: desafios da tutoria

MÓDULO 7 - REGULAMENTAÇÃO E POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EMENTA

- A legislação brasileira sobre EaD: limites, exigências, interpretações e possibilidades
- Políticas públicas para EaD
- Sobre a LDB e o que ela aborda sobre EaD
- Avaliação institucional
- Marco regulatório do Ensino Superior no Brasil
- Legislação e Normas da Educação Superior
- Portarias normativas vigentes
- Sobre o Inep, Capes, Sinaes
- Credenciamento e reconhecimentos institucionais
- Avaliação institucional
- CPA
- Enade
- PPI
- PPP
- PPC
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Superior
- Novo Marco Regulatório para EaD (maio/2017)

CONTEÚDO

1. Fundamentos da EaD
2. Educação Superior a Distância
3. Cenário das políticas para EaD
4. Legislação brasileira para EaD
5. Novo marco regulatório para EaD
6. Atos autorizativos
7. Cultura avaliativa
8. Avaliação institucional
9. 3Ps institucionais
10. Institucionalização da EaD

MÓDULO 8 - METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO

EMENTA

- Concepções da neurociência aplicadas à educação
- Concepção de ensino e aprendizagem
- Nativos digitais e direcionamentos curriculares - a Base Nacional Comum Curricular
- Princípios da metodologia para aprendizagem ativa
- Tecnologia e ensino híbrido
- Estratégias de ensino e aprendizagem no contexto das metodologias ativas
- Interdisciplinaridade e o ensino contemporâneo
- Planejamento para aplicação de metodologias para aprendizagem ativa
- Avaliação da aprendizagem no contexto das metodologias para aprendizagem ativa

CONTEÚDO

1. Desenvolvimento humano e construção da aprendizagem
2. Metodologias ativas: possibilidades e desafios
3. Mudando paradigmas com metodologias ativas
4. Aprendizagem mão na massa
5. Recursos digitais na educação básica

pósunifev

unifev.edu.br/posgraduacao

eadunifev