

UNIFEV | 2024

**PLANO DE AÇÃO DE ACESSIBILIDADE
INSTITUCIONAL**

COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE

unifev

COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE

Anderson Bençal Indalecio	Pró-Reitor Acadêmico
Anna Priscilla Romera	Profa. Esp. Em Educação Especial
Denise Nayana G. do Amaral	Engenheira Institucional
Eric de Oliveira Freitas	Prof. Coordenador de curso de EaD
Fernando Datorre	STI - Desenvolvimento
Graziele Karine de Marchi Magalhães	Comunicação e Marketing
Iani Gabriella Pádua Marques	Central de Relacionamento
Iza Valéria da Silva Pires	Procuradoria Institucional
Juliana Pinto dos Santos	Prof. Dra. Do curso de Psicologia
Lúcia Helena Menóia da Silva	Prof. Esp. Em Educação Especial
Luciana de Campos Pinto	Prof. Ma. Corrdenadora de Med. Veterinária
Márcia Aliria Durigan	Assessoria Jurídica
Maria Júlia Barbieri	Prof. Ma. Arquiteta
Ricardo Venancio Mendes	STI Infraestrutura
Rogério Rocha Matarucco	Comissão Própria de Avaliação
Sidnei Xavier Junior	Gestão Comercial

Aprovado pelo CONSEPE - Conselho
de Ensino, Pesquisa e Extensão em:
09 / 09 / 24 conforme
Resolução n.º 13

Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio
Presidente do Consepe

CÂMPUS CENTRO

Rua Pernambuco, nº 4.196 - Centro
CEP 15.500-006 - Votuporanga/SP

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Av. Nasser Marão, nº 3.069 - Pq. Industrial I
CEP 15.503-005 - Votuporanga/SP

(17) 3405-9999 / 3405-9990
www.unifev.edu.br

Sumário

1. Introdução	4
2. Planos de Ação.....	4
2.1 Acessibilidade Arquitetônica	4
2.1.1 Curto Prazo:	4
2.1.2 Longo Prazo:	5
2.2 Acessibilidade Atitudinal	5
2.2.1 Curto Prazo (6 meses a 1 ano): Treinamento de Sensibilização.....	5
2.2.2 Médio Prazo (1 a 3 anos): Implementação de um Programa de Mentoria Inclusiva	6
2.2.3 Longo Prazo (3 a 5 anos): Inclusão da Acessibilidade Atitudinal no Planejamento Estratégico	6
2.3 Acessibilidade Metodológica (Pedagógica)	7
2.3.1 Médio Prazo:.....	7
2.3.2 Longo Prazo:	7
2.4 Acessibilidade Programática.....	8
2.4.1 Médio Prazo:.....	8
2.5 Acessibilidade nas Comunicações	8
2.5.1 Curto Prazo:	8
2.5.2 Longo Prazo:	9
2. Organização e Monitoramento das Etapas	9
3 Conclusão.....	10

1. Introdução

A Comissão de Acessibilidade da Unifev foi instituída com o propósito de promover um ambiente universitário inclusivo e equitativo para todos os membros da comunidade acadêmica. Com a missão de elaborar e implementar planos de ação que assegurem acessibilidade integral, a Comissão trabalha para identificar e eliminar barreiras arquitetônicas, comunicacionais, atitudinais, metodológicas e intelectuais. A inclusão plena é vista como um direito fundamental, essencial para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal de estudantes, professores e funcionários com deficiência ou necessidades especiais.

Este plano de acessibilidade é um marco no compromisso da Unifev com a diversidade e a inclusão, alinhando-se às melhores práticas nacionais e internacionais. Ele propõe um conjunto de ações abrangentes, organizadas em seis áreas principais: acessibilidade arquitetônica, atitudinal, metodológica, programática, comunicacional e digital. Cada uma dessas áreas foi minuciosamente analisada para identificar lacunas e propor soluções viáveis que promovam a acessibilidade universal.

2. Planos de Ação

2.1 Acessibilidade Arquitetônica

A acessibilidade arquitetônica abrange a eliminação de barreiras físicas em todos os espaços da Instituição, garantindo que todos, independentemente de suas capacidades físicas, possam acessar e utilizar as instalações de maneira autônoma ou assistida. Essa iniciativa visa não apenas cumprir requisitos legais, mas também transformar a Unifev em um modelo de acessibilidade e inclusão.

2.1.1 Curto Prazo:

- o **Pisos Táteis:** atualizações nas instalações dos pisos táteis nos espaços de construção recente e manutenção dos já existentes, seja elas, salas, laboratórios e outros e a adaptação de sinalizações nos locais novos em

relação ao braile.

2.1.2 Longo Prazo:

- **Manutenção e Atualização Contínua:** Implementar um programa de manutenção contínua das adaptações arquitetônicas, com inspeções regulares e atualizações conforme novas normas de acessibilidade surgirem.

2.2 Acessibilidade Atitudinal

A acessibilidade atitudinal visa a mudança de comportamentos e percepções para eliminar preconceitos e estigmas relacionados à deficiência. Esta vertente é crucial, pois, mesmo com infraestrutura adaptada, atitudes discriminatórias podem inviabilizar a plena inclusão.

2.2.1 Curto Prazo (6 meses a 1 ano): Treinamento de Sensibilização

- **Objetivo:** Capacitar professores, funcionários e alunos para reconhecer e combater atitudes discriminatórias, promovendo um ambiente mais inclusivo.
- **Descrição:**
 - **Conteúdo:** Conceitos básicos de acessibilidade atitudinal, identificação de preconceitos inconscientes, práticas inclusivas e testemunhos de pessoas com deficiência.
 - **Metodologia:** Utilização de palestras, workshops interativos, e discussões em grupo, com participação ativa de pessoas com deficiência para compartilhar suas experiências.
 - **Execução:** Adaptação do conteúdo para diferentes públicos (docentes, administrativos, estudantes), garantindo relevância e impacto.
 - **Avaliação:** Aplicação de questionários ao final dos treinamentos

para medir a eficácia e obter feedback para melhorias contínuas.

- **Impacto Esperado:** Aumentar a conscientização, promover respeito e empatia, e reduzir comportamentos discriminatórios.

2.2.2 Médio Prazo (1 a 3 anos): Implementação de um Programa de Mentoria Inclusiva

- **Objetivo:** Estabelecer um programa de mentoria entre alunos com e sem deficiência, incentivando o apoio mútuo e a troca de experiências.
- **Descrição:**
 - **Estrutura:** Formação de uma rede de mentores composta por alunos mais experientes, com ou sem deficiência, para guiar novos alunos.
 - **Seleção:** Os mentores serão escolhidos com base em suas habilidades de empatia, compromisso com a inclusão e capacidade de fornecer suporte emocional e acadêmico.
 - **Atividades:** Encontros regulares, eventos, workshops e atividades que promovam a interação e a inclusão.
 - **Monitoramento:** Sistema de acompanhamento para avaliar o progresso e realizar ajustes necessários.
- **Impacto Esperado:** Fortalecer a rede de apoio para estudantes com deficiência, melhorar a integração e criar um ambiente mais acolhedor e inclusivo.

2.2.3 Longo Prazo (3 a 5 anos): Inclusão da Acessibilidade Atitudinal no Planejamento Estratégico

- **Objetivo:** Incorporar a acessibilidade atitudinal como um componente central do planejamento estratégico da Unifev.
- **Descrição:**
 - **Planejamento:** Inserção de metas específicas relacionadas à

acessibilidade atitudinal, como criação de políticas permanentes, alocação de recursos, e estabelecimento de indicadores de desempenho.

- **Metas:** Reduzir incidentes discriminatórios, promover a participação ativa de pessoas com deficiência em todas as esferas da vida acadêmica, e aumentar a conscientização da comunidade.
 - **Implementação:** Atribuição de responsabilidades claras para garantir o cumprimento das metas.
 - **Relatórios:** Publicação de relatórios anuais sobre o progresso em acessibilidade atitudinal, com detalhes sobre o impacto das ações e sugestões para melhorias.
- **Impacto Esperado:** Consolidar o compromisso institucional com a acessibilidade atitudinal, integrando-a permanentemente na cultura e operação da Unifev, e garantindo a sustentabilidade das práticas inclusivas.

2.3 Acessibilidade Metodológica (Pedagógica)

A acessibilidade metodológica, ou pedagógica, busca eliminar barreiras nas metodologias e técnicas de ensino, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas capacidades, possam participar plenamente das atividades educacionais.

2.3.1 Médio Prazo:

- **Inclusão de Conteúdos no Currículo:** Inserir temas relacionados à pessoa com deficiência nos currículos dos cursos de nível superior, abordando aspectos específicos das diferentes áreas do conhecimento.

2.3.2 Longo Prazo:

- **Cursos de Especialização em EAD:** Oferecer cursos de especialização a distância em Educação Especial focando em Deficiências Auditiva, Mental e Visual, preparando profissionais para atuar com competência e empatia.
- **Incentivo à Pesquisa:** Apoiar pesquisas e produção de materiais bibliográficos que proporcionem informações sobre deficiências e

estratégias pedagógicas inclusivas.

- **Promoção da Cultura de Inclusão:** Realizar campanhas educativas e eventos que promovam uma cultura de inclusão, reforçando o compromisso da Unifev com a acessibilidade metodológica em todos os níveis.

2.4 Acessibilidade Programática

A acessibilidade programática refere-se à promoção da informação, conhecimento e aplicação de dispositivos legais e políticas que favorecem a inclusão e acessibilidade de estudantes com deficiência.

2.4.1 Médio Prazo:

- **Manual Informativo para PCDs:** Desenvolver um manual abrangente para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, abordando direitos, serviços disponíveis na instituição, e orientações sobre acessibilidade na Unifev.

2.5 Acessibilidade nas Comunicações

Este aspecto envolve a eliminação de barreiras na comunicação interpessoal, escrita e digital, garantindo que todos possam acessar informações de maneira clara e compreensível.

2.5.1 Curto Prazo:

- **Melhoria na Navegação do Site:** Adotar o uso de mega menus e outras ferramentas que aprimorem a experiência de navegação para usuários com deficiências visuais ou dificuldades de leitura.
- **Documentos Acessíveis:** Gerar documentos institucionais, como informativos, campanhas e comunicados, em formatos acessíveis, como PDFs que atendam aos padrões de acessibilidade para deficientes visuais.

2.5.2 Longo Prazo:

- **Tecnologia de Audiodescrição:** Implementar tecnologias baseadas em inteligência artificial para realizar audiodescrição de conteúdos visuais, tornando-os acessíveis para pessoas com deficiência visual.
- **Novo Site Institucional:** Contratar uma empresa especializada para desenvolver um novo site institucional que atenda às normas de acessibilidade digital, considerando a arquitetura da informação e atualizações legislativas para garantir uma experiência de usuário inclusiva.

2. Organização e Monitoramento das Etapas

Para facilitar o acompanhamento e a execução das ações propostas segue tabela específica.

ACOMPANHAMENTO DOS PLANOS DE AÇÃO 2024 - ACESSIBILIDADE					
Área	Ação	Prazo	Responsável	Status	Observações
Arquitetônica	Instalação de pisos táteis e sinalizações braille	Curto prazo	Núcleo de Arq. Engenharia e Obras	Em execução	Já possuímos pisos táteis, em atualização.
	Manutenção e Atualização Contínua	Curto prazo	Engenharia e Obras	Contínuo	
Atitudinal	Treinamento de Sensibilização	Curto prazo	RH, Napps e Comissão	Planejado	Treinamento será online
	Mentoria Inclusiva	Médio prazo	Napps e Comissão	Em andamento	
	Acessibilidade Atitudinal no planejamento estratégico	Longo prazo	Reitoria, Napps e Comissão	Não iniciado	
Metodológica	Inclusão de conteúdo nos currículos	Médio prazo	Napps e Coordenadores de Curso	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Especializações em EaD	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	
	Incentivo à Pesquisa	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Promoção da Cultura de inclusão	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
Programática	Pesquisa com estudantes PDCs	Médio prazo	CPA, Napps e Comissão	Não iniciado	
	Cartilha Inclusão no Ensino Superior	Curto prazo	Napps e Com. e Marketing	Em execução	Em produção no mkt
	Manual informativo para PCDs	Curto prazo	Atendimento e Com. e Marketing	Em andamento	Atualizando conteúdo para diagramação
Comunicacional	Melhoria na navegação do site	Curto prazo	STI e Comunicação e Marketing	Em execução	Pesquisa de ferramentas em andamento
	Tecnologia de Auto- descrição	Longo prazo	STI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Pesquisa de ferramentas e investimento necessário
Digital	Desenvolvimento do novo site	Longo prazo	STI, TI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
				Data de atualização:	03/09/2024

3 Conclusão

A implementação de um plano de acessibilidade robusto e abrangente é essencial para transformar a Unifev em um ambiente verdadeiramente inclusivo. Este documento apresenta um compromisso institucional com a diversidade, equidade e inclusão, orientando-se por ações concretas que abrangem desde melhorias na infraestrutura física até a mudança de atitudes e comportamentos. Ao focar em acessibilidade arquitetônica, atitudinal, metodológica, programática, comunicacional e digital, a Unifev se posiciona como uma instituição que não apenas cumpre as normas legais, mas que também se dedica a proporcionar um ambiente acolhedor e acessível para todos.

Os planos de ação detalhados neste documento servirão como um guia prático para as transformações necessárias, priorizando intervenções de curto, médio e longo prazo. É fundamental que a Comissão de Acessibilidade mantenha um monitoramento constante dessas iniciativas, adaptando-se às mudanças nas demandas e nas melhores práticas de acessibilidade. Assim, o plano não é um ponto final, mas um passo contínuo em direção a um futuro mais inclusivo.

Ao integrar esses esforços no planejamento estratégico da instituição, a Unifev não apenas se torna mais acessível, mas também fortalece sua missão de formar cidadãos e profissionais preparados para atuar em uma sociedade diversa e inclusiva. A colaboração entre os diversos setores da instituição, junto com a participação ativa de toda a comunidade acadêmica, será essencial para o sucesso deste plano.

ACOMPANHAMENTO ACESSIBILIDADE - PLANOS DE AÇÃO 2024

Área	Ação	Prazo	Responsável	Status	Observações
Arquitetônica	Instalação de pisos táteis e sinalizações braile	Curto prazo	Núcleo de Arq. Engenharia e Obras	Em execução	Já possuímos pisos táteis, em atualização.
	Manutenção e Atualização Contínua	Curto prazo	Engenharia e Obras	Contínuo	
Atitudinal	Treinamento de Sensibilização	Curto prazo	RH, Napps e Comissão	Planejado	Treinamento será online
	Mentoria Inclusiva	Médio prazo	Napps e Comissão	Em andamento	
	Acessibilidade Atitudinal no planejamento estratégico	Longo prazo	Reitoria, Napps e Comissão	Não iniciado	
Metodológica	Inclusão de conteúdo nos currículos	Médio prazo	Napps e Coordenadores de Curso	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Especializações em EaD	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	
	Incentivo à Pesquisa	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Promoção da Cultura de inclusão	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
Programática	Pesquisa com estudantes PDCs	Médio prazo	CPA, Napps e Comissão	Não iniciado	
	Cartilha Inclusão no Ensino Superior	Curto prazo	Napps e Com. e Marketing	Em execução	Em produção no mkt
	Manual informativo para PCDs	Curto prazo	Atendimento e Com. e Marketing	Em andamento	Atualizando conteúdo para diagramação
Comunicacional	Melhoria na navegação do site	Curto prazo	STI e Comunicação e Marketing	Em execução	Pesquisa de ferramentas em andamento
	Tecnologia de Auto- descrição	Longo prazo	STI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Pesquisa de ferramentas e investimento necessário
Digital	Desenvolvimento do novo site	Longo prazo	STI, TI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
				Data de atualização:	03/09/2024

Aprovado pelo CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em: 09 / 09 / 24 conforme

Resolução n.º 13
 Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio
 Presidente do Conselho

ACOMPANHAMENTO ACESSIBILIDADE - PLANOS DE AÇÃO 2024

Área	Ação	Prazo	Responsável	Status	Observações
Arquitetônica	Instalação de pisos táteis e sinalizações braile	Curto prazo	Núcleo de Arq. Engenharia e Obras	Em execução	Já possuímos pisos táteis, em atualização.
	Manutenção e Atualização Contínua	Curto prazo	Engenharia e Obras	Contínuo	
Atitudinal	Treinamento de Sensibilização	Curto prazo	RH, Napps e Comissão	Planejado	Treinamento será online
	Mentoria Inclusiva	Médio prazo	Napps e Comissão	Em andamento	
	Acessibilidade Atitudinal no planejamento estratégico	Longo prazo	Reitoria, Napps e Comissão	Não iniciado	
Metodológica	Inclusão de conteúdo nos currículos	Médio prazo	Napps e Coordenadores de Curso	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Especializações em EaD	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	
	Incentivo à Pesquisa	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
	Promoção da Cultura de inclusão	Longo prazo	Napps e Comissão	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
Programática	Pesquisa com estudantes PDCs	Médio prazo	CPA, Napps e Comissão	Não iniciado	
	Cartilha Inclusão no Ensino Superior	Curto prazo	Napps e Com. e Marketing	Em execução	Em produção no mkt
	Manual informativo para PCDs	Curto prazo	Atendimento e Com. e Marketing	Em andamento	Atualizando conteúdo para diagramação
Comunicacional	Melhoria na navegação do site	Curto prazo	STI e Comunicação e Marketing	Em execução	Pesquisa de ferramentas em andamento
	Tecnologia de Auto- descrição	Longo prazo	STI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Pesquisa de ferramentas e investimento necessário
Digital	Desenvolvimento do novo site	Longo prazo	STI, TI e Comunicação e Marketing	Não iniciado	Reunião de planejamento agendada
				Data de atualização:	03/09/2024